

«Основные философские школы Древнего Китая»



Подготовили: Старостин
Павел,
Рости Павел (МБ 1601/01)



Формирование китайской философской школы

«Древнекитайская предфилософия в значительной мере связана с древними книгами, которые сложились еще в период Лего. Это «Пятикнижие» («У-цзин»), которое включало в себя «Книгу песен» («Ши-цзин»), «Книгу истории» («Шу-цзин»), «Книгу перемен» («И-цзин»), «Книгу обрядов» («Ли-цзи»), позднее созданную летопись «Чунь-цю». В «И-цзин» входит также возникший позднее комментарий «Сицычжуань». «Пятикнижие» было основой образованного китайца на всем протяжении древне- и средневековой истории Китая. Однако «Пятикнижие» не сохранило своего первоначального вида. «Ши-цзин» и «Шу-цзин», по-видимому, были обработаны первым китайским мудрецом Кун Фуцзы.»

Чанышев А. Н.
«Начало
философии»

Основные школы

- 1) школа конфуцианцев, литераторов (жу цзя);
- 2) школа пути и силы, даосы (дао дэ цзя, дао цзя);
- 3) школа моистов (мо цзя);
- 4) школа закона, легистов (фа цзя);
- 5) школа инь и ян (инь ян цзя);
- 6) школа имен (мин цзя);

Конфуцианство (VI в. до н. э.)

Конфуций (551 — 479 до н. э.)



Конфуцианство - это прежде всего морально-этическое учение, пытавшееся ответить на вопросы о том месте, которое каждый человек занимает в мире.

Даосизм (VI век до н. э.)

Лао-цзы (604 — V в.
до н. э.)



Цель мышления, по даосизму, есть “слияние” человека с природой, так как он является ее частью. Здесь не обозначается никаких разграничений в отношении “субъект — объект”.

Моизм (V-II века до н. э.)

Мо-Цзы (479 —
381 до н. э.)



Обязательной для всех людей в обществе должна быть общая мера взаимной человечности, все должны печься о взаимной пользе. Теоретические исследования — бесполезная роскошь; прагматическая целесообразность, заложенная в трудовой деятельности, — необходимость.

Легизм (IV-II века до н. э.)

Шэнь Бухай

(385—337 ГОДЫ ДО Н.
Э)



Нельзя повторять прошлое. Новой исторической действительности должны соответствовать новые способы управления. Оглядки на порядок в конфуцианском смысле бесполезны и находятся в противоречии с характером новых законов.

Натур философы (Инь-Ян) (VII-VI в. до н. э.)

Школа возникла
одновременно с
Книгой перемен.



Движение инь и ян —
диалектическое движение
изменений в едином. “Перемена,
а равно содружность вещей
заключается в изменениях”.
Изменение, как следствие
движения, имеет свой путь.
“Чередование инь и ян
называется путем (“дао”), и этот
“путь проживают все вещи”.

Школа имен (IV-III вв. до н. э.)

Хуэй Ши (прибл.
370—310 годы до
н. э.)



В обществе происходят изменения и старые «имена» перестают соответствовать новому содержанию – «начинают враждовать между собой названия и сущность вещей». Считалось, что непристойные, беспутные речи приводят к утрате смысла имени (Инь Вэнь).

Эклектики (III в. до н. Э.)



Гуянь-Цзы

Для этих мыслителей характерно стремление соединить в одну систему взгляды и концепции различных школ. Они утверждали, что каждая из школ постигает действительность своим способом и необходимо эти способы объединить в такую целостность, которая была бы новой универсальной системой интерпретации мира.

Спасибо за внимание ;)

