

# Метапредметные результаты

## Компетентностно-ориентированные задания

Предмет: начальные классы (2 класс)

Учитель: Куштина Ирина Николаевна



# Регулятивные

- **Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей**
- **Высказывать свои предположения**
- **Адекватно воспринимать оценку своей работы**
- **Предвидеть возможные результаты своей деятельности**



## Характеристика задания:

Тема: «Что узнали, чему научились» (технология;  
2 класс)

**Ключевая компетентность: регулятивная**

- **Текст задания:**

I. Миша и папа делают полку для книг. Папа попросил сына подобрать доску определённого размера.



1. Как поступит Миша?

2. С помощью значка выбери инструмент для измерения, который Миша должен принести папе.

рулетка (линейка)

часы

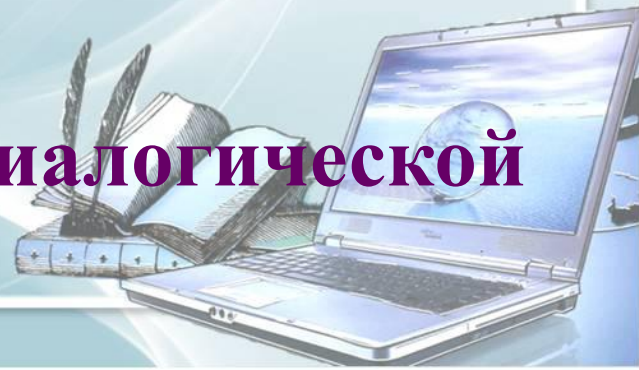
градусник

учебник математики



# Коммуникативные

- **Определение цели, функций участников, способов взаимодействия**
- **Инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации**
- **Выявление, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация**
- **Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли**
- **Владение монологической и диалогической формами речи**



## **Характеристика задания:**

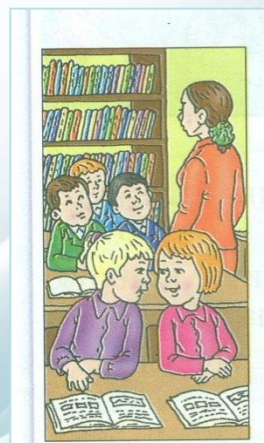
**Тема:** «Учимся решать жизненные задачи» (окружающий мир; 2 класс)

**Ключевая компетентность:** коммуникативная

- **Задачная формулировка:**

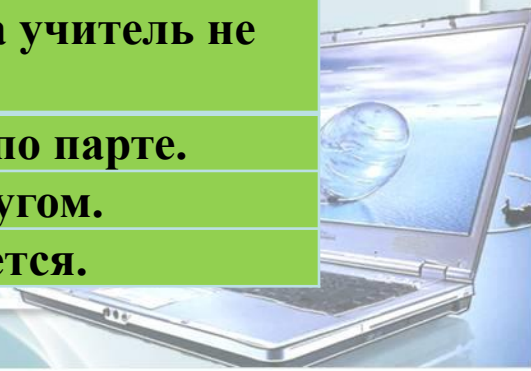
I. Маше и Лене дали задание оценить поведение девочки и предложили варианты ответов.

Обсудив друг с другом все варианты, дайте правильную оценку поведения. Обоснуйте своё мнение.



Выберите и отметьте значком правильную оценку поведения девочки.

- **Девочка поступает неправильно. Надо молчать, пока учитель не разрешит говорить.**
- **Девочка вежливая. Она отвечает на вопросы соседа по парте.**
- **Девочка права, ведь ей очень нужно поговорить с другом.**
- **Девочка смелая. Она не боится делать то, что ей хочется.**



# Информационные

- Извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема)
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать, группировать
- Делать выводы на основе обобщения умозаключений

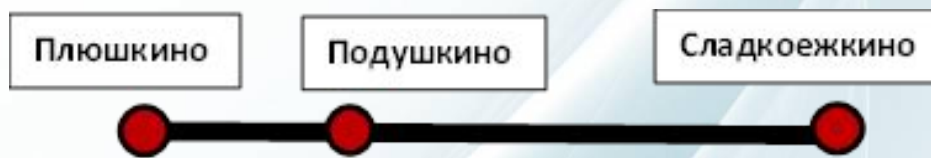


Тема: «Метр» (математика; 2 класс)

Ключевые компетентности: информационная

• Задачная формулировка:

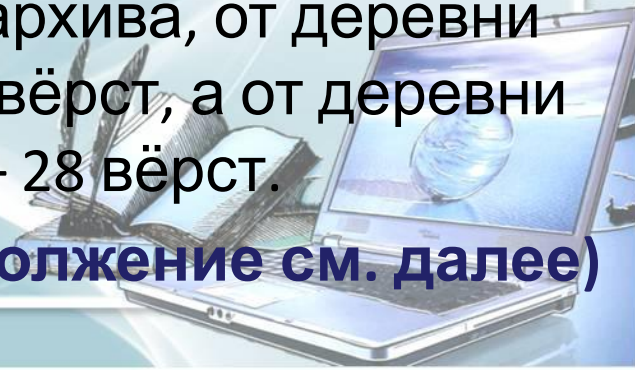
I. Нужно найти информацию, которая поможет ответить на вопрос: чему равно расстояние от деревни Плюшкино до посёлка Сладкоежкино?



1. Отметь значком текст, в котором ХВАТАЕТ данных для ответа на поставленный вопрос.

- Между деревней Плюшкино и посёлком Сладкоежкино находится деревня Подушкино. Известно, что расстояние от Сладкоежкино до деревни Подушкино – 30 км.
- По данным, полученным из музейного архива, от деревни Плюшкино до деревни Подушкино – 14 вёрст, а от деревни Подушкино до посёлка Сладкоежкино – 28 вёрст.

(Продолжение см. далее)



**Тема: «Метр» (математика; 2 класс)**

**Ключевые компетентности: информационная**

- **Задачная формулировка:**
- 2. Нужно выразить расстояние от деревни Плюшкино до посёлка Сладкоежкино в километрах. Отметь значком книгу, которая наверняка содержит информацию, необходимую для решения задачи.
- «Занимательные задачи».
- Сборник «Таблицы старинных мер и весов».
- Орфографический словарь.
- 3. Отметь значком информацию, которая поможет выразить в километрах расстояние от деревни Плюшкино до деревни Сладкоежкино.

**Некоторые старинные русские меры длины:**

- 1 верста = 500 сажений
- 1 миля = 7 вёрст – примерно семь с половиной километров
- 1 аршин = 4 четверти = 28 дюймов = 16 вершков

