

8 кл. обществознание
Итоговое обобщение по теме:

«Человек в мире экономических отношений»
Цель: систематизация и контроль знаний
учащихся по изученной теме.

**Быкова Надежда Дмитриевна,
учитель МКОУ СОШ № 10
п.Раздольное Надеждинского района,
Приморского края**

Вопросы для самопроверки по теме «Человек в мире экономических отношений»:

- 1. Почему человек вынужден выбирать способы использования ресурсов для удовлетворения своих потребностей?**
- 2. Какая экономическая система обеспечивает более эффективное распределение ограниченных ресурсов и почему?**
- 3. Что помогает производителю рационально решать основные вопросы экономики? В чем состоит принцип «невидимой руки»?**
- 4. Каковы характерные черты рыночной экономики?**

З А Д А Н И Я

- 1. Объясните, вы понимаете следующее высказывание Дж. Бернарда Шоу: «Экономика – это умение пользоваться жизнью наилучшим образом».**
- 2. Докажите, что ограниченность ресурсов является основной проблемой любого общества, страны.**

3. Объясните, как рынок обеспечивает эффективное распределение ограниченных ресурсов. В чем состоит принцип «невидимой руки» рынка?

4. Укажите признаки рыночной экономики. Найдите один неправильный ответ:

- а) конкуренция производителей**
- б) свободное ценообразование**
- в) централизованное установление цен государством**
- г) самостоятельность производителей**

5. Выскажите свою точку зрения по поводу следующих высказываний:

«Конкуренция – лучший способ управления деятельностью индивидов»

Ф.Хайек, австрийский экономист

«Деньги – хороший слуга, но плохой хозяин» Ф.Бэкон, английский философ

«Гораздо легче нажать состояние, нежели сделать из него хорошее употребление, когда оно уже нажито»

Т.Гоббс, английский философ

Сформулируйте определения следующим понятиям:

- рыночная экономика**
- рынок**
- факторы производства**
- конкуренция**
- спрос**
- предложение**
- деньги**
- ресурсы**

Ресурсы	Труд	Земля	Капитал
Автомобиль			
Залежи каменного угля			
Электростанция			
Машинист электровоза			
Горная река			

экономических факторов

Т Е С Т

1. Что из перечисленного нельзя охарактеризовать как природные ресурсы?

А) нефть б) природный газ в) уголь г) бензин

2. Место, где покупатели и продавцы обмениваются товарами и услугами в экономике, называется:

а) базар б) ярмарка в) рынок г) магазин

3. Какие знания люди называли «ноу-хау»

а) знания о производстве предмета

б) знания о природе

в) научные знания о мире

г) информацию о последних событиях

4. Все на что направлена трудовая деятельность человека

а) предмет труда б) средства труда в) орудия труда г) техника

5. Какую главную проблему позволяет решать экономика

- а) Наличие дешевой рабочей силы**
- б) ограниченности ресурсов**
- в) социальных последствий НТР**
- г) загрязнения окружающей среды**

6. Если большинство населения страны занято в с/х и ведет его «дедовскими способами», то это, скорее всего

- а) традиционная система**
- б) рыночная система**
- в) плановая система**
- г) смешанная система**

7. Если на рынке поднять цены на кондитерские изделия, то последствием этого, скорее всего, будет:

- а) снижение предложения кондитерских изделий**
- б) рост спроса на кондитерские изделия**
- в) падение спроса на кондитерские изделия**
- г) люди перестанут потреблять кондитерские изделия**

8. Если на рынке вырастут цены на фрукты, то

- а) Желающих покупать их станет больше**
- б) желающих продавать их станет меньше**
- в) желающих продавать их станет больше**
- г) ничего не изменится**

9. Что из перечисленного не будет последствием конкуренции

- а) понижение цен на рынке**
- б) улучшение качества продаваемых товаров**
- в) расширится ассортимент товара на рынке**
- г) государство запретит расширение конкурентной борьбы.**

10. Рост конкуренции среди покупателей возникнет, если

- а) произойдет снижение цен**
- б) вырастет качество производимых товаров**
- в) возникнет дефицит товара**
- г) вырастет производство товаров**