

ИЗЛОЖЕНИЕ

ПОДАРОК

2 КЛАСС



ПАМЯТКА ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Внимательно прослушай рассказ, который прочтёт тебе учитель. После прочтения будь готов ответить на вопросы по тексту.
2. Напиши варианты заголовка.
3. Составь план.
4. Расскажи по плану сам. Послушай товарищей.
5. Напиши изложение.
6. Проверь, ясно ли передал мысль, нет ли неоправданных повторов одних и тех же слов, все ли слова употреблены удачно.
7. Не забудь про грамотность.
8. Проверь знаки препинания.

Знакомство с текстом

Подарок.

В школу привезли красивую елку. У нас был урок труда. Мы делали игрушки. У Вики конь и зайка. У Оли и Лены бумажные бусы. Миша слепил слона. А Анюта вырезала из бумаги много снежинок. Но елку украсили старшие классы. Анюта чуть не плачет. Мы придумали отнести игрушки в детский дом. Малыши были очень рады.

Вопросы к тексту.

- К какому празднику готовились ребята?
- Какие поделки готовили они на уроке труда?
- Почему расстроилась Анюта?
- Что придумали ребята?
- Где игрушки принесли бы больше радости – на школьной елке или в детском доме?
- Как еще можно озаглавить этот рассказ?

Прочитай. Перескажи. Раздели текст на абзацы. Озаглавь их. Составь план.

Деление текста на части

Подарок.

В школу привезли красивую елку. У нас был урок труда. Мы делали игрушки. У Вики конь и зайка. У Оли и Лены бумажные бусы. Миша слепил слона. А Анюта вырезала из бумаги много снежинок.

Но елку украсили старшие классы. Анюта чуть не плачет.

Мы придумали отнести игрушки в детский дом. Малыши были очень рады.

Составление плана

План.

1. Подготовка к празднику.
2. Поделки ребят.
3. Анютино огорчение.
4. Удачная мысль.
5. Радость малышей.

Повтори текст

Подарок.

В школу привезли красивую елку.

У нас был урок труда. Мы делали игрушки. У Вики конь и зайка. У Оли и Лены бумажные бусы. Миша слепил слона. А Анюта вырезала из бумаги много снежинок.

Но елку украсили старшие классы. Анюта чуть не плачет.

Мы придумали отнести игрушки в детский дом. Малыши были очень рады.

Орфографическая подготовка

Подбери проверочные слова.
Вставь пропущенные буквы.

прив_зли - _____

сл_пил - _____

сн_жинок - _____

игру_ки- _____

выр_зала - _____

отн_сти - _____

Орфографическая подготовка

Раскрой скобки.

(в)школу_____

(с)лепил_____

(вы)резала_____

(у)нас_____

(с)делали_____

Орфографическая подготовка

Прочитай трудные слова по слогам. Обрати внимание на них, когда будешь писать изложение.

Привезли, придумали,
давайте, классы, не плачет

Лексическая подготовка.

Подбери синонимы.

Украсить - _____

Плакать - _____

Бусы - _____

Подбери антонимы.

Плакать - _____

Детский - _____

Лексическая подготовка

Объясни значение слова.

Игрушка - _____

Укажи точное значение каждого слова.

Думать- Мыслить- Размышлять-

-ЭТО сопоставлять мысли и делать из них

ВЫВОДЫ

-БЫТЬ занятым какими-то мыслями

-думать о чем-нибудь определенном,

стараясь прийти к каким-нибудь выводам

Перескажи текст по плану.

1. Подготовка к празднику.
2. Поделки ребят.
3. Анютино огорчение.
4. Удачная мысль.
5. Радость малышей.

Опорные слова

Ёлку, урок, игрушки, зайка, бусы, лепил,
вырезала, украсили, старшие, придумали, в
детский дом, сделали, рады

Слова для справок

Привезли, придумали, давайте, классы, не
плачет

**Умнова Любовь Николаевна
учитель начальных классов
МБОУ «Средняя школа №13»
города Набережные Челны РТ**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная презентация может быть
использована для уроков по развитию речи

**Для создания шаблона использованы
ресурсы сайта:**

<http://lenagold.ru/fon/main.htm>

