

ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ





«Источники творческих способностей и дарования детей – на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли. Другими словами: чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребёнок»

В.А.Сухомлинский



Хорошая речь –
важнейшее условие всестороннего
и полноценного развития детей.
Чем богаче и правильнее речь
ребенка, тем легче ему
высказывать свои мысли, тем
шире его возможности в познании
окружающей действительности,
содержательнее и полноценнее
отношения со сверстниками
взрослыми, тем активнее
осуществляется его психическое
развитие.

Мелкая моторика –
совокупность скоординированных действий
нервной, мышечной и костной систем, часто в
сочетании со зрительной системой,
в выполнении мелких и точных движений кистями
и пальцами рук и ног.



Виды деятельности, способствующие развитию мелких мышц пальцев и кистей рук



Игры с пальчиками, сопровождающиеся стихами и потешками

«УТИ-УТИ»

Ути-ути, полетели,



Машем руками ребёнка.

На головушку сели.



Кладём ладони ребёнка
ему на голову.

Поклевали, поклевали



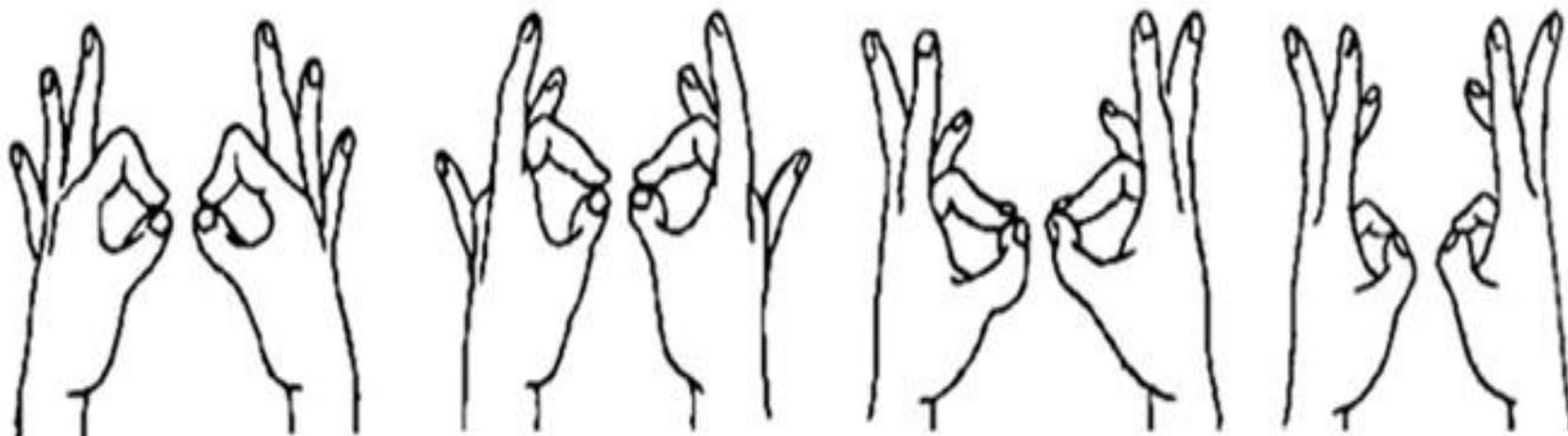
«Клюём» голову ребёнка
его пальцами.

И домой улетали.



