

Речевая предметно-развивающая среда

Подготовила: старший воспитатель ГБОУ

Свердлова С.А.

2013 г

Для занятий познавательно-речевой направленности необходимо свободное место, достаточное для смены положения ребенка: занятий сидя на полу или на ковре, движений в различных направлениях в ходе сюжетных подвижных игр, занятий за столами и т.п.





С этими же целями содержание кукольного уголка соответствует ситуациям различных сюжетно-дидактических игр, которые организует взрослый.





Кроме того, при работе с детьми младшего и среднего дошкольного возраста рекомендуется обращать большее внимание на дидактические материалы и пособия, связанные с развитием лексической стороны речи, формированием словаря и слоговой структуры речи.







Методика Э.Ф. Замбицявичене

Обучение

*(дифференциации
существенных признаков
предметов и явлений от
несущественных, а также
увеличение запаса знаний)*

Формирование

*операций обобщения и
отвлечения, способности
выделить существенные
признаки предметов и явлений*

Развитие

*способности устанавливать
логические связи и отношения
между понятиями*

Формирование

умения обобщать

Дидактические игры



Центры театрализованных игр



Дидактические игры и пособия, направленные на формирование умений составлять рассказ

С опорой
на серию картин
(2 - 3 года)



По серии
сюжетных картин
(4 года)



По сюжетной картине



Центр книги или мини библиотека



Пособия и демонстрационные материалы по подготовке детей к обучению грамоте для старших дошкольников

- * Классная подвижная азбука.
- * Азбука в картинках.
- * Дидактическая игра «Буква за буквой»,
- * Дидактическая игра «33 богатыря»,
- * Дидактическая игра «Умный телефон»,
- * Таблицы по обучению грамоте с рисунками.
- * Звуковые линейки (№ 1, 2).
- * Комплект наглядных пособий «Обучение грамоте» (автор Н.В. Дурова).
- * Дидактический материал «Ступеньки грамоты» (авторы Н.В. Дурова, Л.Н. Невская).
- * Наглядно-дидактическое пособие для детского сада «Звучащее слово» (автор Г.А. Тумакова) и др.



