

Расскажу о себе
**«Педагог - акушер
МЫСЛИ»**



❖ Правильно услышать
«ократ».

❖ Грамотно, с любовью принять

❖ Обеспечить жизнедеятельность

Коротко о себе:

26 сентября 1978 года – принята в школу №251.

**С 1 сентября 1981 года – учитель русского языка
и литературы.**

1984 год – грамота Министерства просвещения.

1994 год – значок «Отличник народного просвещения»

1994 год – учитель высшей кв. категории.

Другие грамоты:

- Городского отдела образования
- За 1 место в конкурсе «Творческий учитель»
- За 1 место в конкурсе чтецов
- Главы Муниципального ЗАТО г. Фокино
- Департамента образования
- Управления народного образования
Адм. Прим. Края
- Губернатора Приморского края
- Председателя Законодательного Собрания
- Благодарственное письмо ректора ПИППКРО за
многолетнее сотрудничество.



Мои приоритеты

- Сохранение контингента обучающихся
- Высокое качество обучения
- Создание на уроке «поля успеха», эмоционального и интеллектуального комфорта
- Формирование личности ребенка:
 - социальных компетентностей;
 - навыков самостоятельного выбора;
 - навыков личной ответственности;
 - толерантности;
 - готовности к сотрудничеству;
 - умения анализировать действительность;
 - умения адаптироваться в условиях современной жизни.
- Выстраивание гуманистических отношений
- Отказ от оценочного прессинга

Результативность обучения

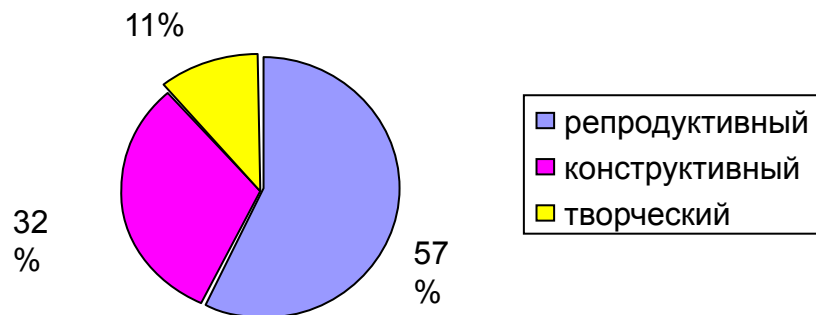
Позитивная динамика учебных достижений обучающихся за последние три года.

Динамика уровня обученности и качества знаний:

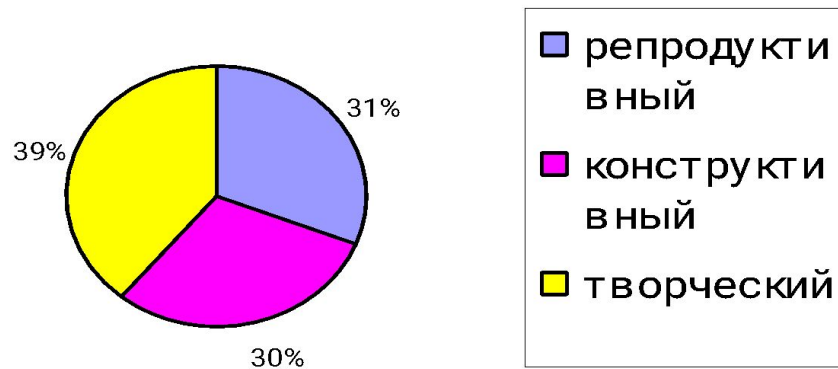
	Предмет	Классы	2005-2006	2006-2007	2007-2008(1 п.)
Уровень обученности	Рус. яз.	9,10,11	100%	100%	100%
	Литер.	9,10,11	100%	100%	100%
	Риторика	10,11,5	100%	100%	100%
Качество знаний	Рус. яз.	9,10,11	63%	62%	64%
	Литер.	9,10,11	71%	71,5%	74%
	Риторика	10,11,5	85%	90%	87%

Показатели позитивного изменения уровня обученности.

2005-2006 уч.
год



2007-2008 уч. год(1п)



Итоги экзамена по русскому языку в 9А и 9Б классах.

