

Портретно учителя русского языка и литературы



Тезекпаевой Гульжанат Муратовны



**Я учитель сельской школы.
Жизнь не мыслю без детей,
Без уроков, педсоветов,
Без кружков и без идей.**

**Научить детей учиться,
Рассуждать и размышлять,
Не стоять, а вверх стремиться,
О душе не забывать...**

**Миновало четверть века,
Как стою я у доски...
Этим я вполне довольна:
Жизнь моя – ученики.**



Общие сведения

Образование: Усть-Каменогорский Педагогический институт, 1982 год.

Специальность – русский язык и литература.

Квалификация – филолог. Преподаватель русского языка и литературы.

Педагогический стаж работы: 34 года.

Категория: высшая

Повышение квалификации:

2008 г. – Республиканский ИПК «Бейімді-бағдарлы оқытудың мәселелері»

2011 г. – УК ИПК по теме «Преподавания русского языка в малокомплектных школах ВКО»

Результаты педагогической деятельности

Алғыс хат

“Болашақ” мектеп жанындағы балалардың
жазғы демалысын мағыналы,
көңілді ұйымдастырғаны үшін

Тезекпаева

Тулжиднат Мурағалиева
мектеп әкімшілігі Алғыс жариялайды.



Мектеп
директоры

Ө.А. Құмаров

Ө.А. Құмаров.

Кәсіподақ ұйымы
теріайымы

Г.К. Мамалакова

Г.К. Мамалакова.

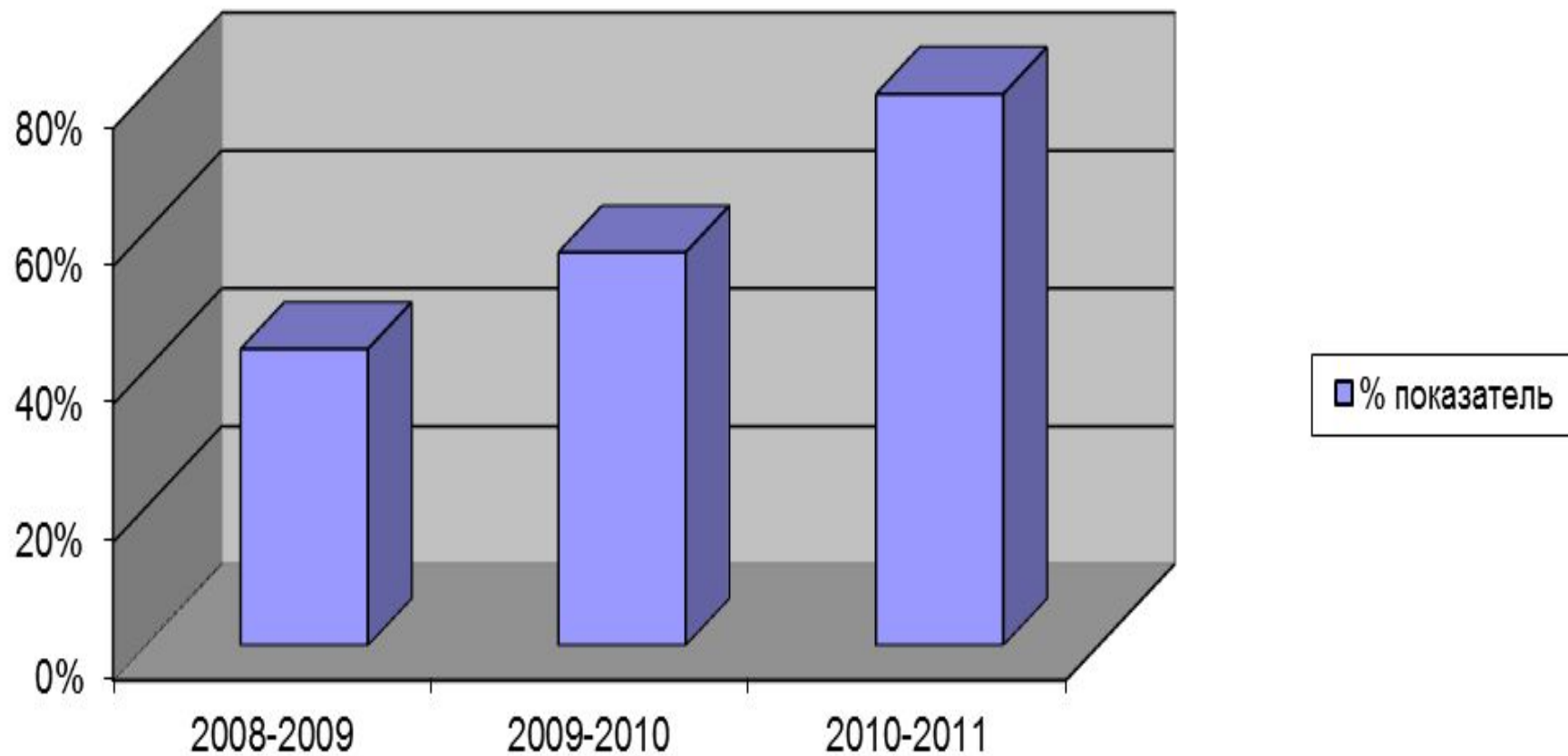
“1” қыркүйек, 2005 ж.
Ш. Уәлиханов орта мектебі.

