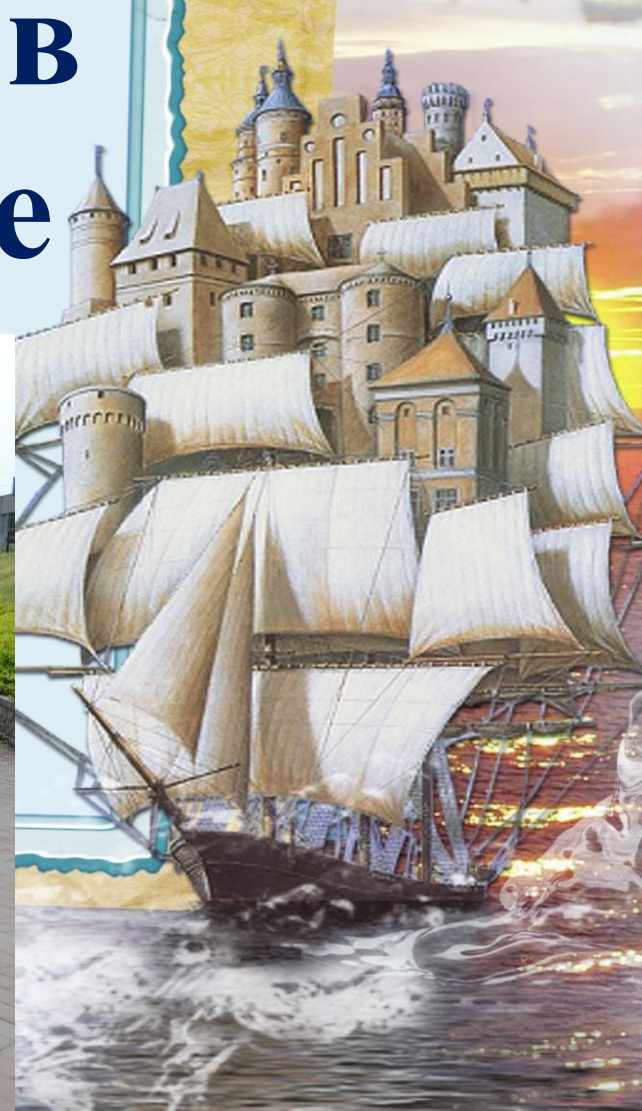
