



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОО КУЗБАССКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ
ПОМОЩИ «ЗДОРОВЬЕ И РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ»

РЕГЛАМЕНТ ОКАЗАНИЯ УСЛУГ РАННЕЙ ПОМОЩИ В УСЛОВИЯХ КОНСУЛЬТАЦИОННЫХ ПУНКТОВ

21 мая 2019
г. КЕМЕРОВО

1. Примерный стандарт «Услуги ранней помощи детям и их семьям»
2. Критерии выявления детей, нуждающихся в услугах ранней помощи
3. Основная функция консультационного пункта в реализации ранней помощи
4. Необходимая документация для осуществления деятельности консультационного пункта

УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (№ 204 от 7 мая 2018 года)

«О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации »

к 2024 году необходимо обеспечить:

создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное

«...родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающие получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, **имеют право** на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи (далее – помощь в семейном образовании) **без взимания платы**, в том числе в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, если в них созданы соответствующие **консультационные центры, пункты....»**

**Пункт 3 Статьи 64 ФЗ-273
от 29 декабря 2012 года**

ЦЕЛЬ КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ПУНКТА:

обеспечение доступности дошкольного образования, повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей младенческого, раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья



**1. повысить доступность
диагностической, психолого-
педагогической и консультативной
помощи детям дошкольного возраста и их
родителям;**

**2. повысить психолого-педагогическую
компетентность родителей и
педагогических работников по вопросам
получения образования, развития и
воспитания детей дошкольного возраста;**

**3. расширить объем услуг по
сопровождению раннего развития детей
(от 0 до 3 лет) и детей с ограниченными
возможностями здоровья;**

**4. оказать содействие в защите прав детей
дошкольного возраста на получение
качественного дошкольного образования
в семейной форме**

Консультационные пункты Кемеровской области

- Общее руководство консультационным пунктом осуществляет заведующий учреждением на базе которого он организован
- **Заведующий Учреждением:**
- - обеспечивает создание условий для проведения с детьми и родителями консультативной работы;
- - деятельность консультационного пункта может быть прекращена путем ликвидации по решению директора департамента образования и заведующего Учреждением.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ПУНКТА

- Организация психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) в консультативном пункте строится на основе интеграции деятельности специалистов ДОУ.**
- Консультирование родителей (законных представителей) может проводиться одним или несколькими специалистами одновременно.**
- Количество специалистов, привлеченных к работе в консультативном пункте, определяется штатным расписанием ДОУ.**
- В консультативном пункте организуются лектории, консультации, теоретические и практические семинары для родителей (законных представителей), диагностические обследования дошкольников специалистами ДОУ.**
- За получение консультативных услуг плата с родителей (законных представителей) не взимается**

Формы работы Консультационного пункта (индивидуальные, подгрупповые, групповые):

- **круглые столы;**
- **консультации;**
- **мастер – классы;**
- **тренинги с родителями;**
- **занятия и игры с детьми;**
- **совместные праздники развлечения.**



Консультативные центры/пункты – новый формат услуг, «дружественных к детям и родителям»: семейно- центрированный, междисциплинарный, научно-обоснованный подход

**Клиенты консультативных центров –
родители,
как главные воспитатели маленьких
детей.**

**«Не говорите мне все время, что надо
делать с ребенком, а покажите мне, что
делать, и помогите понять все самой».**

(мама ребенка с аутизмом)



Заботу – что означает удовлетворение потребности ребенка в любви, теплоте и безопасности.



Структуру и руководство – что означает обеспечение детям чувства безопасности и предсказуемости, регулярности и *при этом* *необходимой гибкости*.



Признание – что относится к потребности каждого ребенка в том, чтобы его увидели, выслушали и оценили как личность.



Развитие способностей – что направлено на укрепление осознания своих возможностей и личного контроля.