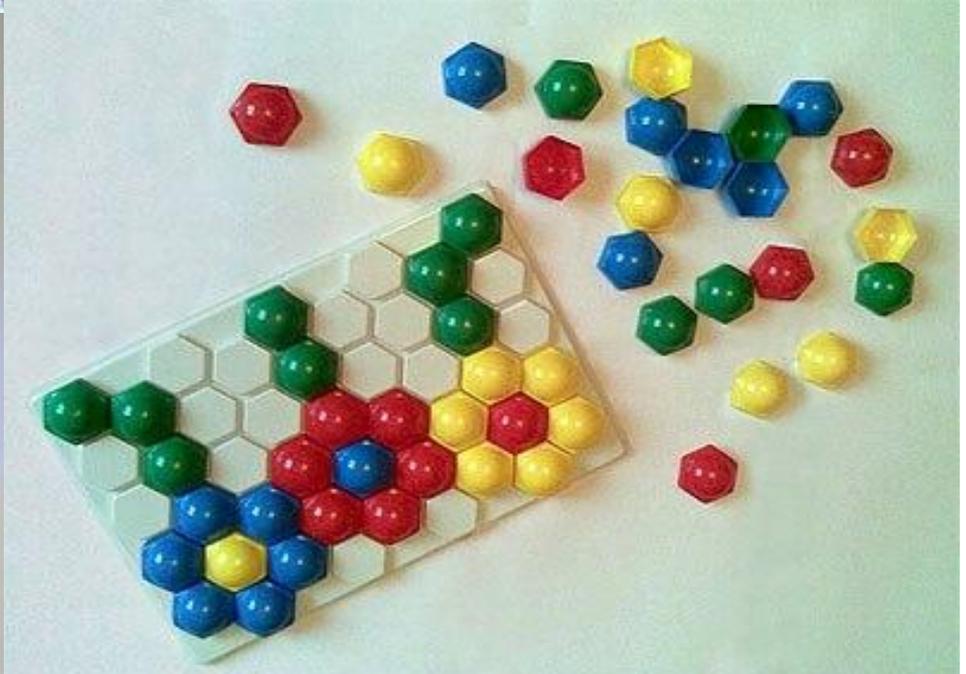
Руки с головы «слетают».

Специальные упражнения без речевого сопровождения – пальчиковая гимнастика



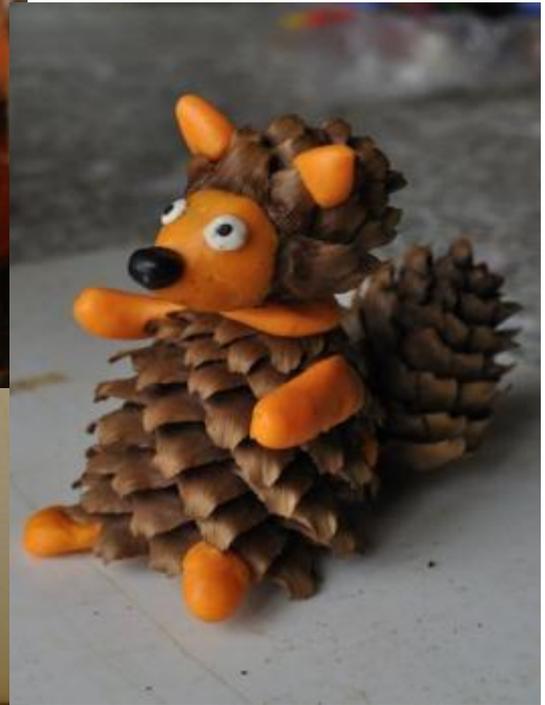
Игры и действия с игрушками и предметами





