

Неделя предметов  
естественно-  
математического цикла

Декабрь, 2009г.

# План недели (14.12.09 – 19.12.09г.)

- **14.12.09** - конкурс газет (5-9 кл.)
- **15.12.09** - Математическая викторина (5 кл.)
- **16.12.09** - «Звёздный час» (7-8 кл.)
- **17.12.09** - Математическая викторина (6 кл.)
- **18.12.09** - Конкурс математических сказок (6 кл.)
- **18.12.09** - «Умники и умницы» (8-9 кл.)
- **18.12.09** - Конкурс математических кроссвордов (7-8 кл.)

Конкурс газет.

# Математическая ВИКТОРИНА (для учащихся 5 класса)

Составила учитель математики  
высшей категории  
Хлыбова Н.А.

# Цели:

- Привитие интереса к математике как элементу общечеловеческой культуры; популяризация среди учащихся занимательных задач, развитие познавательного интереса, интеллекта.
- Проверка знаний учащихся по обязательным результатам обучения.
- Развитие у учащихся навыков хорошего поведения в обществе, навыков общения и совместной деятельности.

**1** тур

■ **«Весёлые вопросы»**

## 2 тур

- Математическая эстафета

- Решить уравнение:  $5x + 8 = 53$
- Решить уравнение:  $2(x - 3) = 20$
- Вычислить:  $23 - 3 + 42$
- Вычислить:  $(25 - 3 + 27) : 34$
- Решить уравнение:  
$$25x + 9x = 1394$$
- Решить уравнение:  
$$9a - a + 14 = 94$$

## **3** тур

- **Занимательные задачи.**

# Обдумывание – 1 минута

- 1. Лифт поднимается с первого этажа на третий за 6 секунд. За сколько секунд он поднимается с первого этажа на пятый?
- 2. Сколько раз цифра 9 встречается в числах от 1 до 100?
- 3. Когда моему отцу был 31 год, мне было 8 лет, а теперь отец старше меня вдвое, Сколько мне лет теперь?
- 4. Куб со стороной 1 м распилили на кубики со стороной 1 см. Получившиеся кубики выложили в ряд. Чему равна длина ряда?

# Обдумывание – 2 минуты

- 5. Имеется 8 монет совершенно одинаковых по виду, среди которых одна из более тяжелого металла. Как двумя взвешиваниями найти тяжелую монету?
- 6. Нужно поджарить три кусочка хлеба на сковородке, вмещающей только два таких кусочка. На поджаривание каждой стороны кусочка уходит 2 минуты. Как поджарить хлеб за 6 минут?

# Обдумывание – 3 минуты

- 7. Пять человек обменялись рукопожатиями. Сколько было рукопожатий?
- 8. В выражении  $4 + 32 : 8 + 4 \cdot 3$  расставьте скобки так, чтобы в результате получилось 28.

**Благодарим за участие!**

- **Желаем  
успехов в  
изучении  
математики!**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №25

# Звездный час

Подготовила:  
Кл. руководитель 7 кл.  
МОУ-ООШ № 25  
Оганесян В.А.

# Звездный час

7 – 8

классы

Армавир 2009

# Цель игры:

- Расширение и развитие знаний учащихся, активизация их мыслительной деятельности.

# Правила игры

- За каждый правильный ответ игрок получает 1 балл.
- Правильный ответ превращается в звездочку.
- Очки будут присуждать члены жюри.

# План проведения викторины:

- Приветствие команд:
- Разминка для команд:
- Задания и конкурсы командам:

# План проведения викторины:

- *на внимание;*
- *«не собьюсь!»;*
- *«составь правильно предложение»;*
- *«спички»;*
- *художников;*
- *пантомима;*
- *викторина*

# Конкурс капитанов:

- кто больше знает великих математиков;*
- кто больше знает пословиц с числами.*

# Вопрос 1.

7кл. Как называется кратчайшее расстояние от точки до прямой?

