

Активные формы работы на уроках русского языка

Учитель русского языка и
литературы

Шитикова Лилия Геннадьевна

г.Димитровград

МБОУ СШ №9

Урок подобен огородной
грядке: стоит прекратить за ней
ухаживать, как она очень быстро
зарастает сорняком, и хорошего
урожая мы не получим.

В.Я Синенко.

- Современный урок – это взаимодействие учителей и учащихся с комплексом учебного оборудования, наглядных пособий, ТСО, методических материалов, составляющих единую дидактическую задачу.

- Современный урок – это ограниченный во времени период каждодневной жизни учителя и ученика .

Для чего нужны необычные формы уроков?

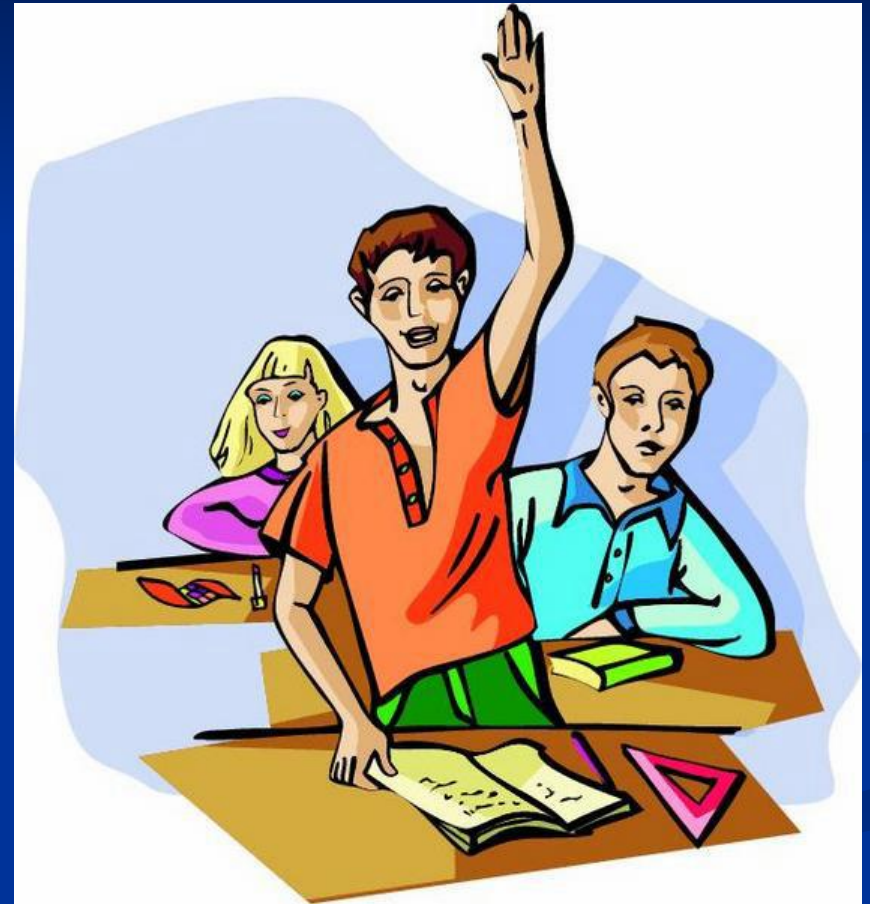
- Ученик учится аргументировать, спорить, демонстрирует самостоятельность мышления.
- Чаще и смелее будет звучать собственное «я».
- Учимся жизни.

Урок-лекция

- Задай вопросы к лекции учителя.
- Исправь ошибки.
- Экспресс задания.
- Дай определения основных понятий.
- Составь тезисы.

Урок самостоятельного поиска знаний

Найти ответ,
решение,
рассуждение,
ДОКАЗАТЕЛЬСТВО.



Урок-поиск

1. Сообщение важных и интересных сведений по теме.
2. Проблематизация.
3. Микрогрупповой, индивидуальный или фронтальный поиск новых идей, решений, подходов, моделей.
4. Анализ и обсуждение.

Урок-викторина (кроссворд)

1. После слов автора перед прямой речью ставится...
2. Прямая речь с двух сторон заключается в...
3. С какой буквы пишется первое слово прямой речи?
4. Слова, поясняющие прямую речь, называются словами...
5. Сказал, говорил, пояснил, воскликнул, ответил, произнёс – глаголы...

Игра «Корректор»

(Подготовка к ЕГЭ)

- Исправить ошибки, связанные с неумелым употреблением сложных конструкций.
- Несмотря на небольшие трудности, которые встретились нам в туристском походе, который состоялся во второй половине июня, когда закончились все экзамены, мы провели его с успехом, так как все участники были хорошо подготовлены к тому, чтобы не смущаться лишениями, которые неизбежны в каждом походе.

Игра «Я работаю волшебником»

- птица орёл
- цветок роза
- воздушный шарик
- плодородная земля
- наша школа
- город Орёл
- девочка Роза
- собака Шарик
- планета Земля
- повесть «Школа»

Групповая работа

- «Орфографическое лото»
- «Лишнее слово»
- «Подбери пару»
- «Вырасти дерево»
- «Кто больше?»
- «Орфографическая эстафета»

«Словообразование»

Пол, боб, яр, уста, марка, оса, ива, карп.

Сгруппировав слова попарно и переставляя буквы, образуйте новые.

«ПОЛ» «ОСА»

«ЯР» «МАРКА»

суббота, крапива

Юмористический рассказ с использованием словарных слов

- Я услышал за окном **шорох**. Это был мой друг Женя. Он шёл через **трущобы**, потому что **шов** на его белых **шортах** лопнул. Он позвал в **чащобу** за **крыжовником**. Мы пошли по **шоссе**, где повстречали **чопорного** господина с **шомполом** в руках. Вскоре Женя проголодался, достал **шоколад «Шок»** и стал есть. А вечером мы страдали от **изжоги**, за что нас прозвали **обжорами**.

Записать в 3 столбика пропущенные буквы:

- | | | |
|---------------------------|------------------------|-------------------------|
| 1. соб...рать хворост | зап...рать дверь | раст...рать краски |
| 2. заб...рать домой | пост...лить постель | забл...стеть на солнце |
| 3. бл...стательная победа | зам...реть от восторга | расст...лить ковёр |
| 4. расст...ляется туман | бл...стящий туман | бл...стящий лёд |
| 5. подб...рать цитату | прид...раться к мелочи | расст...лать листы |
| 6. разд...рёт шкуру | бл...снул вдали | приж...гать рану |
| 7. уп...реться ногой | забл...стела река | заж...гал свет |
| 8. оп...реться на плечо | ст...реть написанное | бл...стал на балу |
| 9. соб...раться в школу | зад...рать нос | уп...раться в подставку |

Проверь!

1. и и и

2. и е е

3. и е е

4. и е е

5. и и и

6. е е и

7. е е и

8. е е и

9. и и и

Цель уроков русского языка:

Увидеть и почувствовать красоту и величие русского языка, освоить его огромные богатства и пользоваться этими возможностями в своей речи.

«Хочешь наукой воспитывать
ученика — люби свою науку и
знай её, и ученики полюбят
науку, и ты воспитаешь их».

Л.Н.Толстой.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