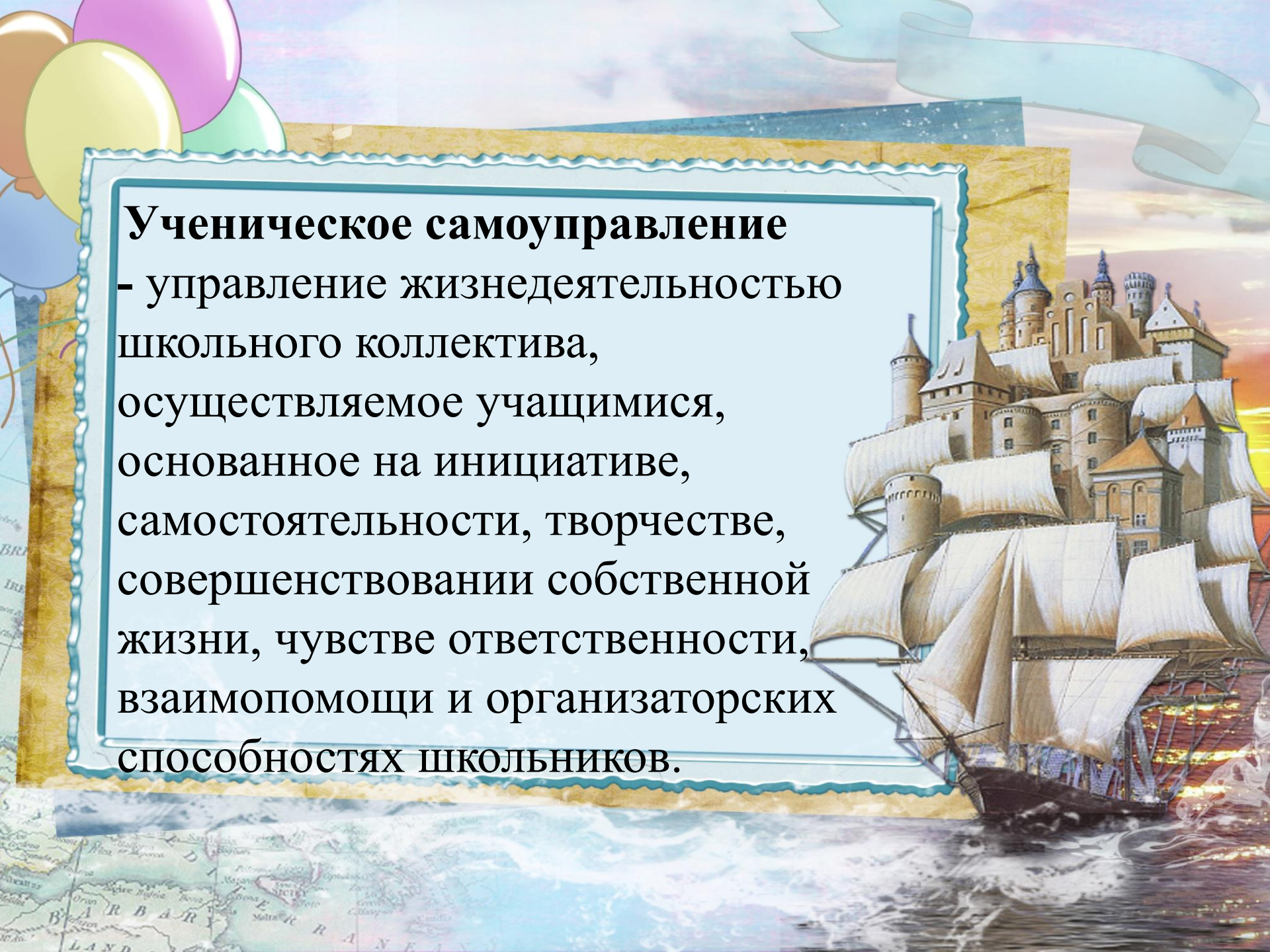




