

Муниципальное дошкольное образовательное
образовательное учреждение детский сад №6
«Родничок» комбинированного вида
п. Советский РМЭ

«Детский сад – территория здоровья»



п. Советский

*Если нельзя вырастить ребенка,
чтобы он совсем не болел,
то, во всяком случае, поддерживать у него
высокий уровень здоровья вполне возможно.*

Н.М. Амосов, академик

Информационная характеристика проекта

Автор проекта: Мичеева Валентина Леонидовна, старший воспитатель МДОУ детский сад №6 «Родничок» комбинированного вида п. Советский РМЭ

Руководитель проекта: Бердинцева Татьяна Валерьевна, заведующий МДОУ детский сад №6 «Родничок» комбинированного вида п. Советский РМЭ

Вид проекта: деятельностно-творческий

По содержанию: социально - педагогический

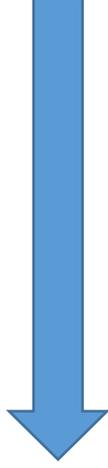
Участники проекта: педагоги ДОУ, дети, родители

Заказчик проекта: администрация МДОУ детский сад №6 «Родничок» комбинированного вида п. Советский РМЭ

По времени проведения: октябрь 2013- май 2014
(долгосрочный)

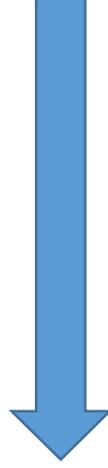
«Детский сад – территория здоровья»

Подпроект



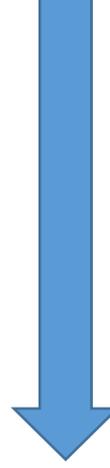
«Физическое
здоровье»

Подпроект



«Психическое
здоровье»

Подпроект



«Социальное
здоровье»

Проблема проекта

Арабская пословица утверждает: «У кого есть здоровье, есть и надежда, а у кого есть надежда, есть все».

Как же сделать, чтобы здоровый образ жизни стал насущной потребностью самого ребенка? Для этого нужно, чтобы вся система деятельности дошкольного учреждения была включена в модель здоровьесберегающей системы, чтобы сам ребенок стал ее неотъемлемой частью и включился в деятельность по ее созданию.

Педагогическая практика МДОУ детский сад №6 «Родничок» направлена на разработку и развитие такой модели здоровьесберегающей системы дошкольного учреждения, которая исходила бы из того, что здоровье – это состояние полного физического, психического и социального благополучия.

Проект «Детский сад – территория здоровья» - это комплексная система воспитания ребенка – дошкольника, здорового физически, всесторонне развитого, инициативного и раскрепощенного, с развитым чувством собственного достоинства, педагогов и родителей.

Цель: повышение эффективности здоровьесориентированной деятельности в ДООУ путем создания, теоретического обоснования и практического применения модели формирования ценностей здорового образа жизни у дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных возможностей, включающей адекватные технологии развития и воспитания.

Задачи:

1. Разработать алгоритмы здоровьесориентированной деятельности субъектов образовательного процесса дошкольного учреждения.
2. Разработать и апробировать систему педагогических воздействий, направленных на формирование у дошкольников понимания здоровья как важнейшей ценности, становления уже с детских лет позиции создателя в отношении своего здоровья и здоровья окружающих.
3. Изучить и внедрить в практику работы ДООУ современные технологии обучения здоровому образу жизни, способствующие сохранению и укреплению здоровья детей путем развития здоровьесберегающих навыков и умений, формирования привычки думать и заботиться о своем здоровье.
4. Активизировать педагогический потенциал семьи в вопросах формирования ценностей здоровья через разработку и использование инновационных форм работы с родителями по пропаганде здорового образа жизни.

Гипотеза: если в ДООУ будут созданы условия, направленные на повышение эффективности здоровьесориентированной деятельности путем создания и практического применения модели формирования ценностей здорового образа жизни у дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных возможностей, включающей адекватные технологии развития и воспитания, то система дошкольного образования сможет достичь качественно новых высоких результатов в работе по здоровьесбережению воспитанников.

Новизна: разработано, что в ходе реализации задач проекта осуществиться основная идея - реализуются эффективные формы взаимодействия детского сада и семьи по формированию потребности детей в здоровом образе жизни. Произойдет становление ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни всех участников образовательного процесса.

Работа ДООУ по приобщению к ЗОЖ повышает престиж детского сада, поднимает на более высокий уровень профессионализм педагогов, заставляет их заниматься самообразованием, организует учебно-воспитательную деятельность, создает условия для сохранения и укрепления здоровья детей.

Ожидаемые результаты:

- Повышение профессиональной культуры педагогов в вопросах здоровьесбережения.
- Повышение валеологической грамотности родителей.
- Улучшение здоровья детей, сформированность у выпускников ДОО навыков личной гигиены, желание вести здоровый образ жизни (быть на свежем воздухе, заниматься спортивными играми, улучшать свои результаты по освоению основных видов движений, испытывать чувство радости и удовольствия от состояния быть здоровым, повышение уровня адаптации к современным условиям жизни).