класс	содержание					грамотность				
	"5"	"4"	"3"	Успев.	Кач-во	"5"	"4"	"3"	Успев.	Кач-во
9А	"5"	"4"	"3"	Успев.	Кач-во	"5"	"4"	"3"	Успев.	Кач-во
	11	9	6	100%	76,8%	5	13	8	100%	75%
9Б	6	11	7	100%	78,2%	4	13	7	100%	78,2%

Итоги тестирования. 2006 - 2007 учебный год 10 класс

Всего обучалось	Тестировалось	"5"	"4"	"3"	Успев.	Кач-во
47	37	8	18	11	100%	70,2%

Итоги городских и краевых олимпиад

1996-1997 уч. год	
Городские олимпиады	Краевые олимпиады
Русский язык (10 кл.)	Русский язык(10 кл.)
1,2,3 места	2 место -Сидорчук Ирина 5 место- Квятковская А.
2000-2001 уч.год	
Русский язык(9кл.)	Русский язык (10кл.)
1,2,3 места	2 место-Шармина Мария
Литература(9кл.) 1 место	Литература (9 кл.) 4 место - Горобец Татьяна

2001 -2002 уч. год

Русский язык(11 кл.)	Русский язык(11 кл,) 2 место -Шармина М.
1,2 места	
Русский язык(10 кл.)	Русский(10кл.) 2 место -Горобец Т.
1,2 места	
Литература(10 кл,)	Литература(10 кл.) 4 место -Горобец Т.
1,3 места	

2002-2003 уч.год

Русский язык (11кл.) 1,2 места	Русский язык(11кл.) 2 место - Горобец Т.
Литература(11 кл.)1,3 места	Литература(11 кл.) 5 место - Горобец Т.

2005 -2006 уч.год

Русский язык(9 кл.)1,2 места

**Русский язык(9кл.)
4 место -КиселеваА.**

Литература(9 кл.)3 место

**Литература(9 кл.)
3 место- Киселева А.**

2006 - 2007 уч.год

Русский язык (10 кл.)1,2 места

**Русский язык (10 кл.)
2 место -Киселква А.**

Литература (10 кл.)2 место

**Литература(10 кл.)
5 место - Киселева А.**

2007-2008 уч. год

Русский язык (11 кл.)2 место

**Подготовленная ученица
выехала на обучение в Америку
Киселева Алина**

Педагогический поиск

- Три выпуска классов углубленного изучения русского языка
- Работа в профильных классах:
 - социально-гуманитарном;
 - физико-математическом.
- Работа в лицейских классах
- Преподавание риторики в 5,10,11 классах
- Факультативные курсы:
 - «Грамматика занимательная и не очень»
 - «Стили речи и их особенности»
 - «Развитие речи и анализ текста»
 - «Секреты пунктуации»
- Внедрение в УВП современных технологий

Внеклассная деятельность

- Факультативы.
- Подготовка учащихся к конкурсам:
 - *«Лучший поэт»*. Киселева А. – гран-при
Миник М. – 1 место;
 - *«Юный журналист»*. Катаева Е.,
Миник М. – 1 место;
 - *«Традиции моей семьи»*. Миник М.,
Катаева Е., Сидорова А.;
 - *«Я – молодой избиратель»*. Киселева А.- 1 место.
- Научно-практическая конференция «Ученик – 2008»
 - Киселева А. *«Образ Базарова как отражение идей русского нигилизма»*;
 - Сидорова А. *«Интерьер как средство раскрытия образа персонажа в русской лит.»*
- Работа с городскими СМИ:
 - подготовка ученических статей к печати;
 - связь с ТВ;
 - беседы с представителями прессы;

Творчество

О...

Малыш.

Он роет ямку,
Даже не подозревая,
Что ждет его, что будет через год.
Он роет ямку,
Ничего не зная,
Ни как зовут его, ни сколько лет живет.
Он весело играет в этой ямке,
Как будто солнце в облаках.
В своей веселенькой панамке,
Как бы в младенческих мечтах.
И мама, лучезарно улыбаясь,
Берёт на руки сына своего,
Ведь это радость самая родная,
Ведь нет у мамы больше никого.

*** БОГ, ЕСТЬ ЛЮБОВЬ ***

Я искал ТЕБЯ между звёзд,
На луне, на земле, в океанах ...
Я искал ТЕБЯ между грёз,
В сновиденьях и бурных романах.

Я искал ТЕБЯ меж людей,
Говорил о ЛЮБВИ без обмана,
Без плотских вожделений, страстей,
Но ни где не нашёл идеала.

И на жизненном, трудном пути,
В малодушии жизненных судеб,
Я искал ТЕБЯ, чтобы уйти
От бездушья, которое губит ...

Чтоб остаться в ТЕБЕ навсегда,
Быть частицей твоей вселенной.
Я искал ТЕБЯ вне себя,
Ночь от ночи, день ото дня ...
Я искал ТЕБЯ в жизни тленной.

28.06.2001 года
пос. Врангель.

Работа классного руководителя 11а,11б

- Педагогическая философия И.П.Иванова

«Педагогика общей заботы»:

- атмосфера товарищества, взаимопомощи, толерантности;**
- чередование коллективных поручений, сменные командиры;**
- социализация учащихся;**
- адаптация в условиях современной жизни.**

- Концепция эффективного общения:

- формирование свободной личности, способной к самоопределению;**
- формирование духовной культуры;**
- мотивация на активную жизненную позицию;**
- развитие универсальных компетентностей: коммуникативной, социальной, информационной, гражданской.**

Повышение квалификации, профессиональная подготовка

Курсовая подготовка.