Самоуправление в начальной школе





Ученическое самоуправление
- управление жизнедеятельностью
школьного коллектива,
осуществляемое учащимися,
основанное на инициативе,
самостоятельности, творчестве,
совершенствовании собственной
жизни, чувстве ответственности,
взаимопомощи и организаторских
способностях школьников.



The background features a collage of elements: colorful balloons in the top left, a large blue ribbon in the top right, a detailed illustration of a multi-towered castle with a ship sailing in front of it on the right, and a historical map of Barbary Land at the bottom left. The text is contained within a light blue rectangular frame with a scalloped border.

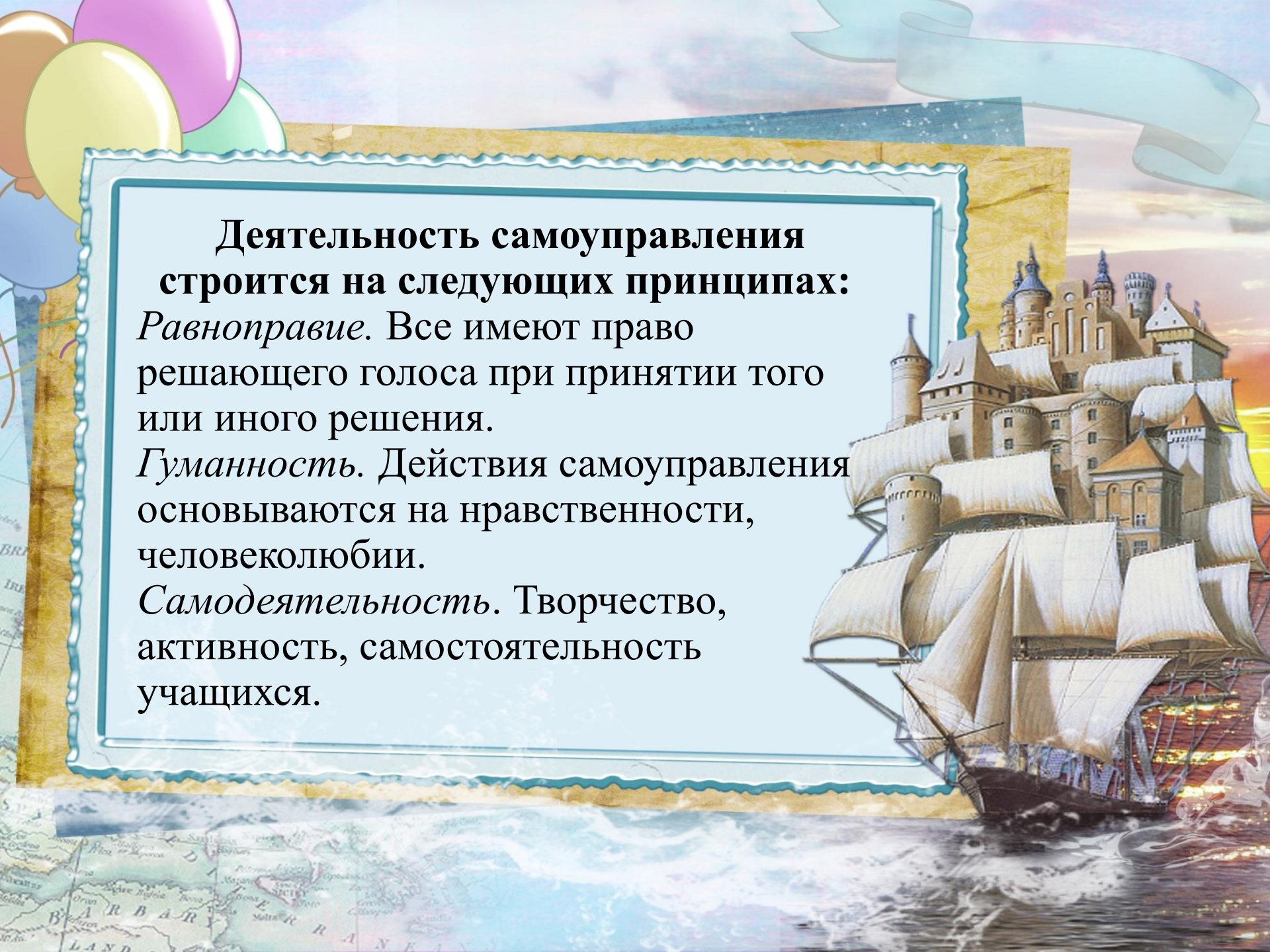
ЗАДАЧИ:

Воспитательные:

Развивать организаторские способности;
Воспитывать положительное отношение к нормам коллективной жизни;
Воспитывать самостоятельность
Развивать умение делать выбор

Прагматические:

Использовать интеллектуальный и физический потенциал учащихся в решении задач в жизни класса



Деятельность самоуправления строится на следующих принципах:

Равноправие. Все имеют право решающего голоса при принятии того или иного решения.

Гуманность. Действия самоуправления основываются на нравственности, человеколюбии.

