

# Синтаксис и пунктуация. Словосочетание



**с, ты, учиться, если,  
работать, жизнь,  
полезный, охотно, для,  
отдыхать, правильно,  
умело, и, сделать,  
увлечение, же, она,  
интересный, строить**



***Если ты учишься с  
увлечением работаешь  
охотно отдыхаешь умело  
жизнь строишь правильно  
сделай же ее интересной  
и полезной***



***Если ты учишься с увлечением, работаешь охотно, отдыхаешь умело, – жизнь строишь правильно. Сделай же ее интересной и полезной!***



**Прочитайте п.13 («Теория») и ответьте на вопросы:**

1. В какой части параграфа показано, что из одних и тех же слов можно построить разные сообщения?
2. Что при этом происходит со словами?
3. Что они образуют?
4. Что изучает синтаксис?



# **Словарно-орфографическая работа**

**Синтаксис (греч.) – «построение,  
порядок»**

**Пунктуация (лат.) – «точка»**

**Интонация**



– Есть ли в записи смысл?

***Мы, проводить, счастливые,  
минуты, за, письменный, стол.***

- Составьте и запишите предложение в соответствии с правилами синтаксиса и пунктуации.
- Выпишите из предложения все возможные словосочетания. Укажите главное и зависимое слово, задайте вопрос.



**Счастливые минуты мы  
проводим за письменным  
столом.**

**Проводим (за чем?) за столом;  
за столом (каким?) письменным;  
проводим (что?) минуты;  
минуты (какие?) счастливые.**





# Орфоэпическая работа

**Начали**

**Начала**

**Начал**



1. Для чего полезно знать правила синтаксиса?
2. Как называется раздел науки о языке, в котором излагается система знаков препинания и правила их постановки?
3. Зачем нужны знаки препинания и умения пользоваться ими?



Спасибо за  
работу!