Самообразование.

Научно-методическая подготовка:

- ✓ создание справочника-памятки;**
- ✓ создание программы по риторике;**
- ✓ написание локальных актов к конкурсам;**
- ✓ создание версии «Сайт МОУ СОШ №251»;**
- ✓ создание программы «Электронный журнал» и ее внедрение;**
- ✓ работа над Программой развития школы;**
- ✓ написание аналитической справки к конкурсу ПНП;**
- ✓ разработка методических мероприятий к педсоветам, семинарам, конкурсам.**

Обобщение и распространение опыта

Творческие отчеты на ГМО:

- * «Развитие орфографической и пунктуационной зоркости»
- * «Развитие коммуникативных способностей учащихся»
- * «Преподавание риторики в школе»

Творческие отчеты в ПИППКРО:

- * «Уроки развития речи в школе»
- * «Риторика как учебный предмет»
- * «Программа внедрения электронного журнала в УВП»

Другие форы диссиминации опыта:

Год	Мероприятие	Форма участия	Тема выступления
2004	Городской семинар	Проведение круглого стола	«Здоровье ученика в режиме дня школы»
2005	Городской семинар	Презентация школы	«Инновационная школа.Какая она?»
2006	Педсовет-практикум	Творческая лаборатория	«Активные и интерактивные технологии»
2006	Форум образовательных инициатив	Защита Программы развития	«Психолого-педагогическое обеспечение УВП»
2007	Педсовет	Деловая игра	«Использование современных технологий в УВП»
2008	Краевой семинар	Мастер-класс	«Использование ИКТ в работе методического объединения»
2008	Курсы в ПИППКРО	Презентация программы	«Внедрение электронного журнала в УВП»

Участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах

Подготовила к городскому конкурсу «Учитель года» учителя русского языка, мою бывшую ученицу, Кушекову О.Н. – 1 место

Городской конкурс «Творческий учитель», представила «Учительский вальс» - 1 место.

Городской конкурс чтецов «Тихоокеанские зори» - 1 место

Делегат 7 съезда педагогических работников Приморья.

Член городской медальной комиссии, эксперт краевой аттестационной комиссии, член жюри городских предметных олимпиад.

Продолжатель учительской династии.

Человек за свою жизнь встречается множество людей, большинство из которых забываются. Но невозможно забыть своих учителей. Вряд ли кто об этом задумывается, но профессия учителя – одна из самых древних на земле. Ведь когда еще люди походили на животных и язык был у них очень примитивным, старшим нужно было учить младших, нужно было передавать им свой опыт. Уже тогда, наверное, те кто больше времени, чем другие посвящал общению с молодежью. Эта профессия будет сопровождать человека всю жизнь.

УЧИТЕЛЬ оставляет после себя невидимый, на первый взгляд, след, но как же он важен: великие педагоги не сотворили пирамид, дворцов, но их мысли изменили мир. Мы не знаем фамилий тех учителей, которые обучали Менделеева-химии, Павлова-биологии, Эйнштейна-физике. Но, наверное, в достижениях учеников есть и их заслуга.

УЧИТЕЛЬ с I-го класса пытается помочь ребенку проявить свои способности и развивать их. Ведь зависит от учителя многое: будет ли любить ребенок читать, считать и писать.

Часто учителя обсуждаются учениками. Обсуждаются, осмеиваются, но всё это происходит необдуманно. Может быть, кто-то этого и заслуживает. Но большинство учителей честно делают своё дело. Их нужно понять, только понять, ведь им трудно: нет возможности в классе наладить дисциплину, плохие условия в школе, почти у всех у них есть семьи, которым тоже ведь нужно уделять внимание.

УЧИТЕЛЯ вечерами и в свободное время сидят над нашими тетрадками, составляют конспекты, пытаются найти новый материал и передать нам все-все свои знания. Эти скромные труженики пробуждают мозг детей к умственной деятельности, помогают развернуться их способностям.

Когда большинство будет больше уделять внимания школе, когда родители будут больше думать об образовании детей, когда сами дети станут серьезнее относиться к учебе, тогда во всех школах будут талантливые и инициативные люди. А пока нужно сказать СПАСИБО тем, кто трудится там сейчас.

УЧИТЕЛЬ, если он предан своему предмету, справедлив и честен с учениками, уже своей жизнью учит их добру, служению людям, справедливости.

ДЕЯТЕЛЬНАЯ ЛЮБОВЬ К ЛЮДЯМ –
ВОТ ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ УЧИТЕЛЯ

/ Песталоцци /

Составила ЛЮБИМОВА Ольга II "А" класс.

Руководитель ПЛЕТНЕВА Л.Г.