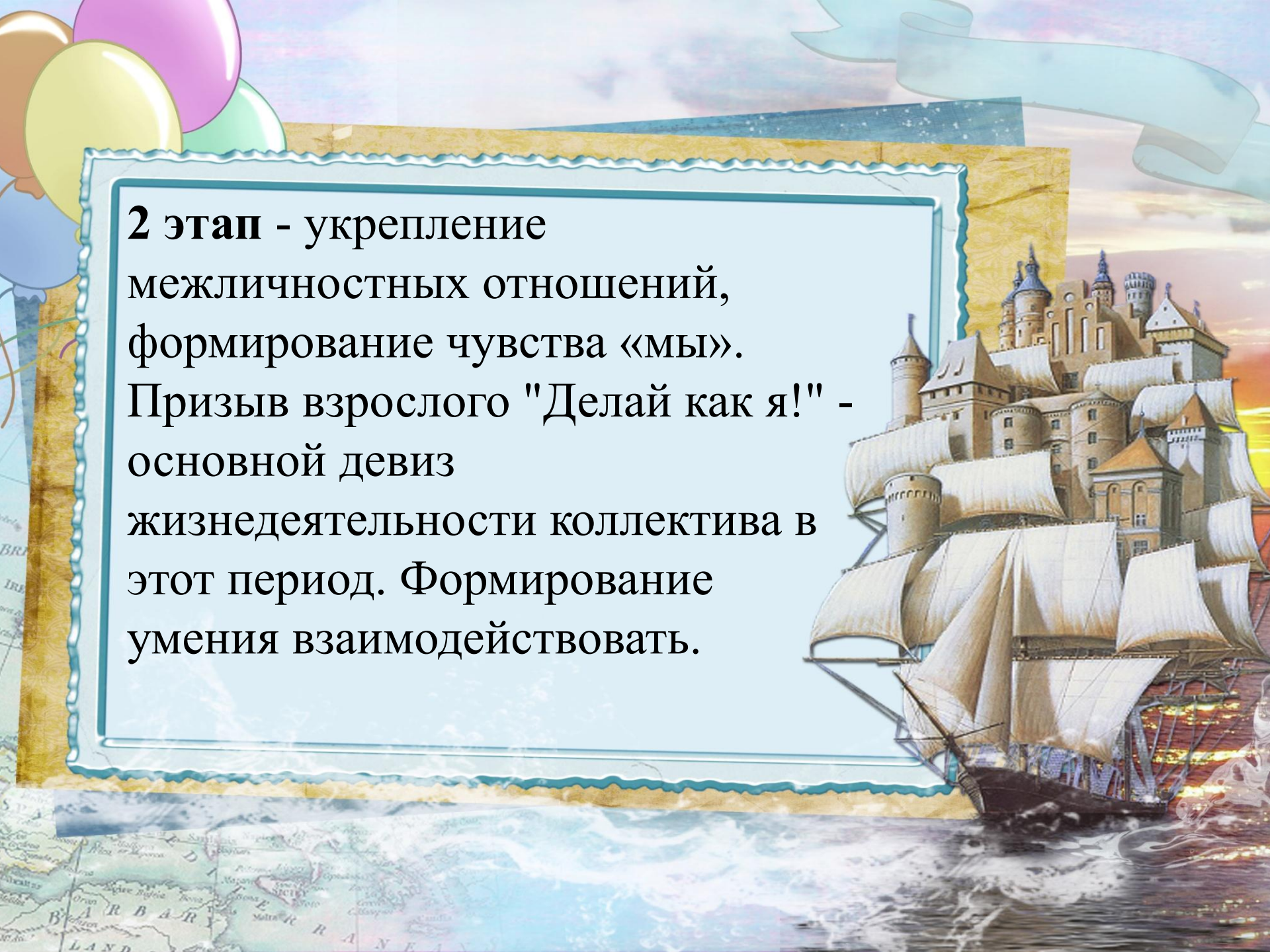
Самодетельность. Творчество, активность, самостоятельность учащихся.