Изобразительная деятельность



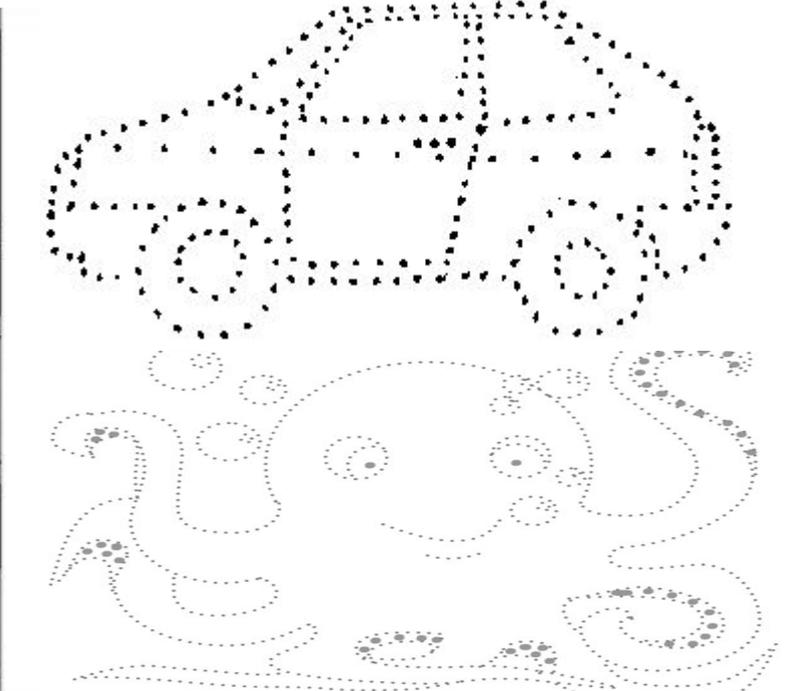
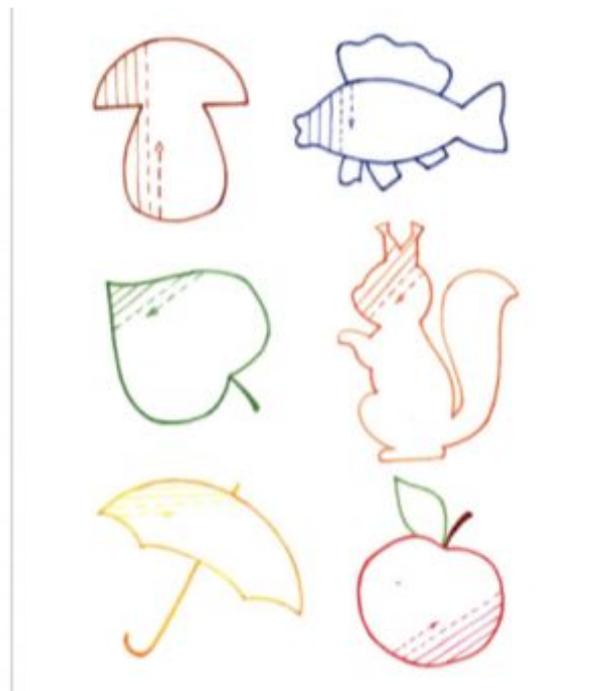
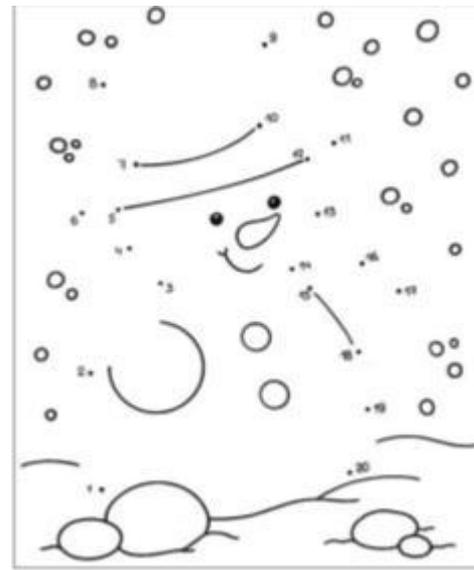
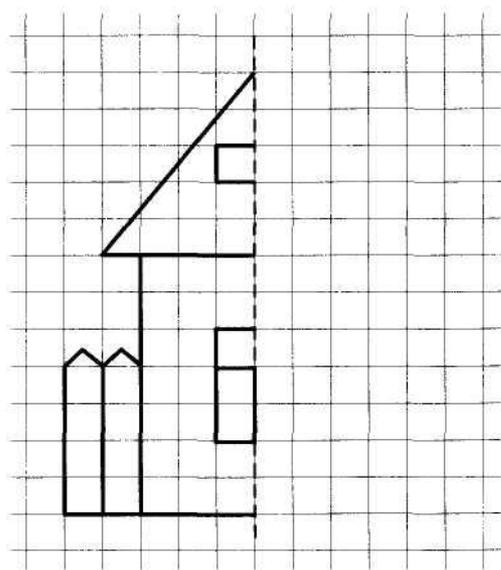
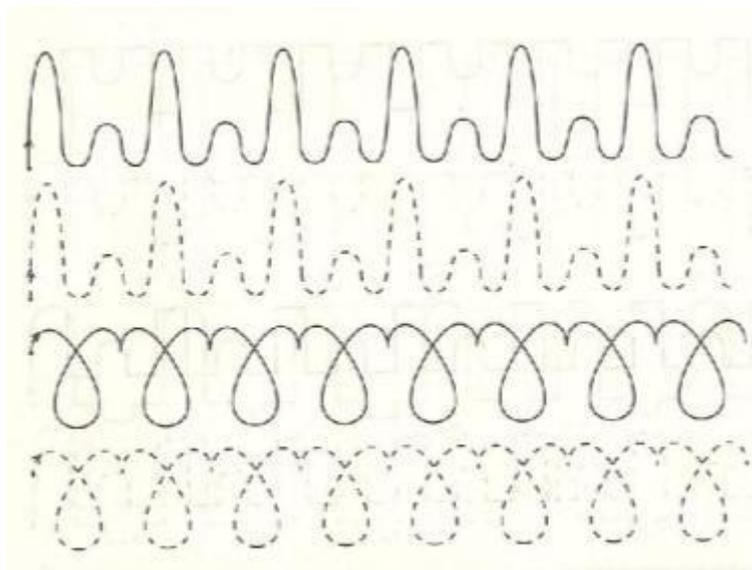