Рекомендация Комитета Министров Совета Европы государствам-членам о политике в поддержку позитивного воспитания детей родителями



РАННЯЯ ПОМОЩЬ – комплекс медицинских, социальных и психолого-педагогических услуг, оказываемых на межведомственной основе детям и их семьям, направленных на раннее выявление детей целевой группы, содействие их оптимальному развитию, формированию здоровья, включению в среду сверстников, а также на сопровождение и поддержку их семей и повышение компетентности родителей

Региональный
уровень

Департамент образования и науки
Кемеровской области

ГОО «Кузбасский РЦППМС»

Территориальный
уровень

Территориальные отделения ГОО
«Кузбасский РЦППМС»

Муниципальные центры психолого-педагогической
помощи

Муниципальный
уровень

Муниципальные управления образованием

Консультационные пункты

**консультационные центры ранней помощи в
Кемеровской области работают на базе ГОО
«Кузбасский РЦППМС» :**

**Отделение ранней помощи «Семья» ГОО
«Кузбасский РЦППМС» Новокузнецкого
городского округа**

**Служба ранней помощи Отделения ГОО
«Кузбасский РЦППМС» Анжеро-Судженского
городского округа**

**Региональный ресурсный центр ранней помощи
г.Кемерово**

в Кемеровской области
функционируют 211
консультационных пункта и центра,
из которых 193 созданы на базе
дошкольных образовательных
организаций

Общество с ограниченной ответственностью «Верконт Сервис»

ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКАЯ И
ЭКСПЕРТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ
ПОДДЕРЖКА СЛУЖБ ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ,
КОНСУЛЬТАЦИОННОЙ ПОМОЩИ
РОДИТЕЛЯМ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА



11731 – Консультационные центры в
9000 из них созданы на базе ДОО

Методические рекомендации по организации и функционированию в субъектах российской федерации консультационного центра по взаимодействию дошкольных образовательных организаций различных форм и родительской общественности (Москва, 2015 г)

Настоящие методические рекомендации предназначены для обеспечения поддержки формирования в субъектах Российской Федерации комплексных сетей консультационных центров, обеспечивающих оказание помощи в семейном образовании.

Концепция развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года (от 31.08.2016 N 1839-р)

Примерный стандарт «Услуги ранней помощи детям и их семьям»

**Стандарт ранней помощи
стандарт разработан в рамках реализации пункта 12
плана**

**мероприятий по реализации Концепции развития
ранней помощи в**

**Российской Федерации на период до 2020 года,
утвержденного**

**распоряжением Правительства Российской
Федерации от 17 декабря 2016 г. № 2723-р.**

Методические рекомендации по организации услуг ранней помощи детям и их семьям в рамках формирования системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов

Методические рекомендации разработаны для обеспечения реализации основных положений Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации до 2020 года с целью оказания методической помощи органам государственной власти субъектов Российской Федерации, организациям и учреждениям, и призваны обеспечить единообразный подход при формировании системы ранней помощи детям и их семьям в рамках формирования системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов.

"дети целевой группы" - дети от 0 до 3 лет, имеющие ограничения жизнедеятельности, в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, дети с генетическими нарушениями

"дети группы риска" - дети с риском развития стойких нарушений функций организма и ограничений жизнедеятельности, а также дети из группы социального риска

При наличии у ребенка выраженных нарушений функций организма и (или) значительных ограничений жизнедеятельности, приводящих к тому, что **ребенок не может быть в полном объеме включен в систему получения образовательных услуг, возможно продолжение оказания таких услуг до достижения ребенком возраста 7 - 8 лет**

ПОКАЗАНИЯ ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ В СЛУЖБУ РАННЕЙ ПОМОЩИ:

Семьи, имеющие детей от 0 до 7-8 лет, которые не посещают ДОО
и

имеют следующие проблемы здоровья и развития:

Дети, имеющие выявленное отставание в развитии.

Дети с выявленными нарушениями, которые с высокой степенью вероятности приведут к отставанию в развитии.

Это следующие нарушения:

- снижение слуха 2-4 степени;
- слепота, слабовидение;
- церебральные и спинальные параличи любой этиологии;
- генетические синдромы и хромосомные aberrации
- наследственно-дегенеративные заболевания нервной системы

Врожденные аномалии развития:

- аномалии развития ЦНС
- аномалии развития других органов и систем
- тяжелые органические поражения ЦНС (любой этиологии)

Серьезные трудности в контакте с окружающими, подозрение

ПОКАЗАНИЯ ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ В СЛУЖБУ РАННЕЙ ПОМОЩИ:

Дети биологической группы риска:

- недоношенные и маловесные дети, рожденные с массой тела менее 1500 грамм;
- дети, рожденные на сроке гестации меньше 33 недель;
- дети, перенесшие асфиксию в родах;
- дети, находившиеся в отделениях интенсивной терапии.