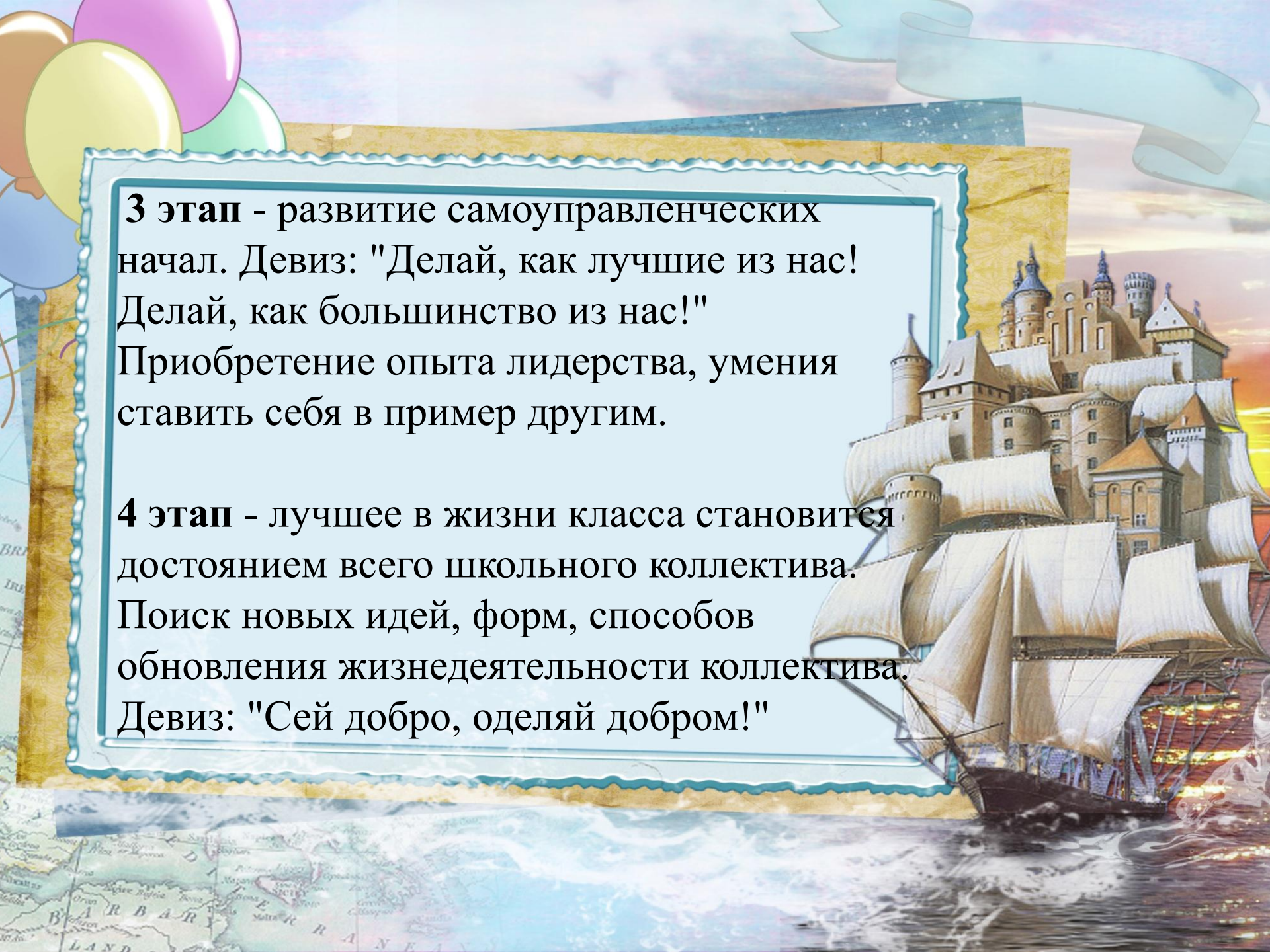
Этапы развития самоуправления для учащихся начальных классов :

1 этап - изучение интересов, потребностей, проектирование желаемого образа класса, формирование понимания того, что класс – это единый коллектив.



