

Инновации в начальной школе



Подготовила: Снегирёва В.Б.
МБОУ «Замишевская СОШ»



Применительно к **педагогическому процессу** инновация означает введение нового в цели, содержание, методы и формы обучения и воспитания, организацию совместной деятельности учителя и учащегося.



Причины введения инноваций в школе:

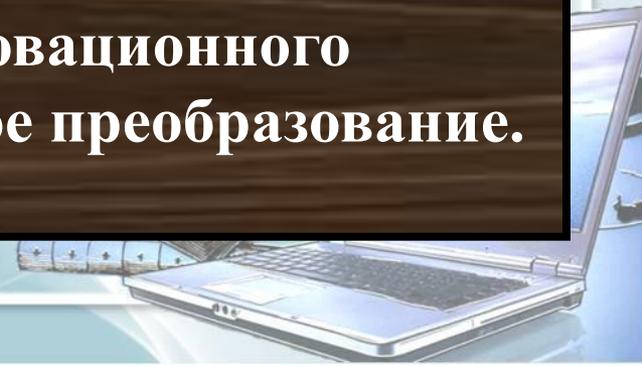
- *Кризис образовательной системы школы в целом*
- *Внешние вызовы – социальные, политические, экономические.*
- *Внутренняя потребность в новом*
- *Изменение как следствие развития.*
- *Поиски нового (как учителями, так и всей школой)*
- *Стремление к развитию личности каждого учащегося*



**Учитель, готовый к
осуществлению инновационной деятельности**

**он осознает себя как
профессионал**

**имеет установку на творческое
восприятие
имеющегося инновационного
опыта и его необходимое преобразование.**



Факторы, способствующие внедрению инноваций:

Соответствующее образование и квалификация кадров

хорошая технически-информационная база

*прохождение специализированных курсов
повышения квалификации педагогами*



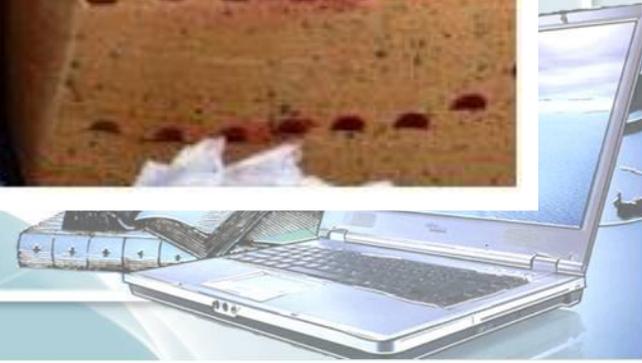
Главная задача образовательного процесса

**ученик должен
учиться сам,
а учитель осуществляет
управление его
учебной деятельностью**



Проблемное обучение:

Сущность проблемного урока состоит в том, чтобы обеспечить творческое усвоение знаний учащимися.



Уровень научного творчества

этап введения знаний
**ПОСТАНОВКА
А
ПРОБЛЕМЫ**

**ПОИСК
РЕШЕНИЯ**

**ВЫРАЖЕНИЕ
РЕШЕНИЯ**

**РЕАЛИЗАЦИЯ
ПРОДУКТА**

этап воспроизведения знаний



Решение учебных проблем

- САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
- УМЕНИЕ БЫТЬ УСПЕШНЫМ В БЫСТРО МЕНЯЮЩЕМСЯ МИРЕ



Система учебников УМК

"Школа России"

"Перспектива"



Системно - деятельностный подход обучения

это личностное включение школьника в процесс, когда компоненты деятельности им самим направляются и контролируются



Интегрированный подход обучения

- *научить ребёнка самостоятельно добывать знания;*
- *развивать интерес к учению;*
- *повышать интеллектуальный уровень;*
- *развивать творческую личность*

