

ГБОУ РМЭ «Нартасская специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат для обучающихся,
воспитанников с ограниченными возможностями здоровья VIII
вида»

Формирование выразительного чтения на уроках чтения и развития речи в коррекционной школе VIII вида.

Подготовила: Осипова Н. В.
учитель русского языка и чтения,
I категория

пос. Нартас
2015 год

Актуальность: Умения и навыки чтения формируются не только как важнейший вид речевой и умственной деятельности, но и как сложный комплекс умений и навыков, имеющий обучающий характер, используемый учениками при изучении всех учебных предметов, во всех случаях внеклассной и внешкольной жизни. Следовательно, уверенное овладение навыком чтения - одна из основных предпосылок успешной работы учащихся по всем предметам и дисциплинам. Это определяет социальную значимость и практическую необходимость разработки научно обоснованной системы формирования полноценного навыка чтения учащихся.

Цель: на основе анализа результатов беглого, осознанного выразительного чтения, определить наиболее эффективные методы и приёмы, способствующие развитию навыков чтения.

Задачи:

- **Совершенствовать навыки чтения: целесообразная работа над выразительностью чтения.**
- **Формировать умения по работе с текстом.**
- **Формировать первоначальные литературные знания.**
- **Воспитывать нравственные и эстетические качества детей.**
- **Развивать речь, мышление, воображение детей.**
- **Активизация умственной деятельности детей, формирование мировоззрения и мироощущения.**
- **Определить наиболее целесообразные методы и приёмы работы, способствующие развитию скорости, осознанности и выразительности чтения.**

Этапы:

Первый этап – подготовка слушателей к восприятию произведения, называемая вводным занятием.

Вторым этапом является – первое знакомство с произведением, которое в школе обычно осуществляется путем выразительного чтения произведения учителем.

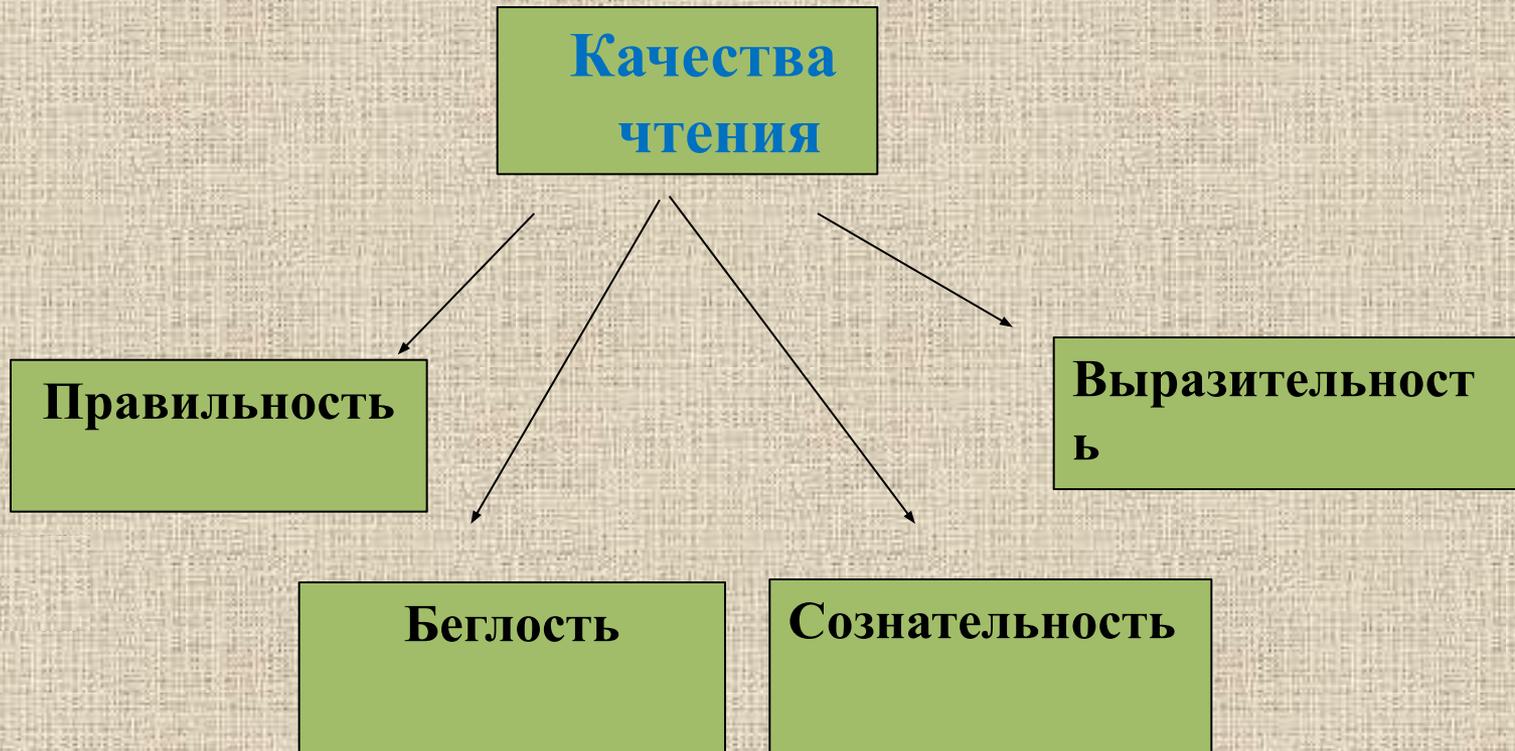
Третий этап - разбор, анализ произведения.

