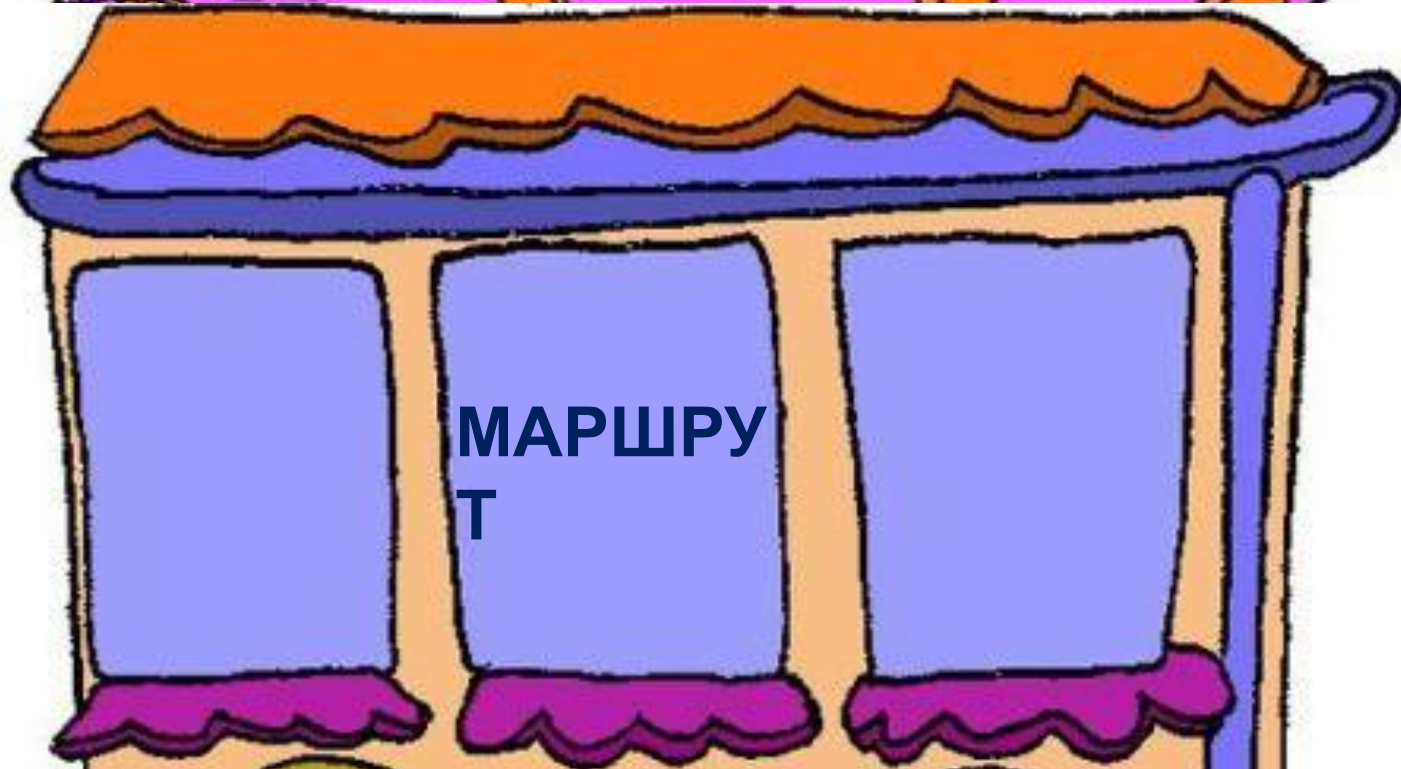
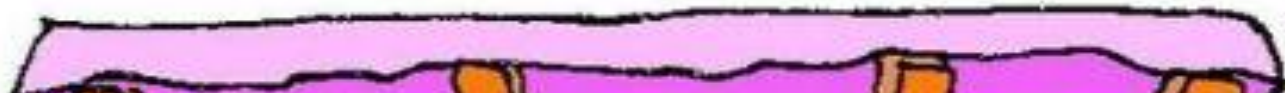


**Системно – деятельностный подход в формировании текстовой деятельности.
Технология работы с клоуз – тестом.**



учитель русского языка и литературы
МБОУ СОШ №2
Карасукского района
Новосибирской обл.
Секарева Ирина Васильевна







Как быстро промелькнуло лето,
Успев порадовать наш глаз!
И дети празднично одеты,
И взрослые несут букеты
Все исключительно для вас,
И в этот первый день осенний
От радости глаза горят...
Примите наши поздравленья
С Днем знаний – с Первым
сентября!



