

Мораль

Ибрагимова Э.Ш. ,
учитель истории и обществознания
МБОУ «Гимназия №25»
г. Нижнекамск,
Республика Татарстан

**Предмет
изучения
этики**

**Форма
обществен-
ного сознания**

**Сформирова-
лась вместе с
возникнове-
нием
человеческого
общества**

**Связана со
всеми
сферами
обществен-
ной жизни**

Мораль

**Явление
культурно-
историчес-
кое,
классовое**



Функции морали

Раскрывает духовный потенциал личности как достойного члена общества, «очеловечивает человека»

Выбор морали раскрывает свободу личности

Воспитание высоко нравственной личности как члена гуманного общества

Общество оценивает не только практические действия людей, но и их мотивы, побуждения и намерения

Формирование в каждом индивиде способности относительно самостоятельно вырабатывать и направлять свою линию поведения в обществе без повседневного внешнего контроля

**Совість –
этическая
категория,
выражающая
высшую форму
способности
личности к
моральному
самоконтролю**

**Чувство
собственного
достоинства –
самооценка
личности,
осознание ею
своих качеств,
способностей,
мировоззре-
ния,
выполненного
долга и
общественного
значения**

**Честь –
этическая
категория,
включающая в
себя моменты
осознания
индивидом
своего
общественного
значения и
признания
этого значения
со стороны
общества**

Задачи морали

```
graph TD; A[Задачи морали] --- B[Оценивать]; A --- C[Регулировать]; A --- D[Воспитывать]; B --- B1[Определять хорошее и плохое, добро и зло, а также идеалы и ценности; уметь правильно оценивать общественное мнение]; C --- C1[Направлять деятельность человека, общества на гуманные цели, на достижение добра, а также изменять человека или общество]; D --- D1[Воздействовать на человека с целью развития его способностей, формирования знаний, умений, человеческих качеств, а также придания воспитанию правильной ориентации];
```

Оценивать

Определять хорошее и плохое, добро и зло, а также идеалы и ценности; уметь правильно оценивать общественное мнение

Регулировать

Направлять деятельность человека, общества на гуманные цели, на достижение добра, а также изменять человека или общество

Воспитывать

Воздействовать на человека с целью развития его способностей, формирования знаний, умений, человеческих качеств, а также придания воспитанию правильной ориентации

**Категории
(общие
понятия)
морали**

A dark blue oval on the left contains the text 'Категории (общие понятия) морали'. Five green arrows point from the right side of this oval towards a dark green rectangular box on the right. This box contains a list of moral concepts: 'Добро и зло, честь и совесть, долг и справедливость, добродетель, достоинство, стыд, правда, ответственность и др.'

**Добро и зло, честь и совесть,
долг и справедливость,
добродетель, достоинство,
стыд, правда,
ответственность и др.**

**Совесть есть память общества, усвояемая
отдельным лицом.**

Л.Н. Толстой

**Я освобождаю человека от унижающей
химеры, которая называется совестью...**

А. Гитлер

Мораль, нравственность, этика

Соотношение морали и нравственности

мораль = нравственность

мораль \neq нравственность

Мораль

Это форма сознания, результат, продукт размышления о жизни, делах, поступках людей

Нравственность

Это область практических поступков, практического поведения, реальных дел и действий



Соотношение морали и этики

Этика – это все моральные нормы (ценности), систематически изложенные.

Мораль – признанные нормы (ценности), реализуемые в жизни.

Во всем, как хотите, чтобы другие поступали с вами, поступайте и вы с ними.

Библейская заповедь («золотое правило» морали)

Мораль, или нравственность, - правила поведения людей и принятые в обществе взгляды на добро и зло, честь и совесть, долг и справедливость.



Отличия морали от права

Мораль (нормы морали)

Появилась раньше политики, права и государства

Пронизывает все стороны человеческой жизни, все общественные отношения (в том числе и те, которые не подлежат правовому регулированию)

Выражает мнение общества

Формулируется обществом (людьми)

Право (нормы права)

Появилась позже морали

Регулирует определенную область общественных отношений

Выражает волю государства, государственный подход к оценке общественных явлений

Устанавливаются и фиксируются государством

Мораль (нормы морали)

Существуют и действуют как свод неписанных правил в виде поучений и притч

Более широки по содержанию, дают большой простор для толкования и применения

Обеспечивается силой привычки, убежденностью, совестью, давлением общественного мнения

Исполнять или нет, решает сам человек

Формулирует требования в абстрактной, абстрактно-всеобщей форме

Право (нормы права)

Формулируются в письменном виде в юридических актах

Более конкретны по содержанию, характеризуются определенностью формулировок

В необходимых случаях реализация обеспечивается принудительными мерами государством либо потерпевшим

Обязательны для исполнения всеми

Дает четкую формулировку, что можно и чего нельзя

Мораль (нормы морали)

Показывает идеал поведения, к которому необходимо стремиться человеку

Предъявляет требования к поступкам, мыслям и чувствам

Существуют различные моральные принципы и моральные установки людей, социальных групп, народов

Не признает формального равенства («Кому больше дано, с того больший спрос»)

**Для оценки поведения людей используют критерии:
«честно – нечестно»,
«нравственно – безнравственно»,
«справедливо – несправедливо» и др.**

Право (нормы права)

Основывается на реальных условиях жизни

Регулирует только поступки, действия людей

Существует единая и единственная система права в каждом государстве, каждом обществе

Исходит из формального равенства людей: равные требования к разным людям

**Для оценки поведения использует критерии:
«правомерно – неправомерно»,
«законно – незаконно» и др.**

Общее у морали и права



Регулируют
общественные
отношения (поведение
людей)

Ориентируются на
справедливость

Чтобы правовые нормы работали, они по крайней мере не должны противоречить правилам морали

Чтобы моральные нормы работали, они должны превратиться в привычку