8кл. Фигура, образованная двумя лучами с общим началом?

7кл. Сумма длин всех сторон многоугольника?

8кл. Как называются стороны прямоугольного треугольника?

# Ответ

- Перпендикуляр .
- Угол.
- Периметр.
- Катеты и гипотенуза

# Вопрос 2.

8кл. Числа, расположенные правее нуля?

7кл. Выражение, находящееся над дробной чертой?

8 кл. Не положительное и неотрицательное число?

7кл. Число, содержащее в записи запятую?

Класс	Вопрос
8	Результат вычитания?
7	Результат деления?
8	Результат сложения?
7	Результат умножения?

*Ответ*

*Разность*

*Частное*

*Сумма*

*Произведение*

### 3) Конкурс «Не собьюсь!»

Ведущий: до скольких вы умеете считать? Ну, смелее. До 100? До 10000000000? Попросим посчитать одного представителя из команды вслух до 30. Сумеете? Начнем, но с одним условием. Вы не должны называть «три», числа, делящиеся на три, и в название которых входит «три», например, 13; 30 и т.п. Вместо этих чисел вы должны говорить: «Не собьюсь!»

## 4) Конкурс «Составьте правильно предложение»

Класс	Вопрос
8	В овощном магазине купили 8 (кг) (яблоки) и 900 (г) (помидоры).
7	В магазине большой выбор (носки), (чулки), (ботинки) и модельных (туфли).
8	Яна купила 1 (кг) (груши) и 500 (г) (вафли).
7	В магазине купили 5 (кг) (макароны) и 600 (г) (томаты).

## Ответ

В овощном магазине купили 8 килограммов яблок и 900 граммов помидоров.

В магазине большой выбор носков, чулок,  
ботинок и модельных туфель.

Яна купила 1 килограмм груш и 500 граммов  
вафель.

В магазине купили 5 килограммов макарон и  
600граммов томатов.

## 4) Конкурс «Спички».

Класс	Вопрос	Ответ
8	$VII + III = V$	$VII + III = X$
7	$V = II + VIII$	$X = II + VIII$
8	$VI = X + I$	$VI = V + I$
7	$VII = IV + I$	$VII = V + II$

## 5) Конкурс «Художников».

Изобразить работа,

используя только математические фигуры,

СИМВОЛЫ, знаки, числа

(учитывается количество использованных символов).

## 6) Конкурс «Пантомима».

Изобразите:

8	Разозленного кота
7	Голодного поросенка
8	Красавца павлина
7	Испуганного пингвина

Слово жюри.