1 сентября
Здравствуй,
школа!

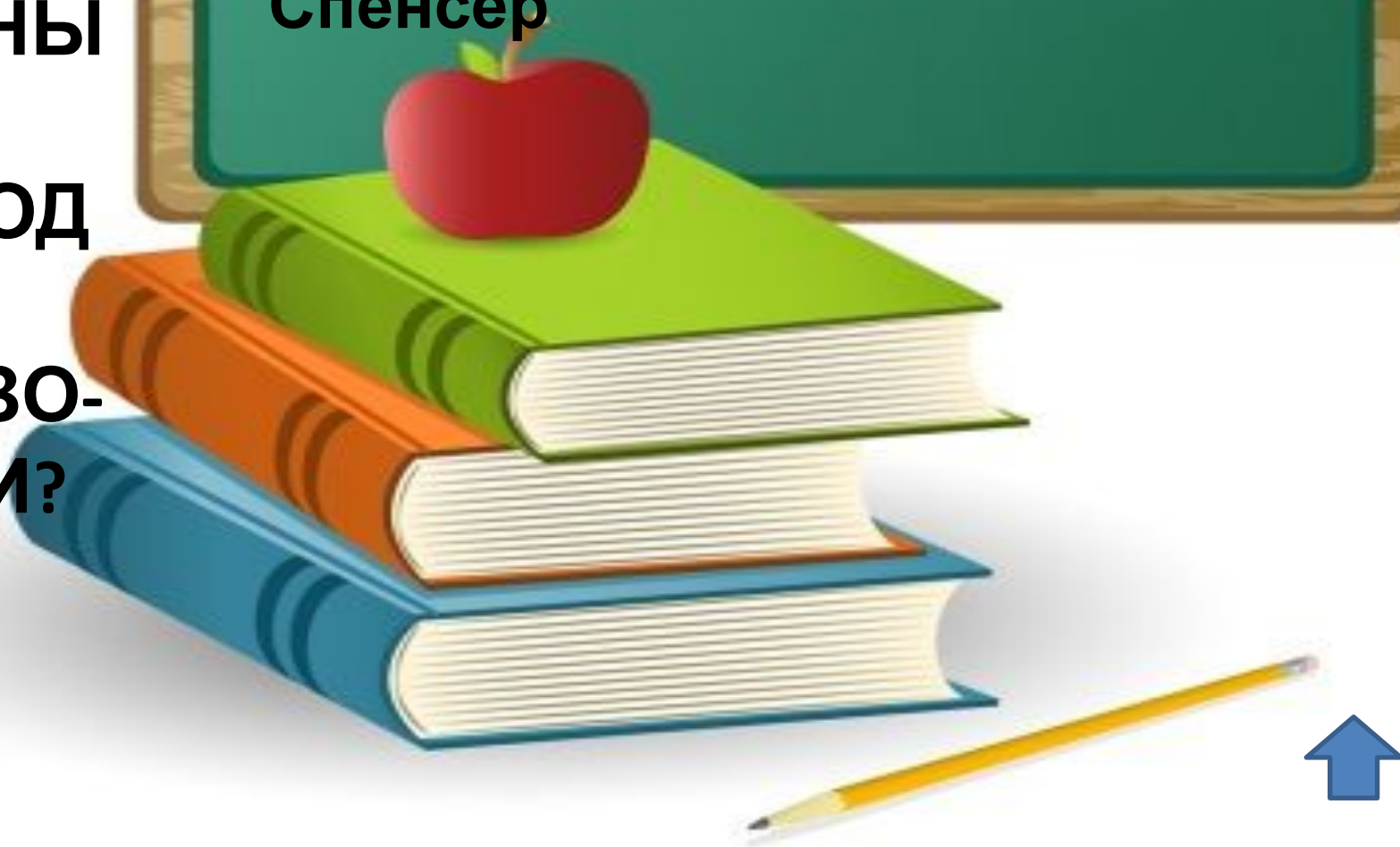


**ЧТО
ТАКОЕ
ДЕЯТЕЛ
Ь-
НОСТНЫ
Й
ПОДХОД
В
ОБРАЗО-
ВАНИИ?**

**«Великая цель образования
это не знания, а действия»**

Гербер

Спенсер





*Когда людей станут учить не тому,
что они должны думать, а тому,
как они должны думать,
то тогда исчезнут всякие недоразумения.*

