



*«Не для школы, а для
жизни мы учимся.»*

(Древний Рим)



Определи цель данных высказываний (повествовательное, вопросительное, побудительное):

Поезд опоздал. повествовательное

Поезд опоздал? вопросительное

Определи эмоциональную окраску высказываний (восклицательное, невосклицательное):

Отец приехал. невосклицательное

Отец приехал! восклицательное

Подчеркни главные члены данного предложения:

Водяной пар превращается в капельки воды.

Определи грамматические основы предложений. По их количеству определи типы предложений:

Водяной пар превращается в капельки воды. простое

Капельки увеличиваются, потоки воздуха поднимают их вверх. сложное

Определи работу зависимых членов. Дай характеристику предложениям в зависимости от наличия в них второстепенных членов предложений (распространенное или нераспространенное):

Водяной пар поднимается с земли высоко вверх. распространенное

Пар охлаждается. нераспространенное

Учимся давать характеристику предложению от друга

Значение слова Характеристика по Ефремовой:

Характеристика - 1. описание отличительных свойств, достоинств и недостатков кого-либо, чего-либо. 2. Заключение о чьей-либо трудовой и общественной деятельности как официальный документ или в отзыв о ком-либо.

Значение слова Характеристика по Ожегову:

Характеристика - официальный документ с отзывом о служебной, общественной деятельности кого-нибудь.

Характеристика - описание характерных, отличительных качеств, черт кого-чего-нибудь.

Характеристика в Энциклопедическом словаре:

Характеристика - описание характерных, отличительных качеств, черт, свойств чего-либо или кого-либо. 2) отзыв, заключение о трудовой, общественной деятельности кого-либо.

Научиться давать характеристику предложению

- вспомнить характеристики, по которым различаются предложения;
- узнать или составить алгоритм разбора предложения;
- научиться самостоятельно давать характеристику предложению;
- определить чем отличаются глаголы в повелительной форме от глаголов в форме 2л. мн.ч.;

Осенью в парках на деревьях

сидят сороки вороны воробьи.

~~Осенью в парках на деревьях~~

сидят ~~сороки~~ , ~~вороны~~ , ~~воробьи~~.



Осенью в парках на деревьях

сидят сороки , вороны , воробьи.

1. Невосклицательное.
2. Повествовательное.
3. Сороки, вороны, воробьи сидят.
4. Распространенное.
5. Есть однородные подлежащие.

Научиться давать характеристику предложению

- вспомнить характеристики, по которым различаются предложения;
- узнать или составить алгоритм разбора предложения;
- научиться **самостоятельно** давать характеристику предложению;

Задачи:

- вспомнить характеристики, по которым различаются предложения;
- узнать или составить алгоритм разбора предложения;
- научиться самостоятельно давать характеристику предложению;

(10 баллов за самостоятельную работу)

17 – 10 баллов – оценка **5**

9 – 7 баллов – оценка **4**

6 – 2 балла – оценка **3**





На уроке я работал ...
Своей работой на уроке я ...
Урок для меня показался ...
За урок я ...
Мое настроение ...