□ Дети социальной группы риска

- дети родителей, имеющих психические заболевания;
- серьезные изменения в поведении у ребенка в результате пережитого стресса;
- дети малолетних родителей (матерей в возрасте до 17 лет).

ПОКАЗАНИЯ ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ В СЛУЖБУ РАННЕЙ ПОМОЩИ:

Дети биологической группы риска:

- недоношенные и маловесные дети, рожденные с массой тела менее 1500 грамм;
- дети, рожденные на сроке гестации меньше 33 недель;
- дети, перенесшие асфиксию в родах;
- дети, находившиеся в отделениях интенсивной терапии.

□ Дети социальной группы риска

- дети родителей, имеющих психические заболевания;
- серьезные изменения в поведении у ребенка в результате пережитого стресса;
- дети малолетних родителей (матерей в возрасте до 17 лет).



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОО КУЗБАССКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ
ПОМОЩИ «ЗДОРОВЬЕ И РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ»

Региональный ресурсный центр ранней помощи

**Региональный ресурсный центр комплексной
помощи детям с РАС**



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОО КУЗБАССКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ
ПОМОЩИ «ЗДОРОВЬЕ И РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ»

**г. Кемерово, пр. Кузнецкий 26
(правое крыло, 1 этаж)**

Телефон для записи: 8 -906-928-16-06

e-mail: srp_42@mail.ru

Группа ВКОНТАКТЕ: Служба ранней помощи Кузбасса

<https://vk.com/club118842692>



- МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОСТЬ
- РАННЕЕ НАЧАЛО
- ДОСТУПНОСТЬ
- СЕМЕЙНОЦЕНТРИРОВАННОСТЬ
- НАПРАВЛЕННОСТЬ НА РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА В ЕСТЕСТВЕННОЙ СРЕДЕ



1. Выявление детей целевой группы (учреждения здравоохранения, социальной защиты, образования, родители, родственники)

2. Запрос семьи, запись на первичный прием (анализ ситуации и определение нуждемости в услугах ранней помощи):

- Все благополучно
- Все благополучно, но имеется риск (программа сопровождения с периодической оценкой)
- Выявлены ограничения функционирования (вход в программу ранней помощи)



3. Система перехода в другие учреждения:

- Выбор подходящего учреждения среди образовательных и социальных учреждений города в соответствии с особенностями ребенка
- Подготовка семьи и ребенка к посещению учреждения
- Подготовка персонала учреждения к приему ребенка
- Начало посещения ребенком учреждения при сопровождении специалистами Службы ранней помощи

ЭТАПЫ РАННЕЙ ПОМОЩИ СЕМЬЯМ

Первичный прием

Углубленная оценка

Согласование программы с родителями

Реализация программы вмешательства

Мониторинг эффективности

Выход из программы вмешательства



Специалист консультативного центра – это новая профессиональная роль

- **Новый предмет деятельности:** родительское поведение.
- **Новые ценности:** семейное воспитание, сотрудничество, партнерство.
- **Новые навыки:** образование взрослых, психотерапия, диагностика детей младенческого возраста.
- **Новая этика:** как разговаривать с родителями.
- **Новые профессиональные**



*«Роль
специалиста
не столько
предписывается,
сколько
достигается».*

Что создает трудности для достижения эффективности в новой профессиональной роли?

- жесткие ожидания специалиста по отношению к родителям,
- оценивание родителей,
- директивная позиция,
- излишняя эмоциональность в ответ на их слова и действия,
- приписывание родителям своих представлений и ожиданий,
- декларации вместо конкретных рекомендаций,
- специфическая манера общения: *менторский тон, экспертная позиция, диагностическая терминология, запугивание, многозначительные паузы..*

«Мы обращаемся за помощью, чтобы решить проблему, а не чтобы получить сочувствие или нравоучения»

(мама ребенка с ОВЗ)

Программы повышения квалификации



- Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с расстройствами в аутистическом спектре (120 часов)
- Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья (120 часов)

Прием заявок с сентября 2019г

