

общеобразовательное учреждение
школа № 523

«Действия с
десятичными
дробями»

Бузецкая Татьяна
Валерьевна



Девиз:

*Знания име́й отличные
по теме «Дроби
десятичные».*

и
реши

Найди
ошибки

Теория
познаётся в
учении



Другие
задачи на
применение
дробей

1,2,3,4,5 ...
устно мы
считаем



Подумай и реши

Известно, какое значение имеет запятая в русском языке. От неправильной расстановки запятых смысл предложения может резко измениться.

Например,

«Казнить, нельзя помиловать»

и

«Казнить нельзя, помиловать».

В математике от положения запятой зависит верность или неверность равенства.



Подумай и реши

Расставьте запятые, чтобы равенства получились верными.

$$5 \ 2+1 \ 8=7$$

$$7 \ 3 \ 6-3 \ 3 \ 6=4$$

$$1 \ 2 \cdot 5 \ 0 \ 0=600$$

$$1 \ 4 \ 4:1 \ 2=1,2$$

$$3+1 \ 0 \ 8=4 \ 0 \ 8$$

$$5 \ 7-4 =1 \ 7$$

Ответы проверяем



$$5,2 + 1,8 = 7$$

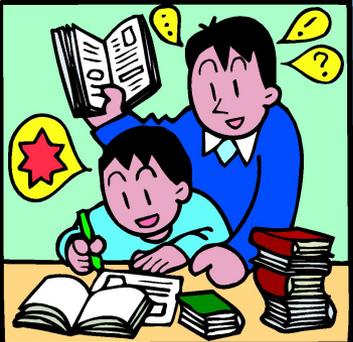
$$7,36 - 3,36 = 4$$

$$1,2 \cdot 500 = 600$$

$$14,4 : 12 = 1,2$$

$$3 + 1,08 = 4,08$$

$$5,7 - 4 = 1,7$$

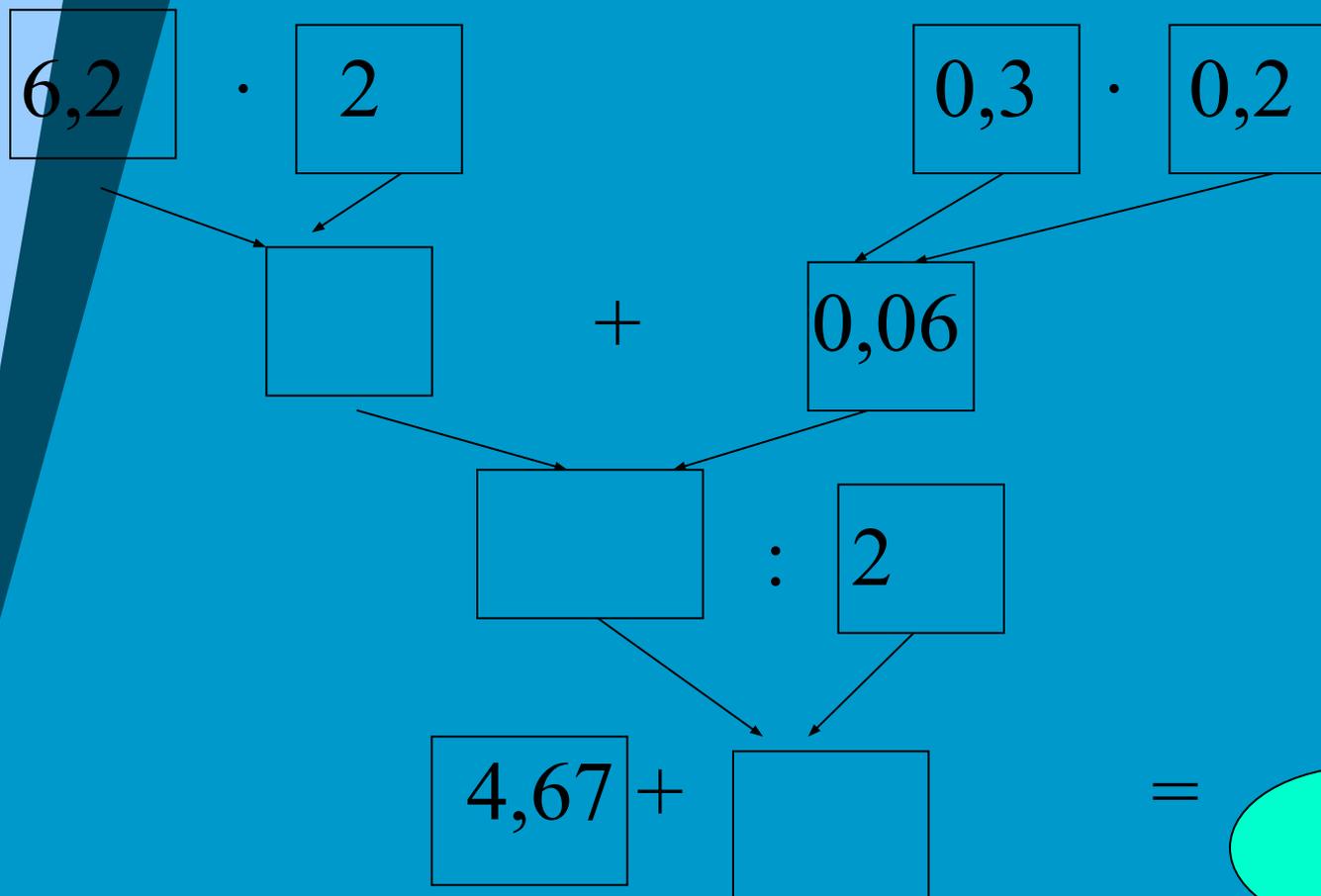


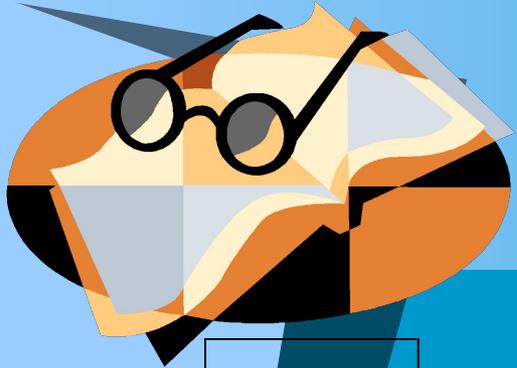
Теория познается в учении

Устно мы считаем



1 команда





2 команда

18,6

-

9,1

1,5

·

2

-

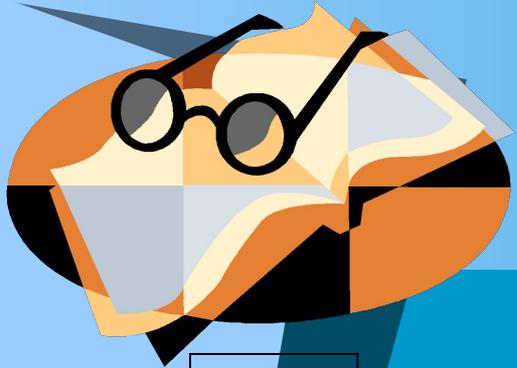
1,9

:

5

+

3 команда



9,4

-

7,3

:

3

+

45,3

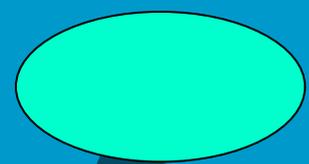
9,9

+

0,1

:

=



Найди ошибку



2 1 3 4 5

$$1).3,712 : (7-3,8)+1,3 \cdot (2,74+0,66)=$$

(определите верный
порядок
действий и найдите
значение выражения)



Найди ошибку



1

2

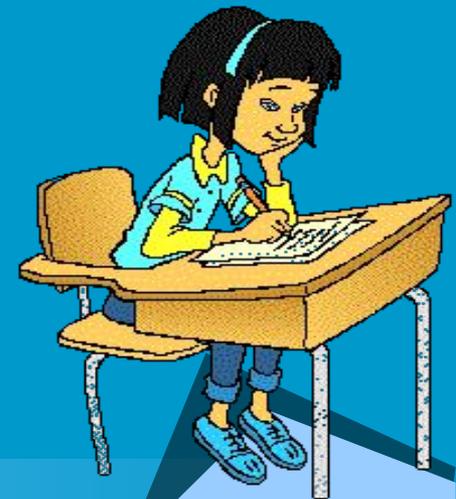
3

5

4

$$2).10,79:8,3 \cdot 0,7 - 0,46 \cdot 3,15 : 6,9 =$$

(определите верный
порядок действий и
найдите значение
выражения)



Задача на движение.



