

- 6-4,5 **1,5** 
  - \*0,4 0,6
  - : 1,2 0,5
  - \*7 3,5
  - +0,8

?4,3

35 : 5 = 7 20 : = 4 20 : 10 = 2 60 : 10 = 6 25 : = 5 42 : = 7 <u>2.)</u>

$$3,15\cdot (4\frac{2}{3}-3\frac{2}{3})$$
 3,15

$$(7,8-7\frac{4}{5})\cdot 2\frac{2}{7}$$
 0

3.) Назовите сначала положительные числа, затем отрицательные числа: -14; 234; -0,45; -1; ½; 0; 1; -3/7; -0,002

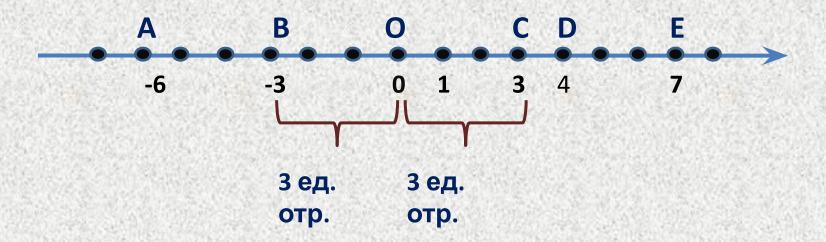
# Цели урока:

- •Ввести понятие числа, противоположного данному;
- •Показать обозначение чисел, противоположных данным;
- •Продолжить отрабатывать умение решать текстовые задачи;
- •Закрепить умения и навыки работы с координатной прямой.



Начертите координатную прямую, приняв за единичный отрезок длину одной клетки тетради.

Отметьте на это прямой точки A(-6), B(-3), C(3), D(4), E(7), O(0).





### **Определение**

Противоположными числами называют числа, расположенные на координатной прямой на одинаковых расстояниях от начала отсчета ( точки О), но по разные стороны от него.

# Определение

Два числа, отличающиеся друг от друга только знаками, называют противоположными числами.





## Обозначени

<u>e:</u>

-а -число, противоположное

числу а.

-(-а) – число, противоположное числу

**-a**.

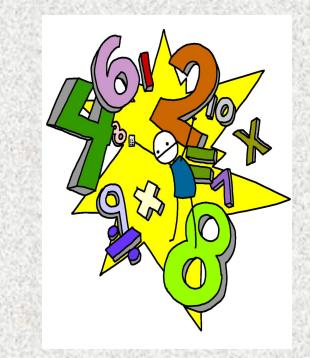
-(-a)=

a

<u>Пример</u> <u>Ы</u> Если a=5, то -a=-5; если a=-8, то -a=8; если a=0, то -a=0; если a=-(-5), то a=-5



# Работа по учебнику стр. 162 № 910 (устно), № 911,№ 912 и №925(1) в тетради и на доске



# Самостоятельная работа

### Вариант 1

- 1. Напишите числа,
  противоположные 7;
  -8; -1,5; 4,2; -3/7; 5/9.
- 2. Найдите значение **а,** если –a=5,4; -a = -6.
- 3. Найдите значение
  -x, если x = 3,2; x=-4,1

### Вариант 2

- 1. Напишите числа,
  противоположные -5;
  3; -2,3; -8,3; 9/11; -7/9.
- 2. Найдите значение **а,** если –a=5,7; -a = -3.
- 3. Найдите значение **-с**, если с = 3; c=-2,27

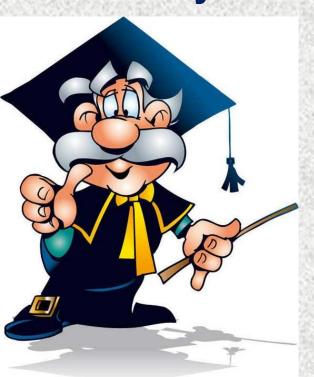
# <u>Домашнее</u> <u>задание</u>

П. 27 стр. 161 вопросы 1-5 № 927, 929, 933(a)



Итоги урока Какие числа называются противоположными?

Какое число противоположно нулю?



Существует ли число, имеющее ди противоположных ему числа?

# Спасибо за

