

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА  
КАЛИНИНГРАДА  
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА  
ДЕТСКИЙ САД № 111

# Проект «Дети и космос»

## Участники проекта:

- воспитатель: Долгополова Татьяна Николаевна
- воспитанники подготовительной к школе группы № 5

# Актуальность:

В дошкольном возрасте формируется личность человека, его мировоззрение, которое определяет отношение человека к внешнему миру и к самому себе. Здесь немаловажное значение имеет астрономическая грамотность. Это способствует расширению кругозора, дает возможность в будущем ощутить связь со Вселенной и ответственность за сохранение уникальной природы нашей планеты.

С древних времён людей манило всё недоступное и загадочное. Без сомнения самым недостижимым из всего того, что их окружало, был космос. Дети, подобно древним людям, находятся в слиянии с природой, а потому всё что их окружает, кажется им таким родным и интересным. С раннего возраста их интересуют загадки Вселенной, Солнце, Луна, звёзды.

## **Цель проекта:**

Формирование у дошкольников первичных представлений о Вселенной, планетах, звёздах.

## **Задачи проекта:**

### **Образовательные:**

- Дать представление о Солнечной системе и порядке расположения планет вокруг солнца, познакомить с названиями планет.
- Дать представления о звёздах и созвездиях.

### **Развивающие:**

- Развивать стремление к поисково-познавательной, исследовательской деятельности;
- Развивать умение получать необходимые сведения из разнообразных источников;
- Развивать мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать, делать выводы.

### **Воспитательные:**

- Воспитывать интерес к познанию Вселенной, развивать любознательность;
- Вызвать радость от открытий, полученных из экспериментов;
- Воспитывать умение работать в коллективе.

# Этапы реализации:

- **1 этап – организационный :**
- сбор информации и подготовка литературы по теме проекта, создание развивающей среды в группе, планирование, привлечение родителей к предстоящей творческой работе.
- **2 этап – познавательный, исследовательский:**  
проведение тематических занятий, бесед, экспериментов.
- **3 этап – практический:**  
изготовление поделок, рисование, лепка.
- **4 этап –итоговый:**  
обобщение опыта, проведение викторины «Что мы знаем о Космосе?»

**Срок реализации проекта:** март – апрель

# Формы и методы реализации:

## Формы работы:

- беседы;
- занятия;
- наблюдения;
- чтение познавательной литературы;
- игры- путешествия.



## Методы работы:

- **словесные:**  
рассказ воспитателя, беседа, чтение художественной литературы, стихотворения, загадки, придумывание сказок;
- **наглядные:**  
рассматривание иллюстраций, открыток, фотографий;
- **практические:**  
эксперименты, дидактические игры, художественно - продуктивная деятельность.

# Тематика занятий:

## Беседы:

- «Земля и Луна».
- «Солнце и планеты Солнечной системы».
- «Звёзды, созвездия, Большая Медведица, Полярная звезда».
- Кометы.
- Космос и человек.

## Чтение:

- «Мир знаний»(Космос), «Атлас Земли», «Потомучка» и др.
- Разучивание считалки «Жил на свете звездочёт»
  - Придумывание космических сказок (домашнее задание)

## Эксперименты:

- Как Земля вращается вокруг солнца?
- Почему Луна такая разная?
- Семья планет Солнечной системы.
- Какое яркое солнце.
- Ориентируемся по звёздам.

## Художественно-продуктивная деятельность:

- Рисование : « Планета Земля»;
- Аппликация: «Большая и Малая Медведица»;
- Лепка: «Планеты Солнечной системы», «Космонавт»
- Оригами: «Ракета»

## Ожидаемые результаты:

- Сформированность у дошкольников первичных представлений о Вселенной, Солнечной системе, планетах, звёздах;
- Развитие способности у детей старшего дошкольного возраста к поисковой деятельности;
- Развитие у детей инициативы, сообразительности, пытливости, самостоятельности;
- Развитие интереса к проведению экспериментов и желания принимать участие в них.