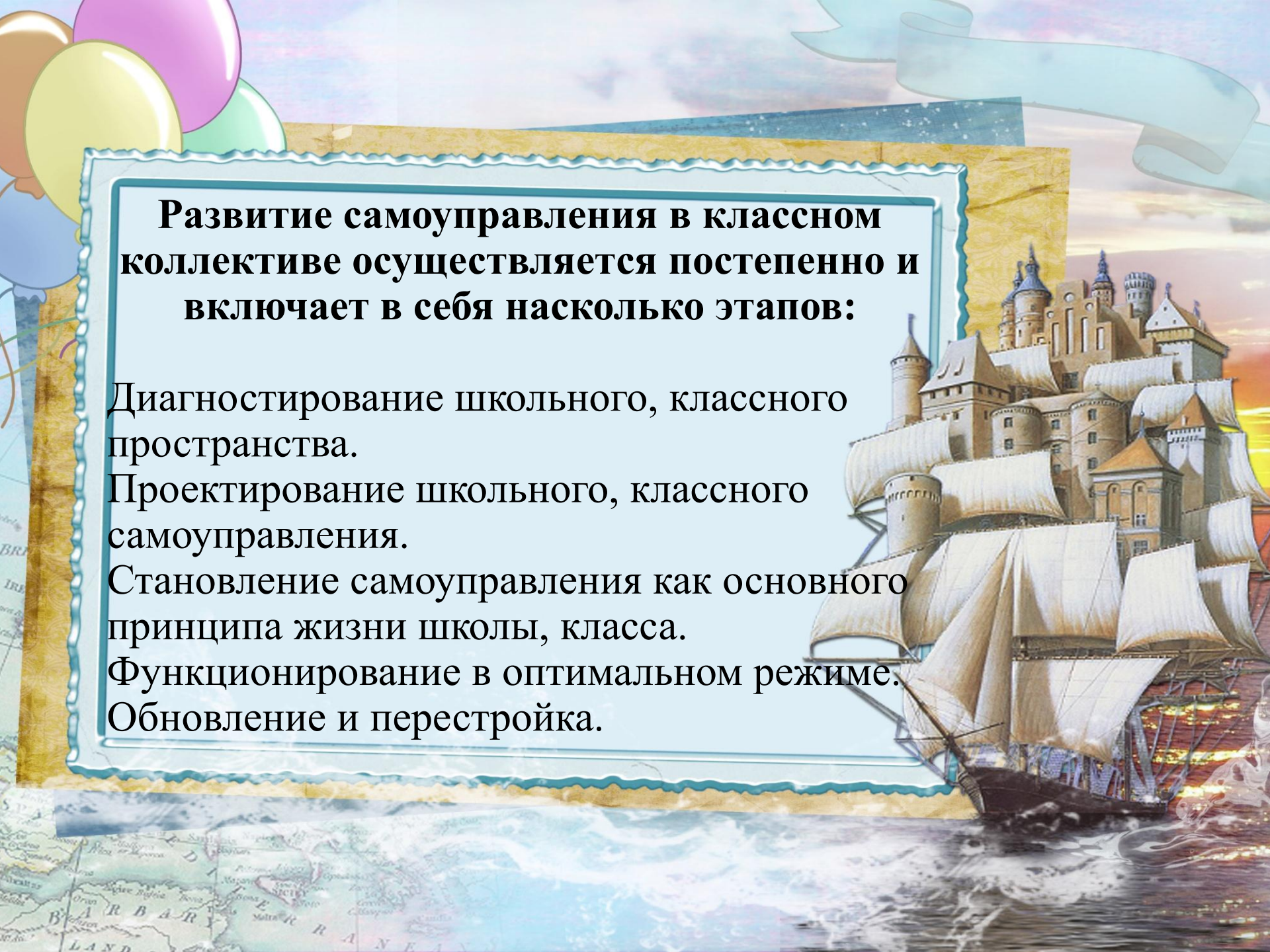


2 этап - укрепление
межличностных отношений,
формирование чувства «мы».
Призыв взрослого "Делай как я!" -
основной девиз
жизнедеятельности коллектива в
этот период. Формирование
умения взаимодействовать.



3 этап - развитие самоуправленческих начал. Девиз: "Делай, как лучшие из нас! Делай, как большинство из нас!"
Приобретение опыта лидерства, умения ставить себя в пример другим.

4 этап - лучшее в жизни класса становится достоянием всего школьного коллектива. Поиск новых идей, форм, способов обновления жизнедеятельности коллектива.
Девиз: "Сей добро, одевай добром!"



Развитие самоуправления в классном коллективе осуществляется постепенно и включает в себя несколько этапов:

Диагностирование школьного, классного пространства.

Проектирование школьного, классного самоуправления.

Становление самоуправления как основного принципа жизни школы, класса.

Функционирование в оптимальном режиме.

Обновление и перестройка.



Ожидаемый результат.

Обретение чувства уверенности в себе.