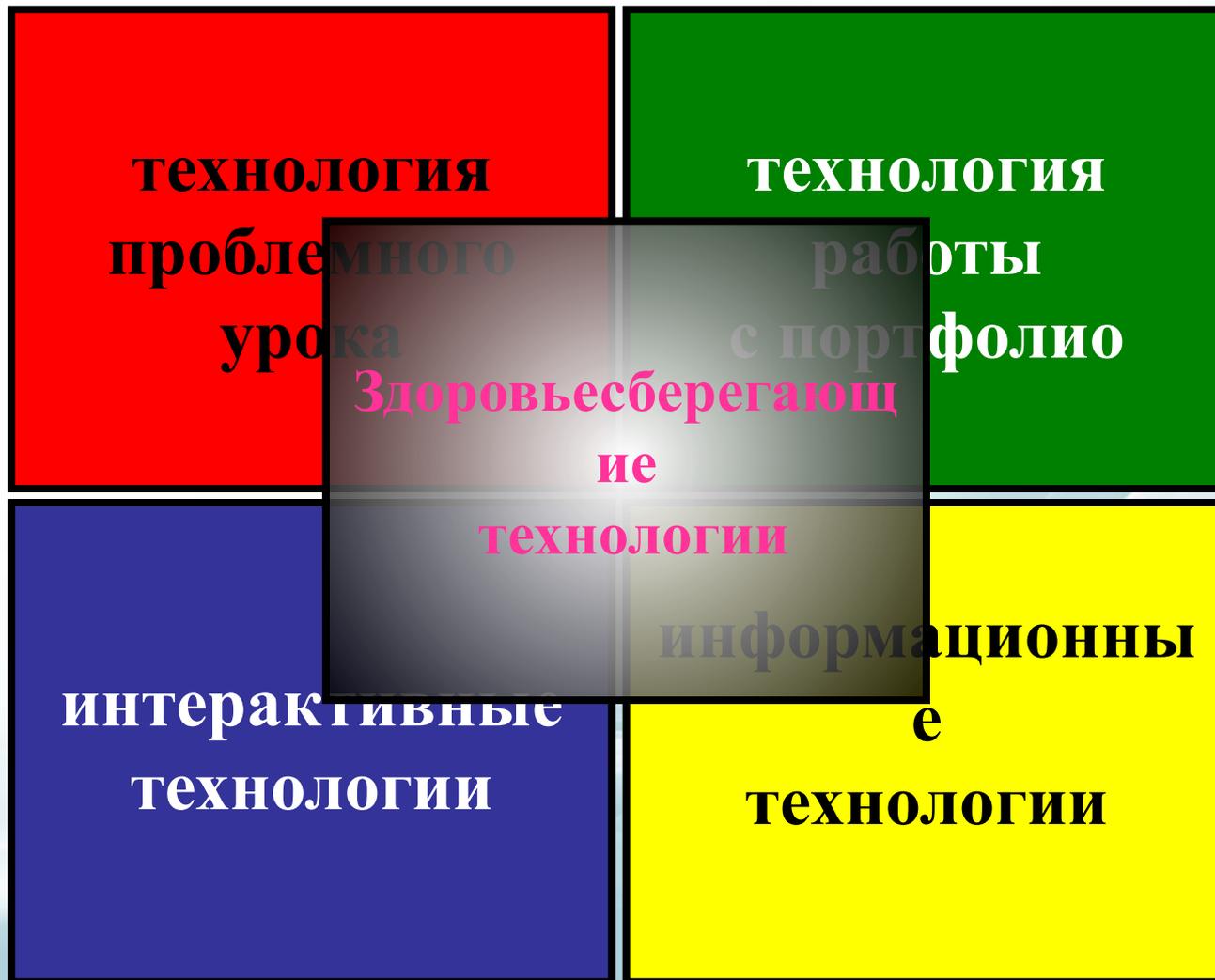


Дифференцированный подход обучения

- **нет бесталанных детей, а есть занятые не своим делом;**
- **если у кого-то что-то получается хуже, чем у других, значит что-то должно получаться лучше; это что-то нужно искать**



Инновационная деятельность





УМНЫЙ РЕБЕНОК - ЭТО ЗДОРОВЫЙ РЕБЕНОК

Если ребенок здоров, то он успешен в учебе



ВЫВОД:

Инновационные технологии не должны быть односторонними, предлагающими только развитие умственных способностей детей или здоровья.

Инноватика в образовании должна нести, прежде всего, процесс выработки уверенности маленького человека в себе, своих силах.



Спасибо за внимание!

