

# Синонимы (презентация урока)



## ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ



### Составители:

1. Литвиненко С.В.
2. Жукова Л.Г.
3. Очак А.Л.

# Цель:

## Образовательная

- Сформировать представление о синонимах, контекстных синонимах, синонимическом ряде, градации; уметь находить синонимы в тексте;
- определять роль синонимов в устной и письменной речи; устанавливать смысловые и стилистические различия синонимов;
- строить синонимические ряды, подбирать синонимы к исходному слову (в том числе многозначному), использовать синонимы в собственной речи;
- формировать орфографические и пунктуационные навыки.

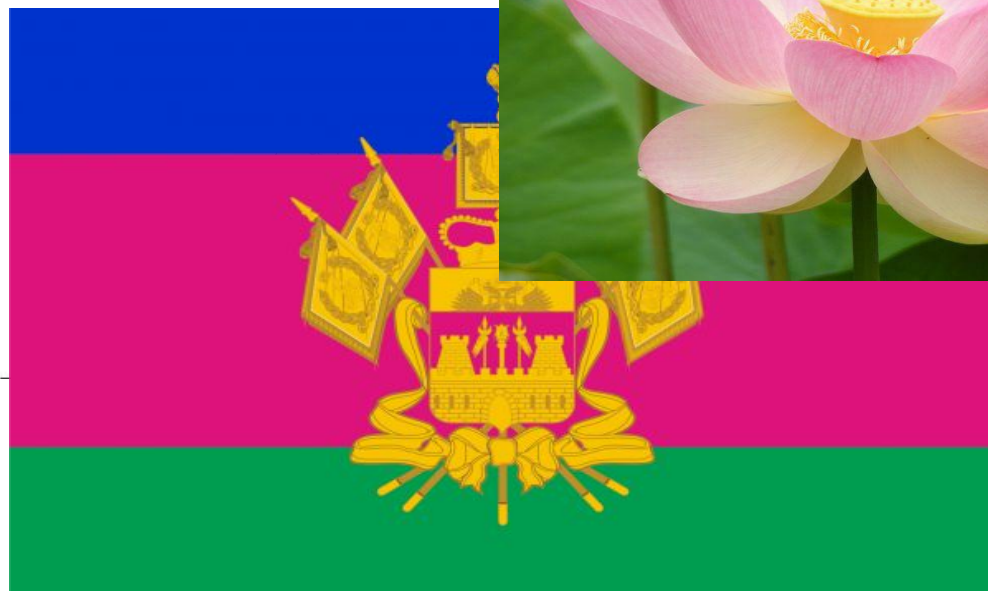
## Развивающая

- Развивать информационную компетенцию: навыки работы с различными источниками информации (научный, художественный текст, словарная статья, монологическая речь учителя, учащихся, окружающий мир).
- Развивать предметную компетенцию: навыки выразительного чтения, устной и письменной монологической речи, навык нахождения синонимов.
- Развивать коммуникативную компетенцию: навыки группового взаимодействия.
- Развивать учебно – познавательные компетенции: исследовательские навыки познания, умение действовать самостоятельно, добывание знаний непосредственно из реальности
- Развивать творческие способности учащихся.

## Воспитательная

. формировать социокультурную компетентность: бережное отношение к родному русскому языку, стремление к речевому самосовершенствованию.

Краснодарский край



# Формируемые УУД

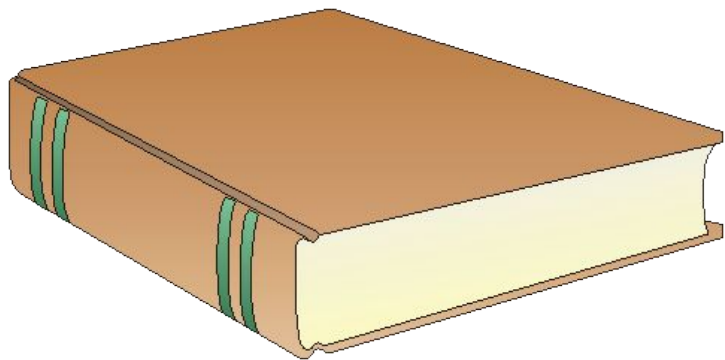
Личностные	Коммуникативные	Познавательные	Регулятивные
устойчивый познавательный интерес к русскому языку патриотизм	- формулировать собственное мнение, - осуществлять речевое взаимодействие в разных ситуациях общения - работать в группе	- владеть различными видами аудирования, - осуществлять информационную переработку текста (план, схема, таблица) - выразительного читать, строить устное и письменное высказывание, - проводить исследовательскую деятельность под руководством учителя	- Планирование самостоятельного выполнения заданий, - выбор темпа работы, - умение действовать самостоятельно

# Планируемые результаты

Предметные	Метапредметные	Личностные
<ul style="list-style-type: none"><li>- находить синонимы в тексте,</li><li>- определять их роль,</li><li>-подбирать синонимы к исходному слову;</li><li>- решать орфографические, пунктуационные задачи</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- проводить наблюдение под руководством учителя;</li><li>- осуществлять поиск информации с использованием различных ресурсов</li><li>- давать определение понятиям;</li><li>- устанавливать причинно-следственные связи</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- формирование устойчивого познавательного интереса к русскому языку</li><li>- воспитание патриотизма</li></ul>

# Оборудование:

- мультимедийная презентация
- - ЭОР
- - документ-камера



# Царство синонимов

□ Синонимы (гр. *synonymos*) – слова, различные по звучанию, но одинаковые или близкие по лексическому значению.





# Методы и формы работы

- Эвристическая беседа
- Словарная работа
- Компетентностно-ориентированное задание в парах. (Работа с текстом научного характера)
- Работа по группам (игра «Шеренга»)
- Лексическая работа с многозначными словами
- Мини-проект «Переводчик»(Работа в группах и на рабочих листах)
- Рефлексия (метод незаконченного предложения)

# Использование ЭОР

- <http://puzzlecup.com/?guess=15BA7A58B9F096DA> (Кроссворд «Лексика»)
- [http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/4fa4f345-7d58-41bc-a2bc-5bb5b5a10679/index\\_listing.html](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/4fa4f345-7d58-41bc-a2bc-5bb5b5a10679/index_listing.html) (Электронное задание Синонимы)
- Уроки Кирилла и Мефодия (флеш-таблица)