Чтобы Деду Морозу попасть на праздник он проделал следующий путь. 0,3 часа он поднимался в горку со скоростью 10 км/ч, потом 3,2 часа ехал по прямой со скоростью 45 км/ч, а затем спускался с горы 1,5 часа со скоростью 15 км/ч. Найдите среднюю скорость, с которой двигался Дед Мороз?

Решение задачи:



Средняя скорость = (весь пройденный путь) : (все время движения)

- 1). $0,3+3,2+1,5=5$ (ч) – все время движения Деда Мороза
- 2). $0,3 \cdot 10=3$ (км)-путь, пройденный в горку
- 3). $3,2 \cdot 45=144$ (км)-Дед Мороз прошел по прямой
- 4). $1,5 \cdot 15=22,5$ (км) – путь, который прошёл под горку
- 5). $3+144+22,5=169,5$ (км)-весь путь
- 6). $169,5:5=33,9$ (км/ч)-средняя скорость движения.

Ответ: средняя скорость движения Деда Мороза равна 33,9 км/ч.



Геометрическая задача.



Дед Мороз решил вычислить площадь которую занимает его дом. Давайте ему поможем в этом, если известно, что вокруг его дома забор длиной 18 м имеет форму квадрата.





Решение задачи:



- 1). $18 : 4 = 4,5$ (м)-сторона квадрата
- 2). $4,5 \cdot 4,5 = 20,25$ (м²)- площадь,
которую занимает дом Деда Мороза

Ответ: 20,25 м² площадь, которую
занимает дом Деда Мороза.





Угадайте пословицу.

Решить примеры, каждому ответу

сделал дело,
слова, которые образуют пословицу.

гуляй смело!

	И	Г							С
20,	0,3	1,1	0,3	1,3	3	2,6	0,2	18	2
1		6	6	6					

Домашнее задание.

5,9	6,3	3,6
2,3	2,7	0
3,7	4,1	1,4



- В первом столбике найдите наименьшее число.
- Во втором столбике найдите наибольшее число.
- В третьем столбике найдите наименьшее число.
- В первой строке найдите наибольшее число.
- Во второй строке найдите наименьшее число.
- В третьей строке найдите наибольшее число.
- Найдите сумму, произведение всех этих чисел.



Спасибо за урок

Спасибо за урок
ребята!