Г. Лихтенберг



Системно-деятельностный подход

развитие личности учащегося на основе освоения универсальных способов деятельности.

Основная педагогическая задача:

организация условий, инициирующих детское действие

Чему учить?

обновление
содержания
образования

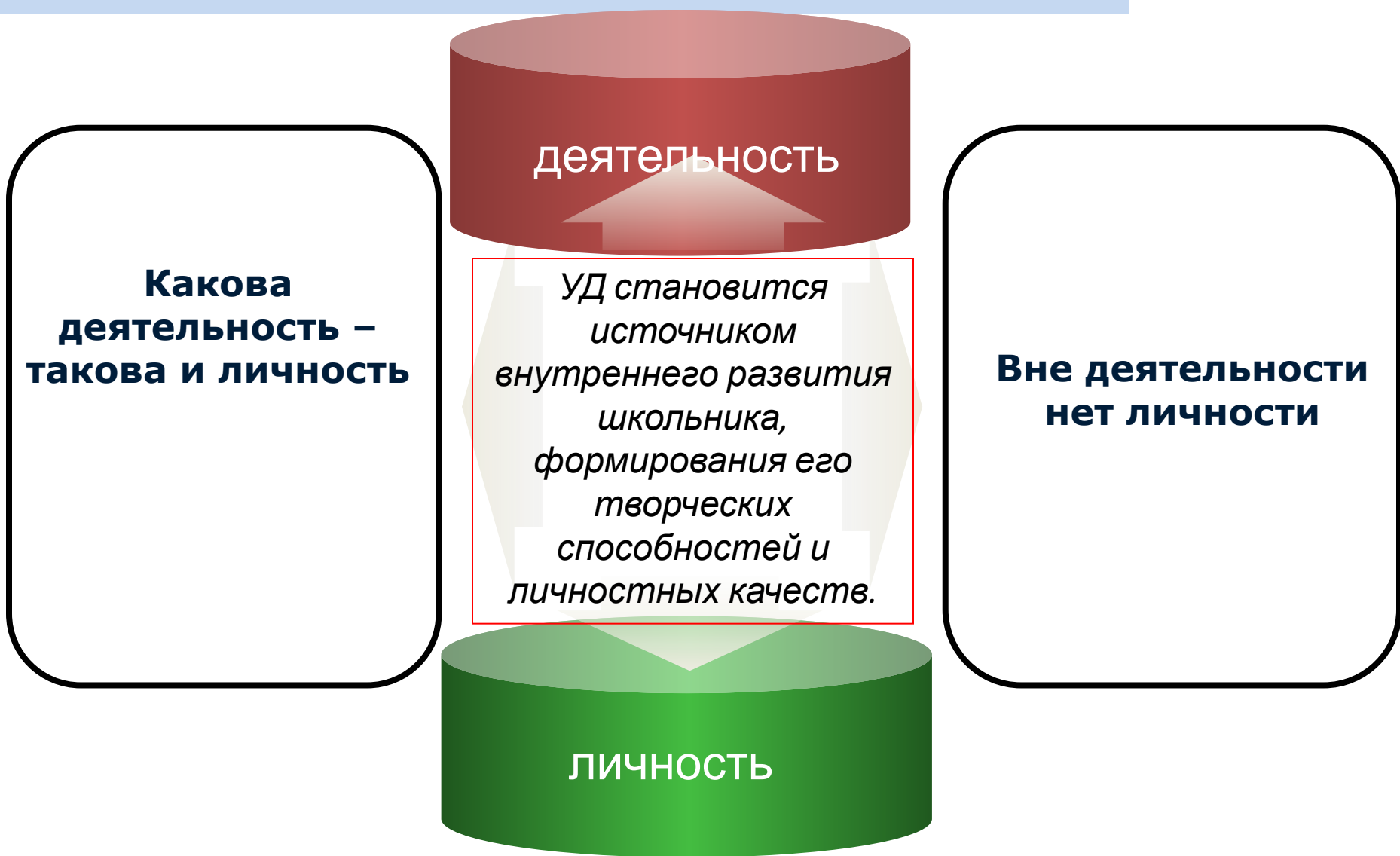
Ради чего учить?