Ожидаемые результаты станут реальностью, если все участники проекта «Детский сад – территория здоровья» будут одинаково относиться к проблеме «человек – образ жизни – образование - здоровье». Когда произойдет осознание важности собственных усилий для сохранения здоровья, продвижение в этом направлении можно будет признать успешным.

Этапы работы по приобретению к здоровому образу жизни

Этапы	Содержание	Ответственные
Информационно-аналитический	Информирование коллектива и родителей о реализации проекта «Детский сад – территория здоровья». Изучение новых методик и технологий физического развития и оздоровления детей.	Заведующий, старший воспитатель
Внедренческий	Вовлечение педагогов, родителей в единую творческую деятельность в рамках проекта	Заведующий, старший воспитатель, творческая группа
Контрольно-регулирующий	Обмен инновационным опытом. Трансляция результатов реализации проекта.	Заведующий, старший воспитатель, творческая группа

План реализации проекта

Направления работы	Содержание работы	График
1. Нормативно-правовое	<ol style="list-style-type: none">1. Изучение нормативных документов2. Разработка нормативно-правовой деятельности ДОУ по заданной теме.	Сентябрь 2013г.
2. Методическое	<ol style="list-style-type: none">1. Разработка проекта «Детский сад – территория здоровья», подпроектов: «Социальное здоровье», «Физическое здоровье», «Психическое здоровье».2. Разработка минипроектов.3. Оснащение предметно-развивающей среды.4. Разработка пакета методического обеспечения проекта.5. Анкетирование родителей с целью определения социального заказа, уровня понимания основ здорового образа жизни.	Октябрь – ноябрь 2013г.

План реализации проекта

Направления работы	Содержание работы	График
3. Развитие профессиональной компетентности педагогов и сотрудников	<ol style="list-style-type: none">1. Повышение профессиональной компетентности педагогов – семинары, педсовет, взаимопросмотры НОД, организация консультативной и практической помощи начинающим педагогам и др.2. Повышение компетентности младших воспитателей – педагогический лекторий.3. Участие педагогов в методических мероприятиях разного уровня по данной теме	Октябрь апрель 2014г.
4. Практическое внедрения	Создание условий для психологического комфорта и сохранения здоровья детей, введение здоровьесберегающих технологии в воспитательно-	Октябрь апрель 2014г.

План реализации проекта

Направления работы	Содержание работы	График
5. Взаимодействие с родителями	<p>1. Информационно-просветительская деятельность с целью формирования у родителей компетентной позиции в вопросах здоровья и здорового образа жизни</p> <p>2. Вовлечение родителей в педагогический процесс и в физкультурно-оздоровительную работу в ДОУ (проведение Дней здоровья, конкурсов, совместных праздников, акций, оформление стенгазет, участие в выставках рисунков на тему «Здоровья»).</p>	В течение всего времени реализации проекта
6. Мониторинг качества	Совершенствование результатов проекта.	Май 2014г.

Перспективы проекта

Ожидается, что результаты работы подтвердят гипотезу. Создание условий, направленных на повышение эффективности здоровьесориентированной деятельности путем создания и практического применения модели формирования ценностей здорового образа жизни у дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных возможностей, включающей адекватные технологии развития и воспитания будет способствовать:

- систематизации и решению широкого спектра задач физкультурно-оздоровительной работы;
- раскрытию творческого потенциала педагогов, стимулированию их к развитию и самообразованию, повышению профессиональной компетентности педагогов;
- вовлечению родителей в жизнь детей, пропаганду здорового образа жизни;
- привлечению общественности к проблемам приобщения к здоровому образу жизни.

Бюджет

Необходимые затраты	Требуется	Ценообразование
Бумага офисная	2 уп.	$2*130=260$ руб.
Грамоты	20 шт.	$20*12=240$ руб.
Поощрительные призы		500 руб.
Итого		1000 руб.

Обобщение и распространение опыта педагогов ДОУ.

1. Провести мониторинг деятельности по проекту, выявить слабые стороны, наметить перспективы развития.

2. Обобщить опыт работы педагогов. Организовать взаимосвязь с социумом по пропаганде опыта работы.

На заключительном этапе работы педагоги обобщают свой опыт работы, распространяют его в презентациях, пропаганде среди педагогов ДОУ, района, среди родителей, на интернет-сайтах. Продукт проекта - статьи, брошюры, методические разработки, цикл коллективных и индивидуальных проектов дошкольников.

«Зарничка- 2014»



День здоровья в детском саду



07/02/2014 10:52

7 апреля –Всемирный день здоровья



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

Приглашаем к сотрудничеству

Республика Марий Эл

п. Советский

ул. Заводская, 17

тел. 9-40-56

**Электронная почта:
sovetskiy-rodnichok@yandex.ru**