



# «Счастливы́й случай.»

Обобщающий урок по теме  
«Безударные гласные в корне слова.»  
Урок 2 класса.

автор: Игнатьева В. Ю.  
учитель начальных классов  
ГБОУ СОШ с. Переволоки  
Самарская область

А. Н. Толстой писал:

«Русский народ создал русский язык, яркий, как радуга после весеннего ливня, меткий, как стрелы, певучий и богатый, задушевный, как песня над колыбелью».



## Цель урока:

- закрепить умения проверять написание безударных гласных в корне, распознавать в словах проверяемые безударные гласные.



МИНУТКА ЧИСТОПИСАНИЯ

А, О, И, Е, Я



1 гейм.

## «Заморочки из бочки»

1 команда.

п\_ля

з\_мля

т\_гровый

пр\_мой

гр\_чи

2 команда

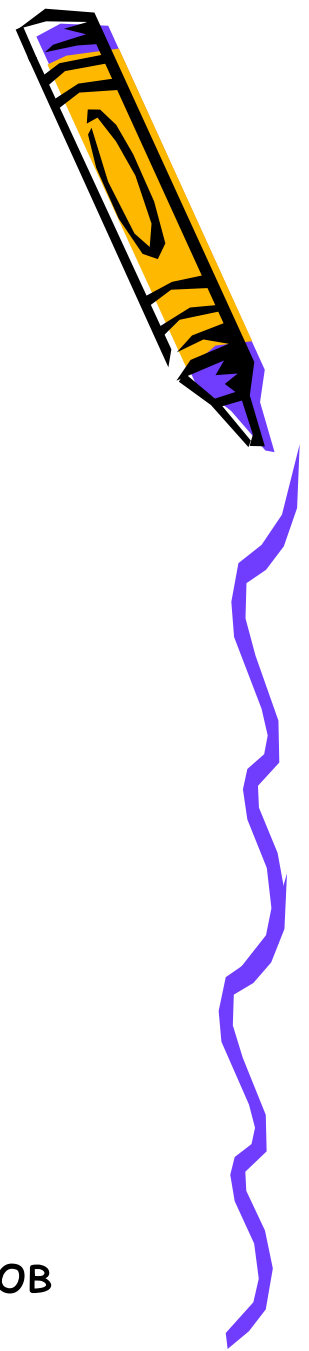
гр\_за

в\_сна

гр\_бной

р\_бой

с\_ды



**Задание:** Запишите слова в столбик. Вставьте пропущенную букву.

Запишите проверочные слова. Обозначьте орфограмму.

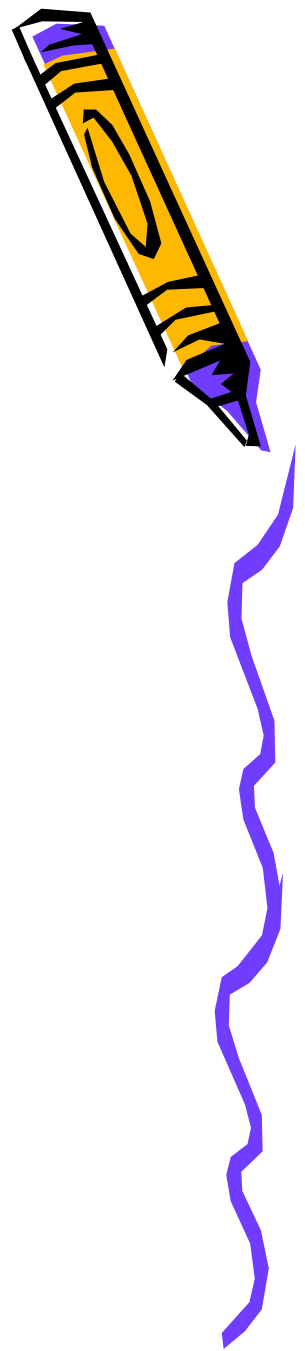


Команда - победитель получает 5 очков

2 гейм.

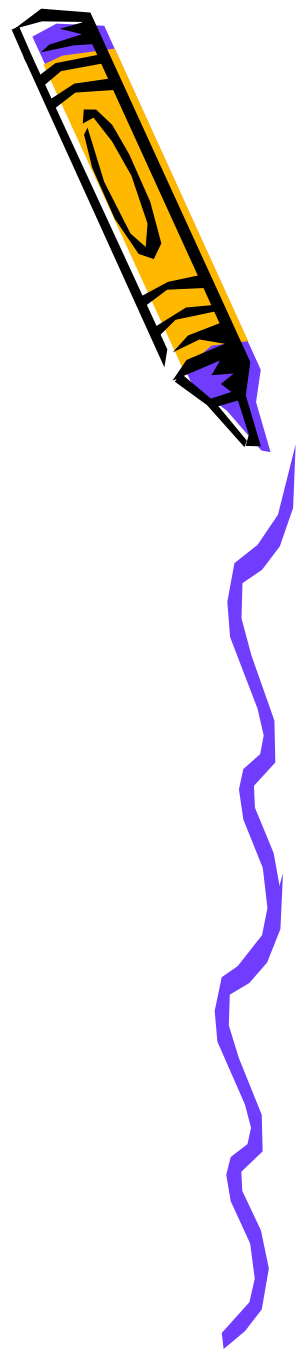
## «Тёмная лошадка».

Здорово, ребяташки,  
Девчонки и мальчишки!  
Леший книжку мне читал  
И загадку загадал.  
Помогите отгадать,  
Что это и как писать.  
Вот загадочка моя,  
Вы послушайте меня.