Методы исследования: *анализ литературы по проблеме, диагностика, беседы, наблюдения, обобщение.*

Выразительное чтение-

**это такое качество чтения,
при котором
с помощью различных средств
интонации наиболее полно
передается эмоциональное и
смысловое содержание
произведения**

Чтение - один из видов речевой деятельности.



Виды и приемы

Речевая гимнастика

**Подражание
по образцу**

**Чтение по
ролям,
драматизация
текста**

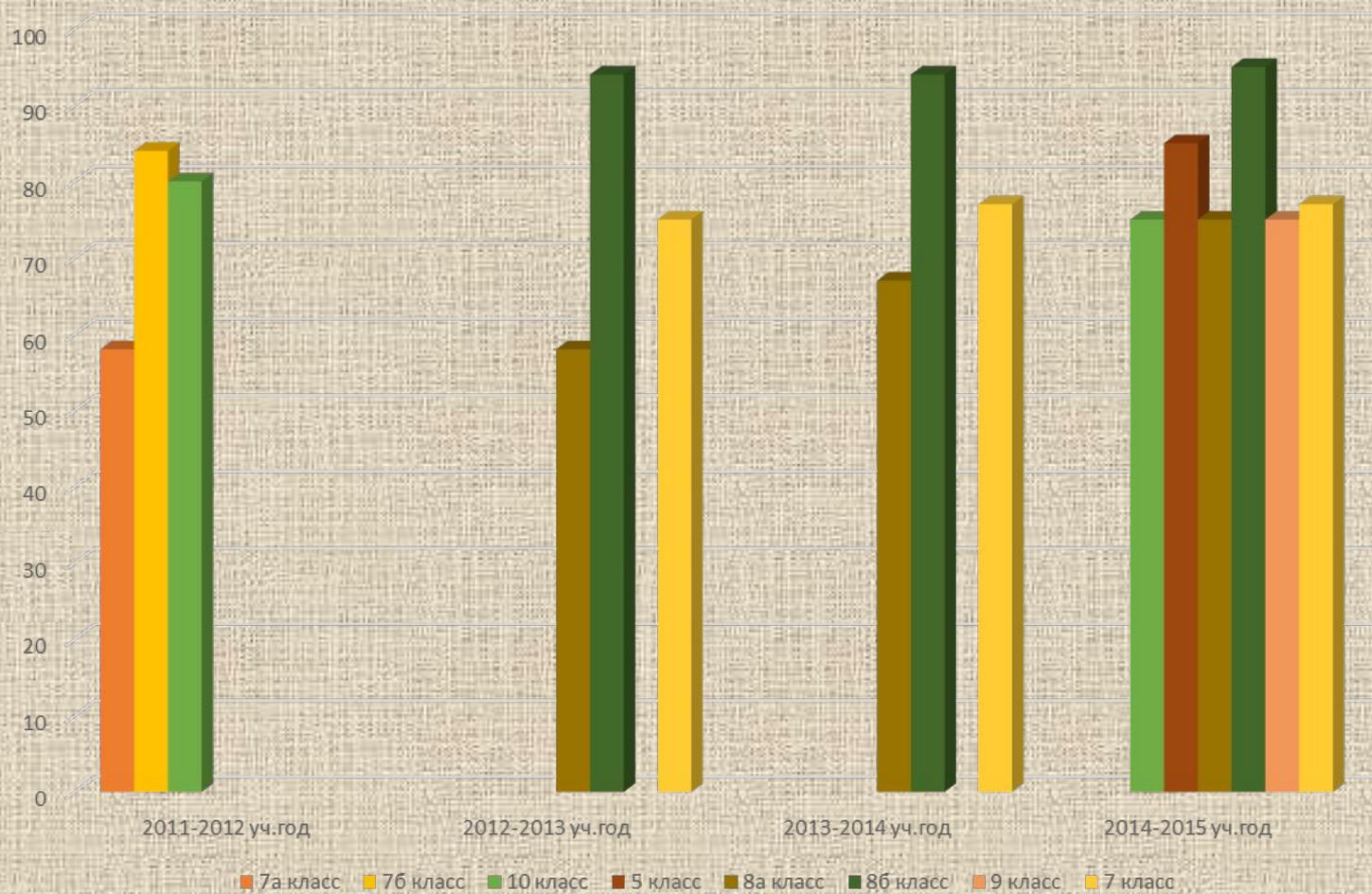
Хоровое чтение

**Специальные
упражнения**

Диаграмма среднего балла по чтению



Диаграмма качества знаний по чтению



Заключение:

На основе проведенной работы можно сделать следующее заключение и рекомендации:

Чтение активизирует процессы мышления и является одним из средств совершенствования учебного процесса для самых различных уровней обучения. Когда дети стали с интересом читать, появилась беглость и осмысленность чтения, заметно повысилась успеваемость и по русскому языку и чтению. Это можно увидеть по результатам проверки чтения и во внеклассных мероприятиях, в которых с удовольствием принимают участие учащиеся. В ходе работы над формированием навыков выразительного чтения подтвердились предположения, что развитие навыков чтения будет эффективным, если подобрать текст и понять прочитанное, т.е. создавать «ситуацию успеха», в системе проводить упражнения на выразительность чтения, начиная с самых простых и постепенно усложнять их. Выразительность – это способность средствами устной речи передать слушателям главную мысль произведения и свое собственное отношение к нему.[