Группы упражнений для развития мелкой моторики



Упражнения по выработке обобщённого зрительного образа предмета



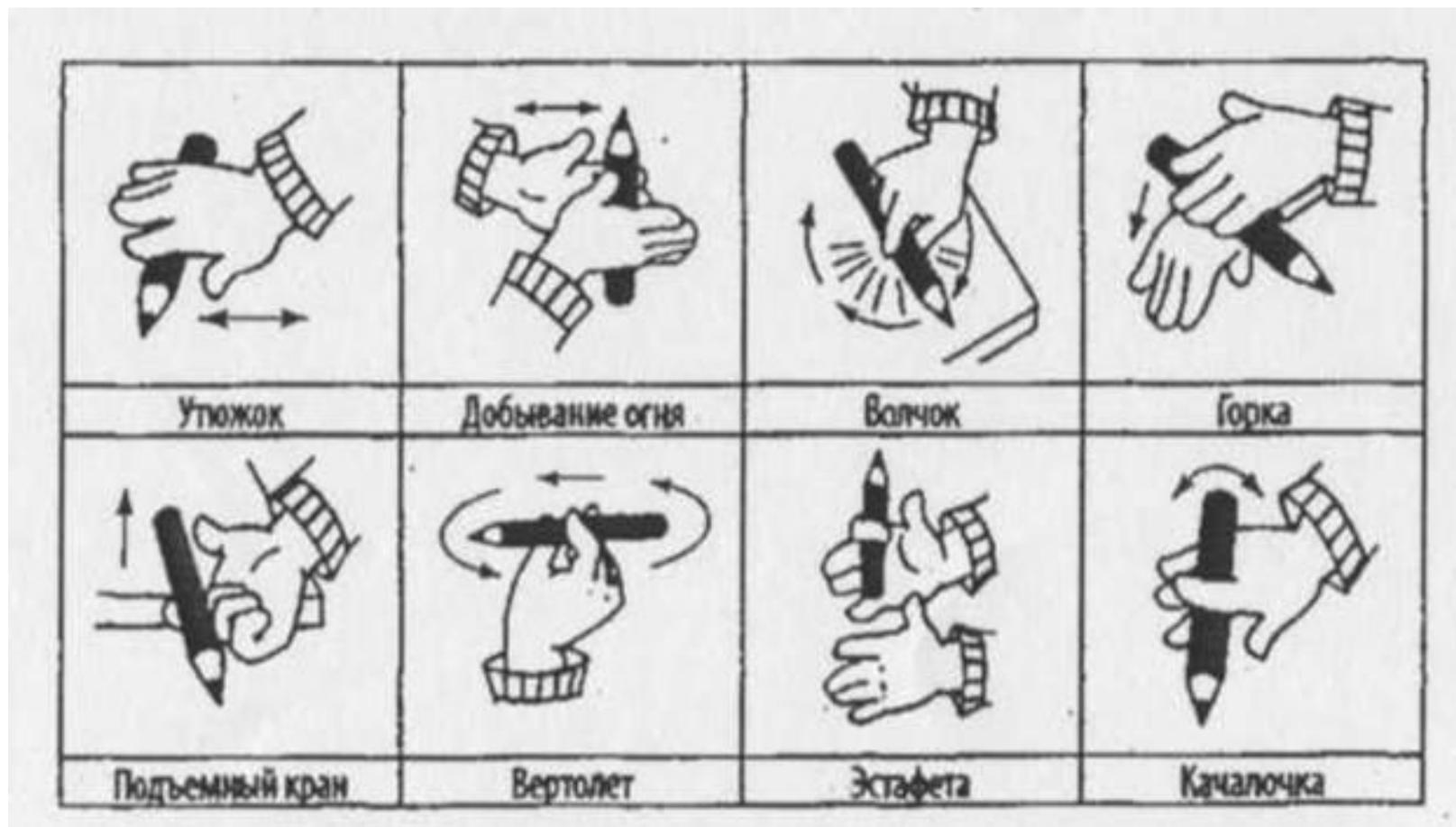


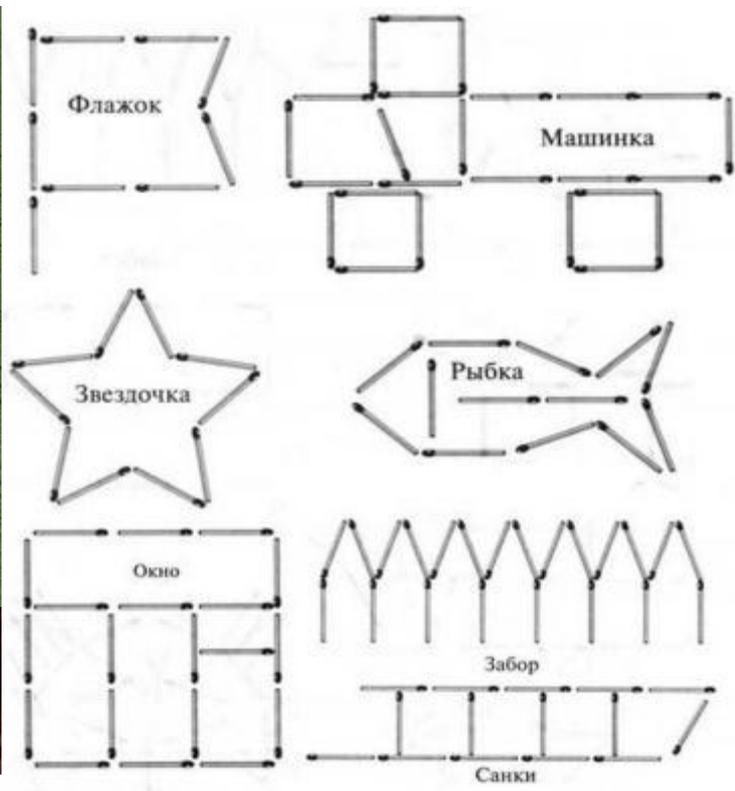
Упражнения по выработке обобщенного двигательного образа предмета





Упражнения по выработке мускульной памяти







- Таким образом, тренировка тонких движений пальцев рук оказывает огромное влияние на развитие высшей нервной деятельности ребенка:
- функция движения руки всегда тесно связана с функцией речи: развитие первой способствует развитию второй, т.к. моторные и речевые центры в коре головного мозга расположены рядом;
 - развитие функций обеих рук обеспечивает развитие «центров» речи в обоих полушариях, и как следствие, даёт преимущества в интеллектуальном развитии, поскольку речь теснейшим образом связана с мышлением.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!