Ценности
образования

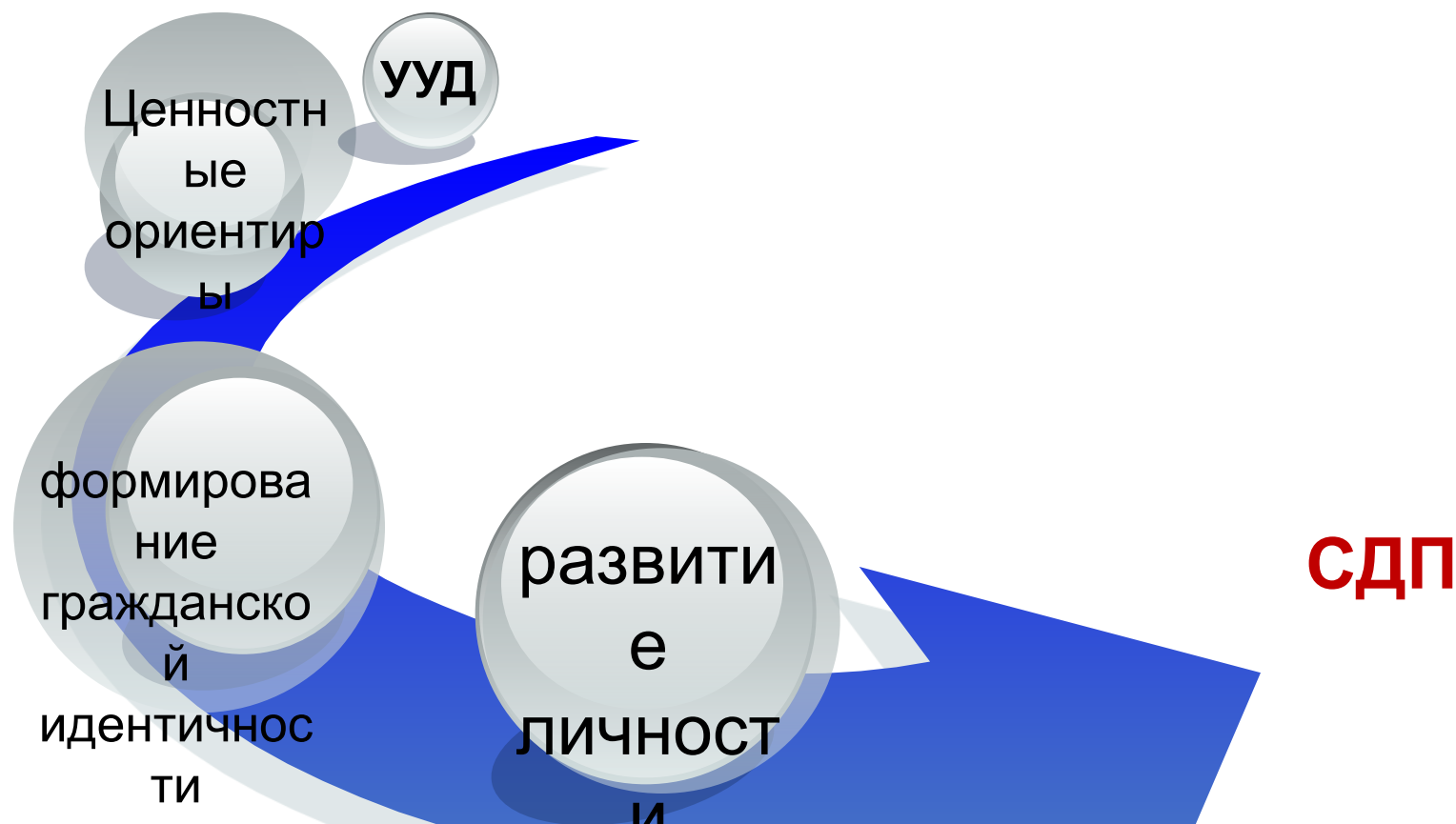
Как учить?

