

# Графические ошибки детей 6-7 лет

***Разработала: студентка заочного  
отделения Мордасова Виктория  
Владимировна***

**Рукописная речь – веками проверенное, надежное и доступное средство общения. Ни печатающие устройства, ни звукозапись не в состоянии заменить для грамотного человека простого искусства письма.**

**«Письменная речь – есть более высокое качество личности, чем даже самая совершенная «каллиграфия», – писал.**

**Ш.А. Амонашвили**

Писать — не языком  
чесать.



© 2015



© 2015



# Почему ребёнок делает ошибки?



## Логопедическое обследование звукопроизношения

Количество обследуемых – 17 человек  
Из них с нарушениями речи:  
общее недоразвитие речи – 1 ребенок,  
дислалия – 8.

Однако ошибки были  
и в работах остальных  
детей.

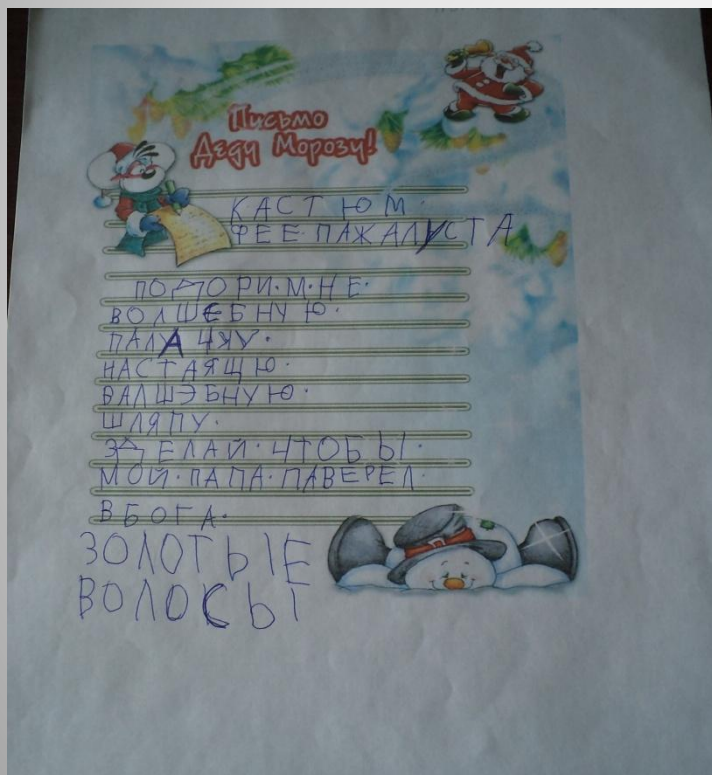


## Причины детских ошибок

- 1) главная причина - сложность русской графики и орфографии;
- 2) недостаточное развитие фонематического слуха, слабое развитие внимания, низкий уровень самоконтроля, нарушение звукопроизношения

Для развития спонтанного письма детей мною использовались следующие задания:

## Письмо Деду Морозу



## Опиши картинку



**Допиши стихотворение:**

Как зелёное бревно  
Я в воде лежу давно  
Но не трогайте за брюшко,  
Могу съесть вас! Я .....



**Ответы детей:** лягушка, подушка,  
крокодил, черепаха, свинюшка



# Как пишут дети



- Для анализа ошибок была составлена классификация на основе лекций М.В. Русаковой и работ Т.В. Кузьминой.
- Анализировались только графические ошибки, хотя, естественно, в письменных текстах детей было много и орфографических ошибок.

## Классификация графических ошибок

# Графические ошибки детей

- **Настя.К 6.7мес.- Желайу** (желаю)- неусвоенность отступлений от слогового принципа. Обозначение на письме интервокального **ј** при помощи специальной буквы.
- **Василиса.С. 6.2мес. Заечаф** (зайчат)- неправильное выделение звука.  
За**е**чаф – добавление **ј** (использование йотированного гласного вместо **й**)
- **Лера.Г 6.3мес.- Г**ольшой (большой)- замена буквы по сходству написания.
- **Уля.П 6. 6мес. Лианам** (лианам)- произносит лианам- (замена буквы, обозначающей гласный, буквой, обозначающей тот же гласный в сочетании с **й**)

- **Шышы**ки (шишки)-1) неусвоенность отступления от слогового принципа; 2) ассимиляция на письме (в результате в слове возникают две одинаковые буквы)
- **Шукр** (щука)- пропуск элемента буквы.  
Шук**р** - замена буквы по сходству написания (А и Р).
- **Вика. К 6.1мес.**- Русл**у**слан (Руслан) – ассимиляция на письме (добавление букв, уже имеющих в слове - в результате в слове два одинаковых сочетания букв);
- Кер**ди??** (Кирилл)- 1) зеркальное написание; 2) лишний Ь: использование Ь после согл., парных по твердости-мягкости, за которыми следуют гласные; 3) пропуск буквы.