Викторина

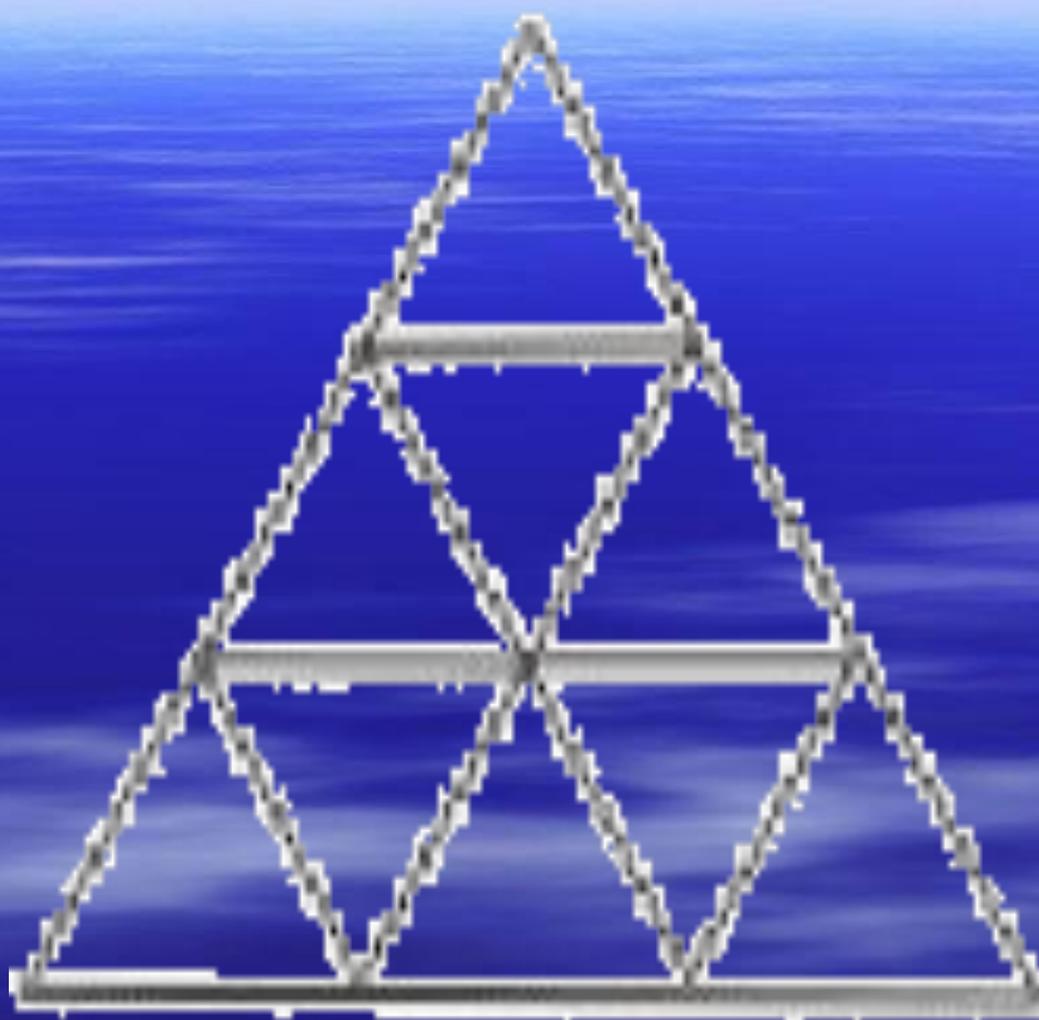
Внимание вопрос!

# 7 класс

1. Сколько будет, если половину разделить на половину?
2. Какая система счисления применяется в ЭВМ?
3. Сколько крови в теле взрослого человека?
4. Что нужно иметь, чтобы получить дивиденд?

# 8 класс

1. Плюс без палочки.
2. Бизнесмен положил в банк 1000 рублей. Через год он забрал из банка 1500 рублей. Какая процентная ставка в этом банке?
3. Плата за кредит ?
4. Сколько треугольников на рисунке?



# 7 класс

1. Чему равен сумма углов треугольника?
2. Слово банк произошло от слова....?
3. Используя одно из геометрических свойств, определите какая из букв лишняя: О, Б, Ж ?
4. Два молодых человека решили заработать. Они купили 500 газет по 5 р. за газету и стали продавать их по 7 р. за штуку. Какой доход получат ребята, когда продадут все газеты?

# 8 класс

1. Как называются равенство двух частных?
2. Как называлась в старину употребляемая на Руси мера объема, составляющая десятую долю ведра?
3. Чему равен объем параллелепипеда?
4. Сколько различных двузначных чисел можно записать, используя цифры 2, 4, 6, 8?

Жюри подводит итоги.

# Ответ

Положительные.

Числитель.

Нуль .

Десятичная дробь.

# Математическая викторина

(для учащихся 6 класса)

Составила учитель математики  
высшей категории  
Хлыбова Н.А.

# Цели:

- Привитие интереса к математике как элементу общечеловеческой культуры; популяризация среди учащихся занимательных задач, развитие познавательного интереса, интеллекта.
- Проверка знаний учащихся по обязательным результатам обучения.
- Развитие у учащихся навыков хорошего поведения в обществе, навыков общения и совместной деятельности.