Я антоним шума, стука,  
Без меня вам ночью мука,  
Я для отдыха, для сна,  
Да и в школе я нужна,  
Называюсь ...

Но не знаю, **и** иль **е**  
Написать мне в т\_шине.  
Вы скорее подскажите,  
Без ошибки напишите,  
Мне, скорее, объясните.



3 гейм.

«Дальше, дальше, дальше...»

**Соревнование:** кто за 3 минуты больше напишет слов с безударной гласной в корне слова.

Команда - победитель получает 3 очка.



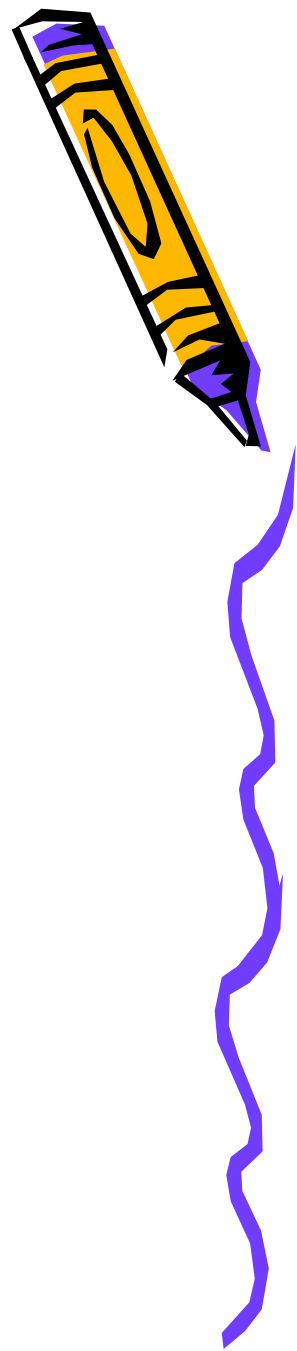


# Физкультминутка.

Мы активно отдыхаем -  
То встаём, то приседаем -  
Раз - два - три - четыре - пять,  
Вот как надо отдыхать.  
(Приседания.)

Головой теперь покрутим -  
Лучше мозг работать будет.  
(Вращения головой.)  
Вертим туловищем бодро -  
Это тоже славный отдых.  
(Вращения туловищем.)

Отдохнули - и за дело,  
Снова мы за парты сели.



## 4 гейм.

### «Спешите видеть.»

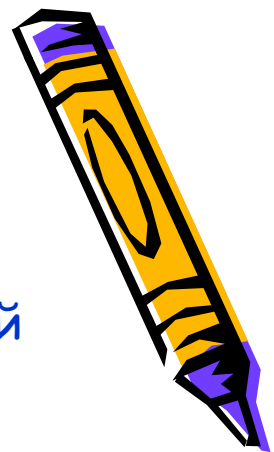
**Задание:** из данного текста выписать слова с безударной гласной. Подобрать проверочные слова. Обозначить орфограмму.

#### Лесная чаща.

Густой листвой покрылись деревья. Слышны птичьи голоса.

За лосихой идёт рыжий лисёнок. Около норы лисы играют лисята. На сосне видны бельчата. Мать учит зверьков прыгать с сосны на сосну.

Аукцион. Кто называет последнее слово, тот победил. Повторять слова нельзя. Команда получает 4 очка.



# 5 гейм.

## «Гонка за лидером».



Каждый работает самостоятельно. Вставляем нужную букву. Обозначаем орфограммы.

В ст\_рину на р\_ке (М, м)оскве ч\_сто случ\_лись пав\_дки. Иногда пав\_дки превращались в нав\_днения. В\_да смывала д\_ма, м\_сты и м\_стовые. Наб\_режные становились \_зёрами.

Подсказка: в слове «паводки» очень редкая приставка **па-**; паводок - поднятие уровня воды в реках из-за быстрого таяния снега.

Ошибки команды суммируются. Та команда, где меньше всего ошибок, получает 3 очка.



# Ю. Тувим. «Словечки-колечки».

Грустный, сонный, невесёлый  
Ежи наш пришёл из школы,  
Сел к столу, разок зевнул  
И над книжками заснул.  
Тут явились три словечка:  
«Апельсин», «Сосна», «Колечко».  
Подошли они все трое  
И сказали: «Что такое?  
Что ты, Ежи, сделал с нами?  
Мы пожалуемся маме!»  
«Я,- воскликнул «Апельсин», -  
Никакой не «Опельсын!»  
«Я,- расплакалось «Колечко»,-  
Никакая не «Калечка»!  
«Я,- разгневалась «Сосна»,-  
Я до слёз возмущена!  
Можно только лишь со сна  
Написать, что я «Сасна!»  
как мы тебя проучим!»

Потянулся и проснулся.  
Подавил зевоту,  
Взялся за работу.

Мы, слова, оскорблены  
Тем, что так искажены.  
Милый школьник! Брось  
лениться!  
Так учиться не годится!  
Невозможно без внимания  
Получить образование!  
Будет поздно! Так и знай!  
  
Станет неучем лентяй!  
Искалечишь, мальчик, нас,  
Мы с тобой поступим круто.  
Нашей честью дорожа,  
Имя «Ежи» в полминуты  
  
Переделаем в «Ежа»!  
Будешь ты ежом колючим!

Ежи вздрогнул, ужаснулся,

Вот





Подведение итогов.

