

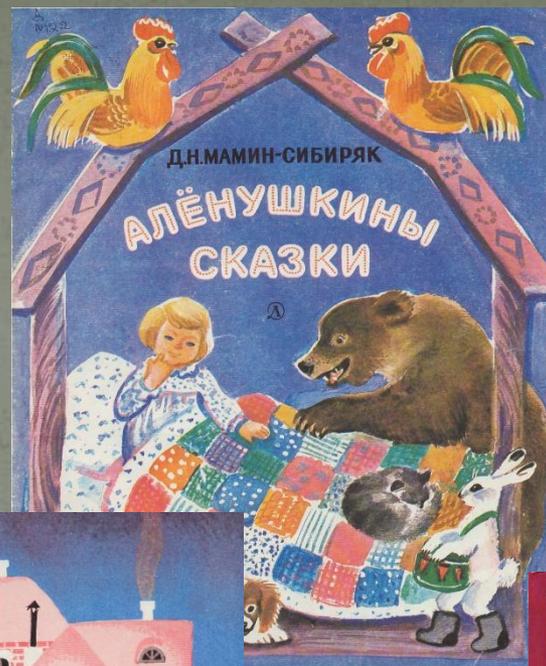
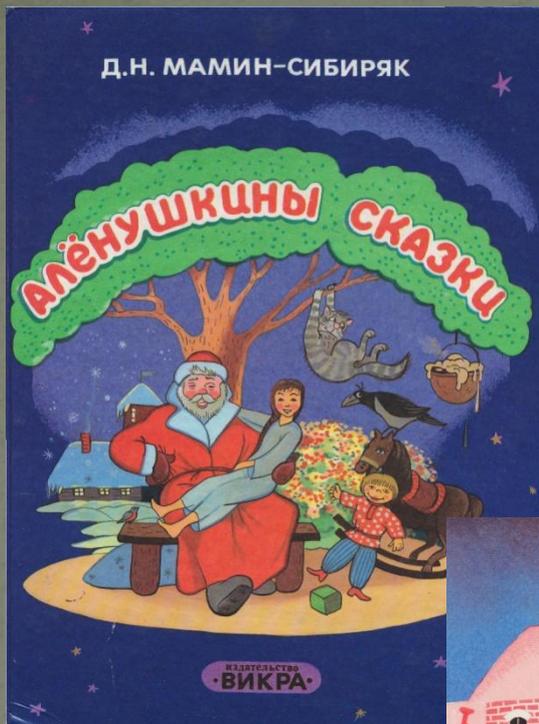
**Урок литературного
чтения
3 класс**

**(Система Занкова Л.В.)
учебник Свиридовой В.Ю.**



**Дмитрий
Наркисович
Мамин –
Сибиряк**

(1852 – 1912)



Алёнушкины сказки

Утка

Селезнь



Дайте характеристику этим героям.

*Взаимосвязь природы и
внутреннего состояния
героя в сказке Д.Н.
Мамина-Сибиряка
«Серая Шейка»*

Словарная работа:

Ключик

Поросль

Курлыкали

Бывалые птицы

Косяк

Роковой день

Ключик – (многозначное слово)
вытекающий из земли источник,
родник

Поросль – молодые побеги растений

Курлыкали – о журавле: издавать
характерные звуки, напоминающие
«курлы-курлы»

Бывалые – опытные, много видавшие

Косяк – стая птиц

Роковой день – неизбежный, власть
законов природы

Бли зив шей ся

Уд во ен ная

С любо пыт ством

На чи нав шей

Ут рен ни ков

Ро няв ши ми

Уно сив шую ся



*Нашу героиню пугали
одиночество, неизвестность,
так как никто не мог
объяснить, что такое зима...*



- С какой целью автор подробно описывает первые признаки зимы?
- Можно ли утверждать, что автор хороший психолог? Почему?



● Автор – хороший психолог, человек, который умеет анализировать переживания других людей.

*Какой же основной
итог этой части?*



Закончите фразу:

- *Сейчас она одна, ей страшно, но как и любому сказочному герою ей предстоит...*

*А сейчас каждый оценит сам
свою работу на уроке:*

- *если ты был активным, выбери синий цвет,*
- *если ты был внимательным – выбери
красный цвет,*
- *если ты был артистичным – зелёный цвет.*

Пожалуйста, покажите свой выбор.



Молодцы!
Спасибо за урок!



Д.Н. МАМИН-СИБИРЯК
**СЕРАЯ
ШЕЙКА**