

# Экологический календарь



Шоронирина Инна Александровна  
учитель начальных классов  
МАОУ СОШ №8 г. Когалыма

## Задачи.

- формировать экологическое сознание;
- расширять знания об экологии, о необходимости охраны природы;
- познакомиться с экологическим календарём, как проявлением культуры высокоразвитого общества, осознающего уникальность природы Земли.



# НЕЖИВАЯ И ЖИВАЯ ПРИРОДА

## ЯВЛЕНИЯ ПРИРОДЫ

Посмотри, мой милый друг,  
Что находится вокруг  
Небо светло-голубое  
Солнце светит золотое.  
Тучка в небе проплывает.  
Ветер листьями играет,  
Поле, речка и трава,  
Горы, воздух и листва,  
Птицы, звери и леса,  
Гром, туманы и роса,  
Человек и время года –  
Это всё вокруг...



# ПРИРОДА



Объясните, что вы понимаете  
под словом «природа».

*Живая природа*

**РАСТЕНИЯ**



# Живая природа



# ЖИВОТНЫЕ

# Живая природа

ЖИВЫЕ СУЩЕСТВА

ДЫШАТ

ПИТАЮТСЯ

РАЗМНОЖАЮТСЯ

РАСТУТ

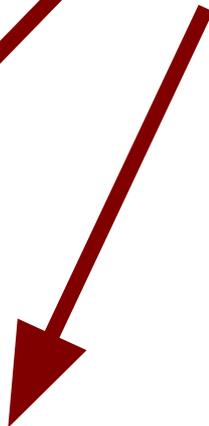
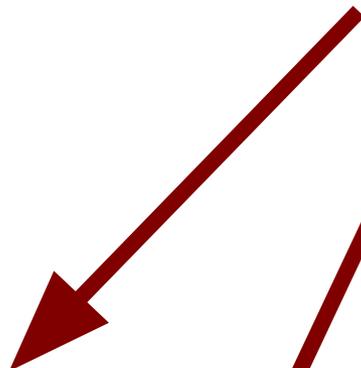
УМИРАЮТ



# Неживая природа



СОЛНЦЕ



ВОЗДУХ

ВОДА



ГОРЫ



# Предметы, сделанные руками человека



**строения,  
сооружения**

**произведения  
искусства**



**техника,  
машины**



**предметы  
быта**



WALK THROUGH THE WORLD OF WESTERN HISTORY

# Вывод:

## человек всему живому на Земле сосед.

Наша планета Земля - большой гостеприимный дом, в котором человек- только один из жильцов наряду с другими многочисленными равноправными жителями.

Изучением отношений и связей и неживой природой, растениями и животными, природой и человеком занимается наука **ЭКОЛОГИЯ**. Оно происходит от двух греческих слов: «ойкос»– дом и «логос» - слово, знание.

**ЭКОЛОГИЯ** – это наука об устройстве жизни в нашем общем доме – на планете Земля.

# Что такое календарь?



- Зачем нужны календари?
- Какие бывают календари?



# Как превратить обычный календарь в экологический?

**11 января** - Всероссийский день заповедников.

**22 марта** - Всемирный день воды.

**1 апреля** - Международный день птиц.

**22 апреля** – День Земли.

**5 июня** – Всемирный день окружающей среды.

**4 октября** – Международный день защиты животных.



# Красная книга

**Информирует** об исчезающих видах животных и растений.

**Призывает изучать** редкие виды растений и животных.



**Предупреждает,** что растение или животное в опасности.

**Советует,** как сохранить редкие виды растений и животных.



# Виды животных и растений

исчезающие

сохраняющиеся

восстанавливающиеся

неопределённые

редкие



# Правила друзей природы

- Не рви лесные и полевые цветы для букетов.
- Ходи по тропинкам, чтобы не топтать растения.
- Не шуми в природе.
- Не тревожь, не обижай животных.
- Не ломай ветки деревьев и кустарников.
- Не загрязняй водоёмы.



# Приведите примеры:

- небрежного отношения к природе, что приведёт к экологическому неблагополучию;
- охраны природы, по возможности назвав учреждения и лиц, осуществляющих в нашем городе эти мероприятия.



# Работа в рабочих тетрадах.

Домашнее задание:

- Пересказ текста страниц 48 – 51 учебника,
- Выполнить задание № 3 стр. 33 рабочей тетради.