# ● Разминка

# Первый тур

1	2	3	4	5	6
$1/3$	$7/6$	$1/4$	$2/4$	$17/5$	$12/3$

$12/3$

# Второй тур

1	2	3	4
$1/2$	$1/4$	$1/6$	$1/7$

- 6. Исключите лишнюю дробь:

$4/7$ ;  $8/11$ ;  $13/47$ ;  $63/45$ .

- 7. Какая из этих дробей больше 1?

# Третий тур

- «Изобретатели»

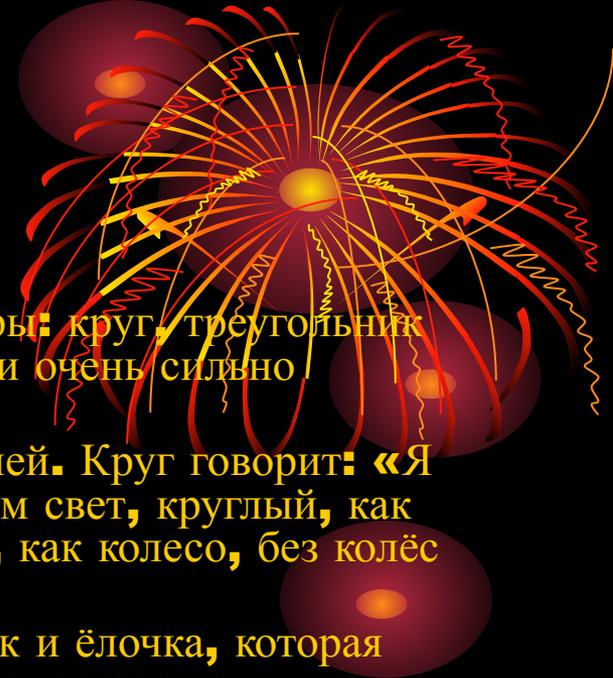
- 1). Составьте все правильные дроби с помощью цифр: 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.
- 2). Придумайте дроби, которые будут равны  $\frac{6}{6}$ ;  $\frac{4}{9}$ ;  $\frac{5}{2}$ .
- 3) Некоторые клетки квадрата  $4 \times 4$  – белые, а остальные чёрные. Соседними считаются клетки, имеющие общую сторону. Известно, что у каждой белой клетки ровно три чёрные соседки, а у каждой чёрной – ровно одна белая соседка. Восстановите раскраску по этим условиям.

**Благодарим за участие!**

- **Желаем  
успехов в  
изучении  
математики!**

# Конкурс математических сказок.

## (6 класс)



Жили как-то по соседству три математические фигуры: круг, треугольник и прямоугольник. Они жили все в спорах и в ссорах, и очень сильно обижались друг на друга.