- Рома.Д 6.2 мес. –Кал**ь**ючками (колючками)-лишний Ь: использование Ь после согл., парных по твердости-мягкости, за которыми следуют гласные.
- Кристина.Л 6.4 мес.-курит**т**а (курица) – 1) зеркальное написание; 2) замена аффрикаты двумя буквами, являющимися ее составляющими
- Палу**ш**ку (палочку)- 1) замена букв, обозначающих звуки, похожие по звучанию;
- 2) ассимиляция на письме (в области гласных).
- Лиза.М 6.6мес.-Снижи**ж**инка (снижинка)- ассимиляция на письме (добавление слога).

- Лев.С 6.9 мес.-Тигренак прыга**й**ть, игра**й**ть (тигренок прыгает, играет)- 1) обозначение на письме интервокального j при помощи специальной буквы; 2) лишний Ъ (как показатель конца слова);
- Ксюша. Ж 6.4 мес.- Скачит**d**- 1) зеркальное написание; 2) лишний Ъ: Ъ как показатель конца слова.
- Павел.И 6.2 мес.- Б**?**ратино (у в обратную сторону)- зеркальное написание.
- Олеся.Т 6.5 мес.-**Д**утылка (бутылка)-неправильное выделение звука;

## Чаще всего встречались зеркальные написания

Заыпает – (засыпает)

далдека – (далека)

□ава- (Сова)

менр- (меня)

абиξянка- (обезьянка)

роξа- (роза)



## Классификация ошибок

## Количество слов

### Начертательные ошибки

- -замена букв по сходству написания 3
- -зеркальные написания 31
- -пропуск элемента буквы 1

Ошибки, в результате которых записанное слово неверно отражает его звучание:

- -пропуск буквы вследствие неидентификации фонемы 7
- -гиперкорректная замена ударного гласного 1
- -неправильное выделение звука; замена букв, обозначающих похожие звуки 6



- замена буквы, обозначающей гласный, буквой, обозначающей тот же гласный в сочетании с j **1**
- пропуск слога (состоящего из редуцированного гласного; состоящего из ударного гласного, состоящего из гласного и согласных) **9**
- ассимиляция на письме (в результате в слове возникают две одинаковые буквы либо два одинаковых сочетания букв) **6**
- перестановка слогов и звуков; **0**
- использование йотированных гласных вместо Й **2**

- **Ошибки, связанные с неувоенностью слогового принципа русской графики**
- неупотребление Ъ для обозначения мягкости после согласных, парных по твердости-мягкости (в середине слова; на конце слова) **6**
- лишний Ъ: Ъ как показатель конца слова **2**
- использование Ъ после согл., парных по тв-мяг, за которыми следуют гласные **8**
- неправильный выбор гласных после согл., парных по тв-мягкости **1**

- пропуск разделительных Ъ и Ь

5

- обозначение на письме интервокального j И j в начале слова при помощи специальной буквы

3

### Ошибки, связанные с неусвоенностью отступлений от слогового принципа рус. графики:

- гласные а-я, ы-и, у-ю, э-е после согласных, непарных по тв-мяг, кроме ы-и после ц): распространение слогового принципа на написания, являющиеся отступлениями от него

3

## В нашей работе нам помогали родители:

- С родителями было проведено анкетирование с целью заинтересованности родителей овладением детьми основами грамотности.
- Индивидуальное консультирование ( по поводу речевого развития, фонематического слуха)
- Домашние задания (по желанию)





***- Разбираться в причинах графических ошибок, вести целенаправленную работу по их профилактике и исправлению – это новая непростая задача, стоящая перед каждым учителем и педагогом, сопровождающим обучение учащихся коррекционного учреждения в начальной школе сегодня.***

**Спасибо за внимание!**



## Мои вопросы:

Бык бурены?**?**- Бык Буренки

Бурены**й**- (говорит у Буренки)- у Бурен

Прот**т**рансформер**ьф**- про трансформеров

соас**н**ва-(спасибо) -замена букв по сходству написания??

**Прнней (принеси) – пропуск буквы с и замена букв по сходству написания (и \ й)**