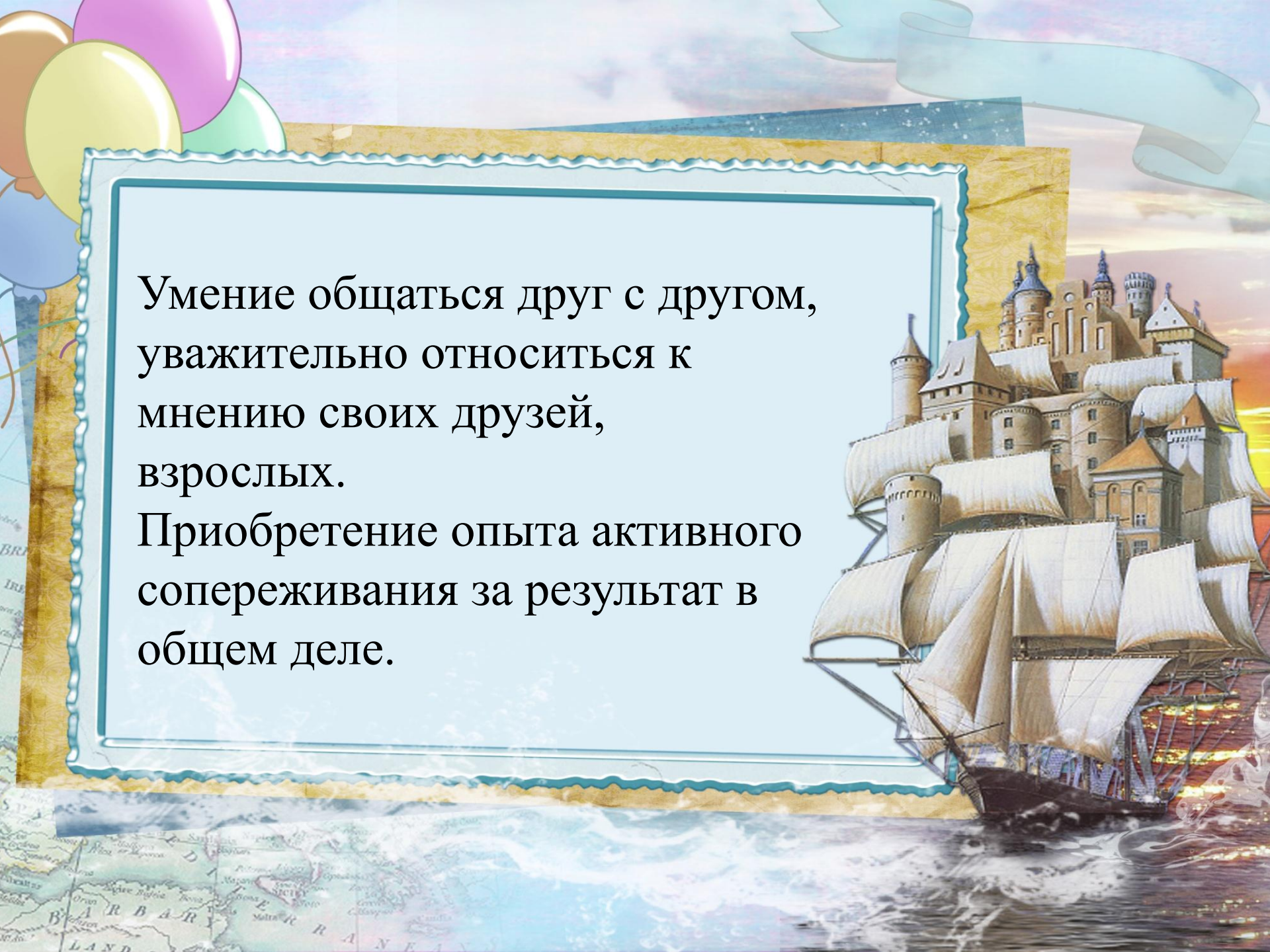
Умение поддерживать других.

Осознание ответственности за свои поступки.