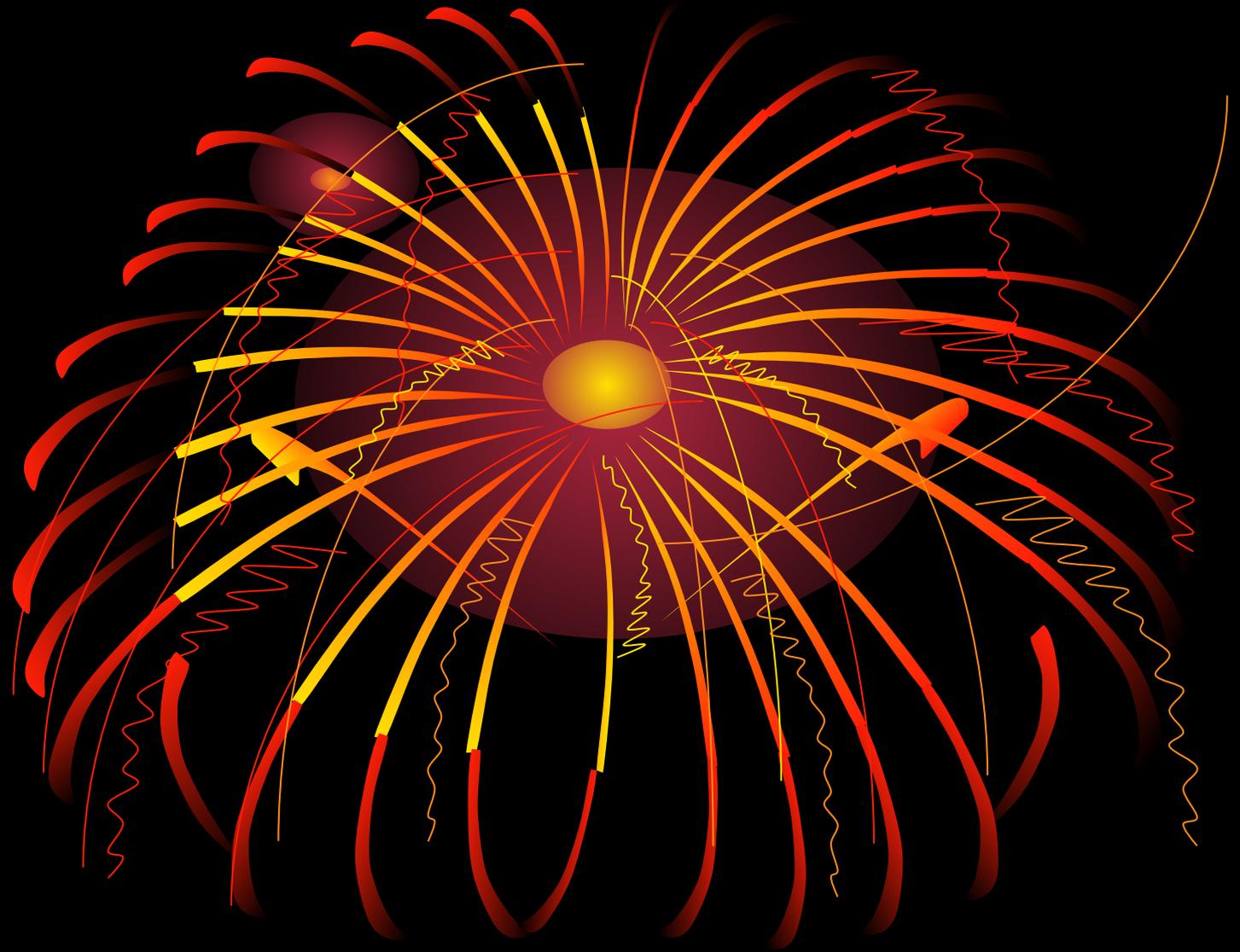
Но однажды они начали спорить, кто главнее и важней. Круг говорит: «Я главнее всех! Я круглый, как солнце, которое даёт всем свет, круглый, как шарик, который радует детей на праздниках; круглый, как колесо, без колёс люди бы не смогли ездить на машинах!»

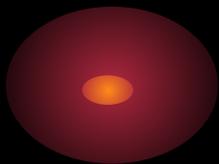
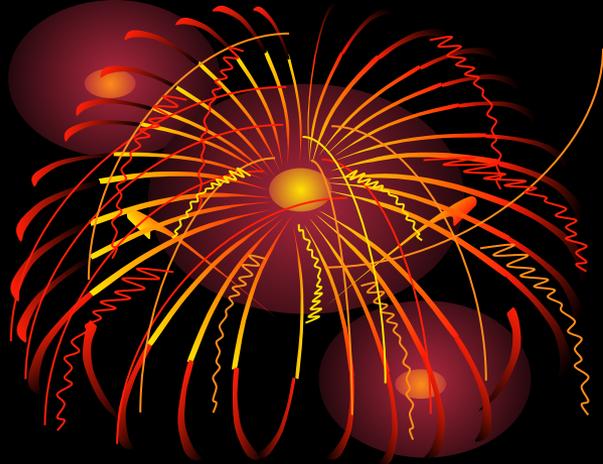
Треугольник в ответ: «Я важнее всех! Я такой же как и ёлочка, которая радует детей в праздники, такой же, как и крыша дома, которая защищает людей от дождя. И меня дети любят часто вырезать»

А прямоугольник всем в ответ: «Нет, я главнее всех! Я, как забор, как дверь большая, как длинный грузовик. Меня тоже любят дети и взрослые. Я главнее всех!»

