

# Образовательный проект « Как рождались наши сказки »



## Авторы проекта:

дети дошкольной группы МБОУ «Трубчевская ООШ»

Булкин Тимофей  
Карапетян Самвел  
Мусаев Гумбат  
Сиражева Карина

## Руководитель проекта:

Фастова И. В., воспитатель

# Содержание

## 1. Введение

- 1.1 Цитаты наших классиков
- 1.2 Актуальность темы проекта
- 1.3.Цель и задачи проекта
- 1.4 Тип проекта

## 2.Этапы проекта:

- 2.1 Организационно-подготовительный
- 2.2 Основной
- 2.3 Итоговый

## 3. Заключение

- 3.1 Приложение

"Дорогой друг, если вы хотите, чтобы воспитанник ваш стал умным, любознательным, сообразительным, если у вас есть цель утвердить в его душе чувствительность к тончайшим оттенкам мысли и чувств других людей,- воспитывайте, пробуждайте, одухотворяйте его ум красотой слова, мысли, а красота родного слова, его волшебная сила раскрывается, прежде всего, в сказке. Сказка - это колыбель мысли».

**Сухомлинский В.А.**

«В сказке сила, благодаря которой ребенок познает мир и себя».

**Маршак С.Я.**

# Этапы проекта

## 1. Организационно-подготовительный:

- подбор литературного материала сказок;
- составление картотеки русских народных и литературных сказок;
- встречи с родителями с целью ознакомления с замыслом проекта, целями и задачами, конечным результатом
- разработка плана действий по совместному творчеству педагога, детей и родителей;
- обучение родителей игровым приемам работы со сказкой.

## 2. Основной:

- чтение и обсуждение, анализ и рассказывание прочитанных в группе сказок;
- организация в группе «уголка сказки»: еженедельная подборка книг со сказками, настольный кукольный театр с игрушками – персонажами (в виде рукавичек) для обыгрывания сюжетов знакомых сказок;
- совместное творчество детей и родителей: изготовление и размещение игрушек, шапочек с изображением животных – героев сказок;
- рисование по сюжетам прочитанных в группе сказок;
- постановка сказок с помощью кукол пальчикового, настольного театра, театра на коробках.

## 3. Итоговый:

- использование игр и игровых приемов на занятиях и в совместной деятельности педагога с детьми;
- беседы с родителями: советы и рекомендации по составлению детских сказок, оформлению коллективного сборника;
- презентация книги «Наши сказки»

## **Цель проекта**

Развитие связной устной речи и навыков речевого общения с окружающими у детей дошкольного возраста.

## **Задачи проекта**

- ознакомление с произведениями литературных и народных сказок;
- развитие умения фантазировать, придумывать новые сюжеты сказок на основе ранее прочитанных, учить работать творчески;
- формирование навыков правильного речевого общения со сверстниками, культуры разговорной речи;
- развитие памяти, мышления, воображения, пополнение активного словаря детей;
- способствовать сплочению детского коллектива, родителей и детей;
- создание книги - сборника «Наши сказки»

## Тип проекта

1. По доминирующей в проекте деятельности- познавательно-творческий
2. По предметно- содержательной области - литературный
3. По количеству участников проекта- коллективный
4. По времени проведения- среднесрочный

### Форма представления проекта-

книга «Наши сказки», созданная дошкольниками и их родителями

# Любим читать и «играть» в сказки!



# Посмотрите, какие они - наши писатели!





# Заключение

**Сказка – это кладезь народной мудрости, она воспитывает детей интеллектуально и нравственно, поэтому роль сказок в процессе развития и становления полноценной личности маленького человека очень значима.**

**Литературно-творческая деятельность раскрывает личность каждого ученика. У дошкольников увеличивается словарный запас, появляется желание узнать значение непонятных слов и употреблять их в речи; речь становится развернутой, осмысленной и эмоциональной; ребята испытывают радость творчества в совместной работе со взрослыми, чувствуют себя взрослее.**

## Актуальность темы проекта

По мнению ведущих педагогов -исследователей, одним из наиболее эффективных путей развития речи дошкольников является использование разных жанров литературы, произведений устного народного творчества, в особенности - русской народной сказки.

Воспринимая богатый, поэтический язык литературных и народных сказок, ребенок учится правильно говорить, пополняет свой словарный запас, овладевает культурой речи и навыками общения со сверстниками.

## Приложение

### Содержание детской книги - сборника «Наши сказки»

#### 1. Сказка «Путешествие листочка»

Булкин Тимофей и его мама

Выросло дерево. Осенью листочки пожелтели. А один был самый желтый. Подул ветер. Листик полетел. Летел и упал на землю. Бежала Лисичка и подняла его. Принесла домой и на стену повесила. А ночью Лисичка уснула, дверь открылась и Листочек вылетел. И полетел далеко-далеко. Упал на землю. Мимо Волк шел. Он поднял Листочек и к себе домой принес. Ночью дверь от ветра открылась, и Листочек вылетел. Долго он летал и не хотел засохнуть.

#### 2. Сказка «Приключения Зайчика»

Карапетын Самвел и его мама

Жил-был Зайчик. И пошел он в лес погулять, и нашел волшебный ковер. Он сел на него и полетел. Он увидел Золотую рыбку на берегу реки и взял ее с собой. Была огненная река, и огонь обжег ковер. Тогда Зайчик попросил Золотую рыбку: «Рыбка, рыбка, потуши ковер». Рыбка сделала это. И пошел Он дальше, и встретил другого Зайчика. И стали они дружить и ходить друг к другу в гости. Вот и сказке – конец, а кто слушал – молодец!

#### 3. Сказка «Настоящий друг»

Мусаев Гумбат и его мама

Однажды котик Гриша шел домой с прогулки по очень глубокому снегу. Вдруг он увидел дерево, на которое прилетело много птичек. Гриша остановился, захотел сосчитать птичек и провалился в глубокий сугроб. В сугробе было холодно, Гриша совсем замерз. Но мимо шел его друг кот Миша. Он услышал голос друга и помог ему выбраться и снега. Миша – настоящий друг!

#### 4. Сказка «Как Маша собирала грибы»

Сиражева Карина

В одной избушке около леса жила – была девочка Маша со своей бабушкой. Маша любила собирать грибы и однажды пошла за грибами в лес. Маша набрала много разных грибов – желтых, красных, коричневых. Но в лесу ей встретились Ежик с Медвежонком. Они сказали Маше, что у нее в корзинке много грибов ядовитых. Их есть нельзя. Маша выбросила плохие грибы и позвала зверюшек в гости. Бабушка сварила из хороших грибов суп. Друзья Маши угощались.