Искусство преподавать
не что иное, как
искусство пробуждать
любопытство юных душ
и затем удовлетворять
его. Знания, которые
навязываются силой,
душат разум. Для того,
чтобы переварить
знания, их надо
проглотить с интересом.
А.Франс

Показатели результативности

- Мои ученики Агзамбек Бактияр, Бургенов Бакытжан, Мамалаков Ильяс, Альсейтов Мержан – 2010 г. Айсабек Ергенбек, Дулатов Куат, Камзин Дамир – 2011 г победители государственных образовательных грантов
- 100% показатель сдачи экзамена по русскому языку и литературе в 11 классе (2011 г.), русскому языку в 9 классе (2010, 2011 г.).
- Положительные результаты по ЕНТ в 2011 году составило 95%
- Положительная динамика овладения ключевыми языковыми компетенциями учащимися отдельно взятого класса на протяжении двух лет.

ЕНТ мониторинг за 3 года



Учебно – методическое обеспечение

По русскому языку работаю по учебному комплексу под редакцией **В.В. Бабайцевой** (5-9 классы). Данная программа направлена на развитие ученика, обеспечивает учителю условия для гибкого её использования, реализации практической направленности в обучении. Основную массу учащихся школы составляют ученики с низким и средним уровнем развития, у многих слабая мотивация учения. Программа Бабайцевой позволяет повышать уровень умений и навыков по русскому языку, т.к. в системе заданий по учебному комплексу данного автора важное место занимают уроки повторения основных орфограмм и пунктограмм, но на новой ступени сложности. Ученик имеет возможность в любое время обратиться к нужному параграфу в учебнике. Задания, предложенные сборником упражнений, разнообразны, дают возможность выбора. Привлекает в программе системность изложения материала, более широкое толкование некоторых тем.

С 2005/06 уч. года реализую программу по литературе под редакцией **Г.С. Меркина, С.А.Зинина**. Данная программа предусматривает развитие творческого потенциала ученика, способного к самореализации и самосовершенствованию. Реализация данной программы позволяет формировать умение творческого углублённого чтения, умения видеть текст и подтекст, особенности создания художественного образа, формирование речевых умений. Творчески подхожу к составлению тематического планирования, использования материалов методических пособий, статей методических журналов, ресурсов интернет.

Использование современных технологий обучения

Для оптимизации образовательного процесса применяю современные лично ориентированные технологии, технологию проблемного обучения, игровые технологии. Осваиваю технологию учебного проекта, компьютерные технологии. Создаю собственные презентации. Важное место в преподавании русского языка занимает тестовая технология как необходимое условие качественной подготовки учащихся к сдаче ЕНТ по русскому языку. Наряду с индивидуальными использую коллективные формы работы: парах, микрогруппах.

Поскольку работаю в общеобразовательных классах, в которых учатся дети разного уровня обучаемости и обученности, главным направлением своей деятельности считаю лично ориентированный подход. С этой целью использую разноуровневые задания по русскому языку и литературе. В своей работе веду отслеживание результатов своей деятельности.

Обмен опытом Научно-исследовательская работа

Мудрость людей пропорциональна не их опыту, а их способности к приобретению
Б.Шоу

«Топонимика Восточно-Казахстанской области»

Делилась опытом работы по данной теме:

- на конкурсе учебно-исследовательских проектов в г. Чарск для учителей – исследователей в 2008 г.;
- на заседании школьного педсовета 2009 г.
- Развитие творческого потенциала учащихся через реализацию учебных программ
- “Сложное синтаксическое целое” в романе М.Ю. Лермонтова “Герой нашего времени”

Внеурочная деятельность обеспечивает

- условия для расширения знаний, применение их в нестандартной обстановке;
- повышение мотивации изучения русского языка и литературы;
- развитие и совершенствование творческих способностей;
- стремление учащихся к самосовершенствованию, саморазвитию.



Школьные творческие мероприятия

Лингвистическая игра «Знатоки русского языка» (5 – 6 классы)

Лингвистическая турнир «Весёлый каламбур» (4 – 6 классы)

Путешествие в книжный мир»(6 – 7 классы)

Беседа «О вреде сквернословия»

Встреча с интересными людьми

Библиотечные уроки «Поговорим о словарях»

Конкурс «Самый грамотный ученик»

Презентация урока внеклассного мероприятия посвященное 20-летию

Независимости РК “Астана-город будущего”.

Презентация урока на лексическую тему «Сырмак» - (7 класс в 2010 г.)

Презентация урока «Желтоқсан жаңғырғы»

Презентация внеклассного мероприятия “Гордый подвиг Шокана Уалиханова”

Презентация открытого урока “Односоставные предложения” (9 класс)

Презентация урока “Имя существительное как часть речи” (5 классы в 2012 г.)

Презентация урока-путешествия “Имя прилагательное, Наречия”

Уроки Мужества

Праздник «Наурыз 2010»