Обновление
технологий
образования

Собственная УД школьников – важная составляющая СДП



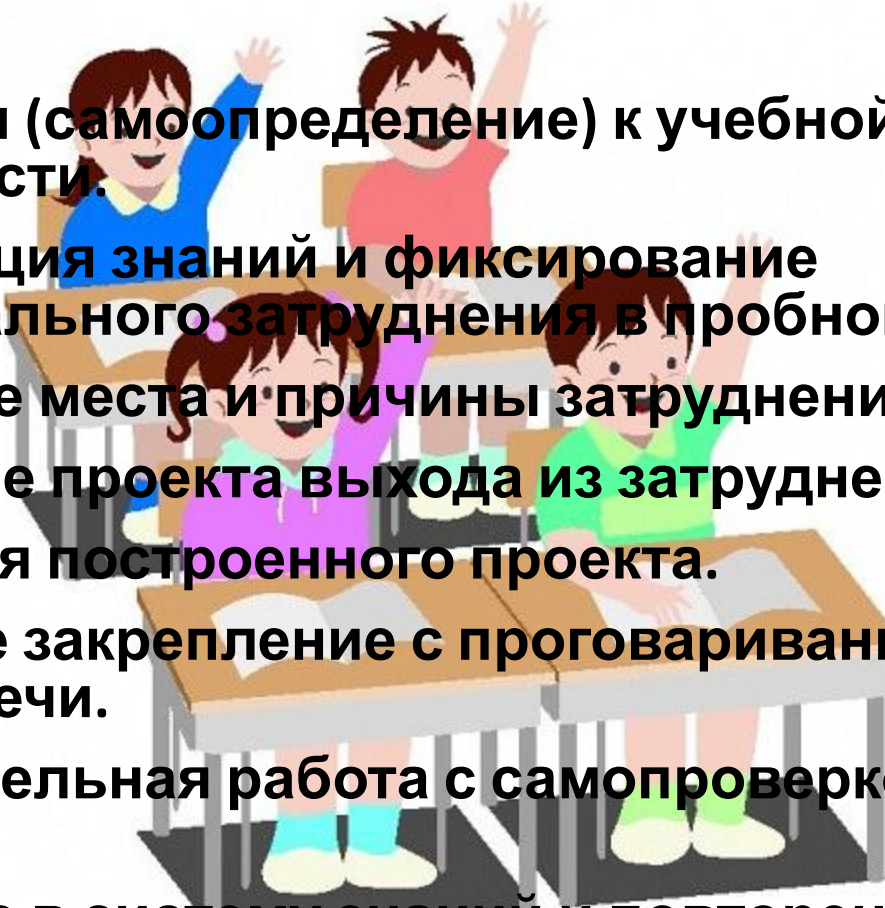
Как научить учиться?



ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД – позиция, взгляд, точка зрения на способ преподавания, при котором учащийся осваивает культуру не путем простой передачи информации, а в процессе собственной учебной деятельности.

Технология деятельностного метода (ТДМ)

- 1) Мотивация (самоопределение) к учебной деятельности.
- 2) Актуализация знаний и фиксирование индивидуального затруднения в пробном действии.
- 3) Выявление места и причины затруднения.
- 4) Построение проекта выхода из затруднения.
- 5) Реализация построенного проекта.
- 6) Первичное закрепление с проговариванием во внешней речи.
- 7) Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону.
- 8) Включение в систему знаний и повторение.
- 9) Рефлексия учебной деятельности.



Что такое клоуз – тест?

- **Текст с пропущенными компонентами.**
- **Задача выполняющего – вставить эти компоненты.**



9.Рефлексия деятельности.



диагностика

- I диагностический период (ноябрь – декабрь)
- II диагностический период (апрель – май)

11 (пропусков в тексте-)х 30 (учеников)=
 $330-100=230$

300 (удачно заполненных) – 330 % (сколько пропусков)

$X=100\%$

$X= 300:330 \times 100 \quad X=99,9\%$