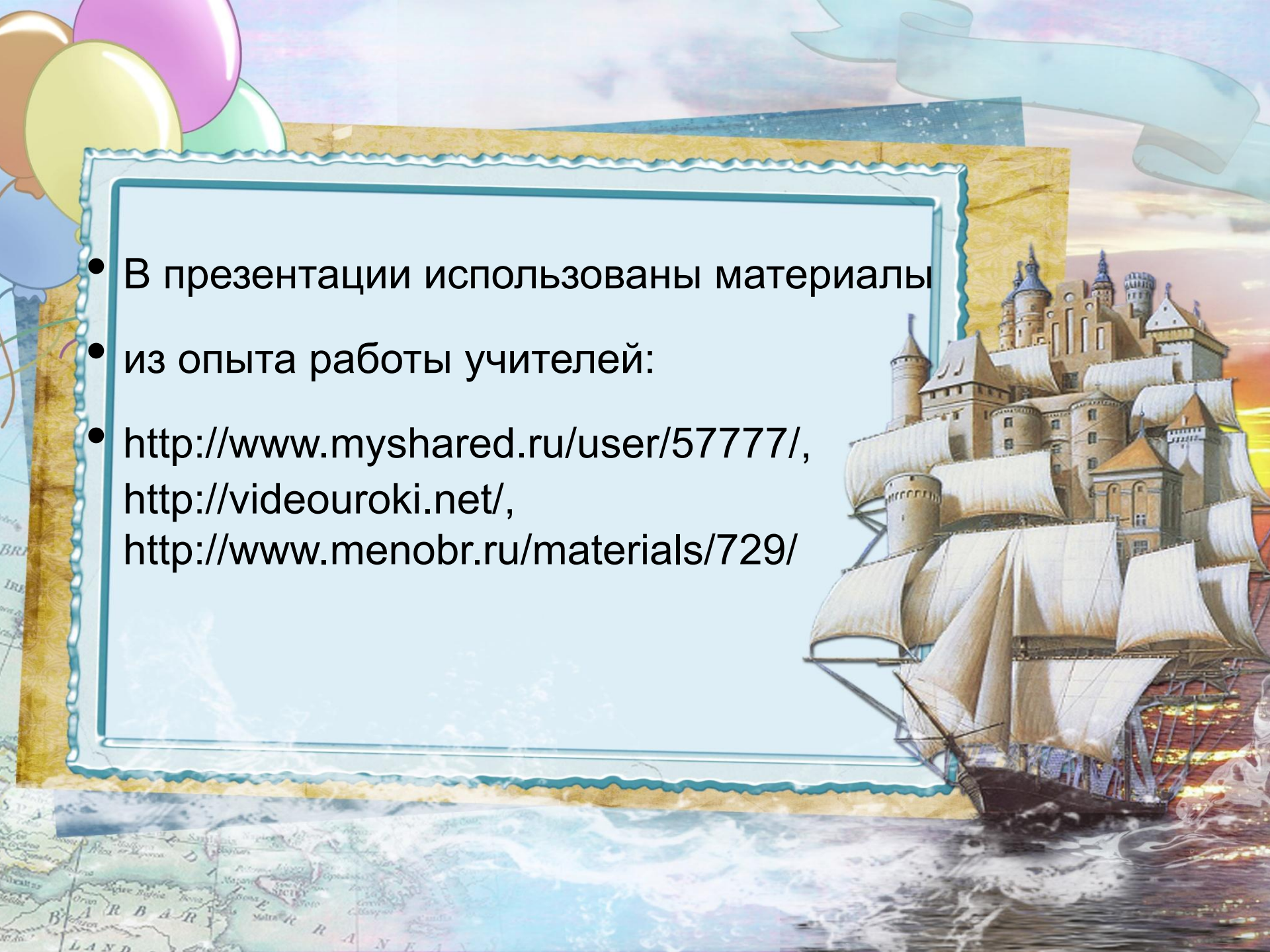
Расширение представлений о себе, своих возможностях.

Умение распределять обязанности и действовать в коллективе.

Стремление использовать свои умения на радость близким.

The background is a colorful collage. In the top left, there are several balloons in shades of purple, yellow, and green. A light blue ribbon curves across the top right. The central focus is a large, ornate castle with multiple towers and spires, built on the deck of a large, multi-masted sailing ship with white sails. The ship is on a dark sea with white-capped waves. In the bottom left corner, a portion of an old map is visible, showing the word 'BARBARY' and 'LAND'. The entire scene is framed by a decorative, scalloped border in shades of blue and green.

Умение общаться друг с другом,
уважительно относиться к
мнению своих друзей,
взрослых.
Приобретение опыта активного
сопереживания за результат в
общем деле.

- 
- The background features a collage of elements: colorful balloons in the top left, a large blue ribbon in the top right, a detailed illustration of a castle on a hill with a ship in the foreground on the right, and a historical map at the bottom left showing regions like 'BARBARY' and 'LAND'. A central white box with a blue border contains the text.
- В презентации использованы материалы
 - из опыта работы учителей:
 - <http://www.myshared.ru/user/57777/>,
<http://videouroki.net/>,
<http://www.menobr.ru/materials/729/>