Но тут прилетел луч, который услышал их спор и говорит: «Вы все тут главные, без вас человек не может» Фигуры, услышав такие слова про себя, решили помириться и больше никогда не ссориться .

Гапон Данил, 6 класс





# Игра « Счастливый случай»

- Подготовила учитель физики  
Паврозина О.Ю.  
МОУ – ООШ №25 г. Армавира.



## Цели:

- Проверить, как учащиеся способны применять свои знания в различных ситуациях.
- Способствовать развитию у учеников эрудиции, внимания.

-



# 1- й гейм. Разминка.

- 1. Изменилась ли масса сена, если его спрессовали в тюк?
- 2. Почему реактивные самолеты могут летать с большими скоростями только в верхних слоях атмосферы?
- 3. Заяц, спасаясь от собаки, делает резкий прыжок в сторону, когда собака готова схватить его зубами. Почему собаке трудно поймать зайца?
- Каким газом наполняли первые дирижабли?



# Вопросы второй команде.

- Какой газ выделяется при брожении вина?
- Почему легко поскользнуться на банановой кожуре,  $x^2 + 8 = 0$  попавшей под ногу?
- Какого цвета водяной пар?
- Вычислите корень уравнения:
- $x^2 + 8 = 0$



## 2 –й гейм. Химический.

- Чем легче потушить пожар: водой или молодым вином, и почему?
- Какая кислота находится в желудке человека, а при недостатке ее пьют как лекарство?



# Вопросы второй команде.

- В четырех различных сосудах находятся газы: аммиак, азот, кислород и углекислый газ. С помощью каких приемов можно распознать, какой газ находится в пробирке.
- Какая связь между свеклой и пирожным?



## 3-й гейм. Перевертыши.

- 1. Громче пара – выше леса.
- 2. Гладь дерево пока холодно.
- 3. Не всегда в математике сахар.
- 4. Яйца весной не считают.



## 4 –й гейм. Еще и лирики.

- Татьяна пред окном стояла,
- На стекла хладные дыша,
- Задумавшись, моя душа,
- Прелестным пальчиком писала
- На отуманенном стекле
- Заветный вензель О и Е.

Какое физическое явление при этом происходило?



## 2 команде

- Смеркалось; на столе, блистая,
- Шипел вечерний самовар.
- Китайский чайник нагревая,
- Под ним клубился легкий пар.
- О каких тепловых явлениях идет речь в этом четверостишии.



# 5-й гейм. Дальше, дальше.

- 1. Можно ли на Луне ориентироваться с помощью компаса?
- 2. Чему равен 1 процент?
- 3. Чему равна сумма чисел от двухсот до двухсот?
- 4. Чему равно наибольшее целое отрицательное число?
- 5. Площадь квадрата равна  $49 \text{ см}^2$ . Чему равен его периметр?
- 6. Какой неметалл является лесом?
- 7. Какой химический элемент состоит из двух животных?



## 2 команде.

- 1. В честь какого ученого названа единица силы?
- 2. В каком случае выброшенная из вагона вещь долетит до земли раньше: когда вагон в покое или когда он движется?
- 3. Что защищает от холода лучше: деревянная стена или слой снега?
- 4. Чему равно число «пи»?
- 5. Кто вывел равенство  $a^2 + b^2 = c^2$ ?
- 6. Как называются вещества, проводящие электрический ток?
- 7. Какие прямые никогда не пересекаются?

