

**Проект:**  
**Исследовательская**  
**деятельность в начальной**  
**школе**



**Никитина Елена Васильевна:**  
**учитель начальных классов**  
**МАОУ Туендатская ООШ**

# Актуальность

Практика проведения с младшими школьниками учебных исследований может рассматриваться как особое направление внеклассной или внешкольной работы, тесно связанное с основным учебным процессом и ориентированное на развитие исследовательской, творческой активности детей.



## Объект исследования:

**процесс формирования исследовательских умений у младших школьников.**

## Предмет исследования:

**условия формирования исследовательских умений у младших школьников.**

## Педагогическая цель:

**повысить уровень качества знаний обучающихся и активную личностную позицию через создание условий, способствующих развитию и совершенствованию исследовательских умений.**

# Гипотеза

Предполагается, что если у младшего школьника будут сформированы исследовательские умения, то это поможет успешнее обучаться, глубже осмысливать учебные дисциплины.



## Цель работы:

- **стимулировать развитие интеллектуально-творческого потенциала младшего школьника через развитие и совершенствование исследовательских способностей и навыков исследовательского поведения.**

## Задачи:

- обучение проведению учебных исследований младших школьников;
- развитие творческой исследовательской активности детей;
- стимулирование у детей интереса к фундаментальным и прикладным наукам;
- ознакомление с научной картиной мира;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс.

# Место учебного курса

- Курс связан со многими школьными дисциплинами, включая такие предметы как «литература», «природоведение», «математика» и другие.





# Конечный результат:

**ученик, владеющий навыками  
учебных исследований.**



# Практический выход:

проведение школьной научно -  
практической конференции  
«Первые шаги в науку».



# Этапы реализации проекта

- **1.Подготовительный (сентябрь – октябрь 2011 года).**

На этом этапе осуществлялось изучение литературы; подбор эффективных методов, приёмов, форм исследовательской деятельности; составление рабочей программы.

- **2.Основной (ноябрь 2011 года – март 2012 года)**

На этом этапе осуществляется внедрение технологии исследовательской деятельности на уроках и во внеурочной деятельности.

- **3. Заключительный (апрель – май 2012 года).**

На этом этапе планируется обобщить результаты, сделать выводы о подтверждении или опровержении гипотезы.

# Анкета

**1. Для чего вы ходите в школу?**

**2. Есть ли у вас препятствия для учёбы?**

а) нет

б) есть (какие?) \_\_\_\_\_

в) не знаю

**Как вы проводите свободное время?**

а) за компьютером

б) у телевизора

в) другие занятия

**4. Как часто вы посещаете библиотеку?**

а) часто

б) редко

в) вообще не посещаю

**5. Любите ли вы дополнительные задания, которые выходят за пределы учебника? Почему?**

а) да, потому что \_\_\_\_\_

б) нет, потому что \_\_\_\_\_

в) не знаю

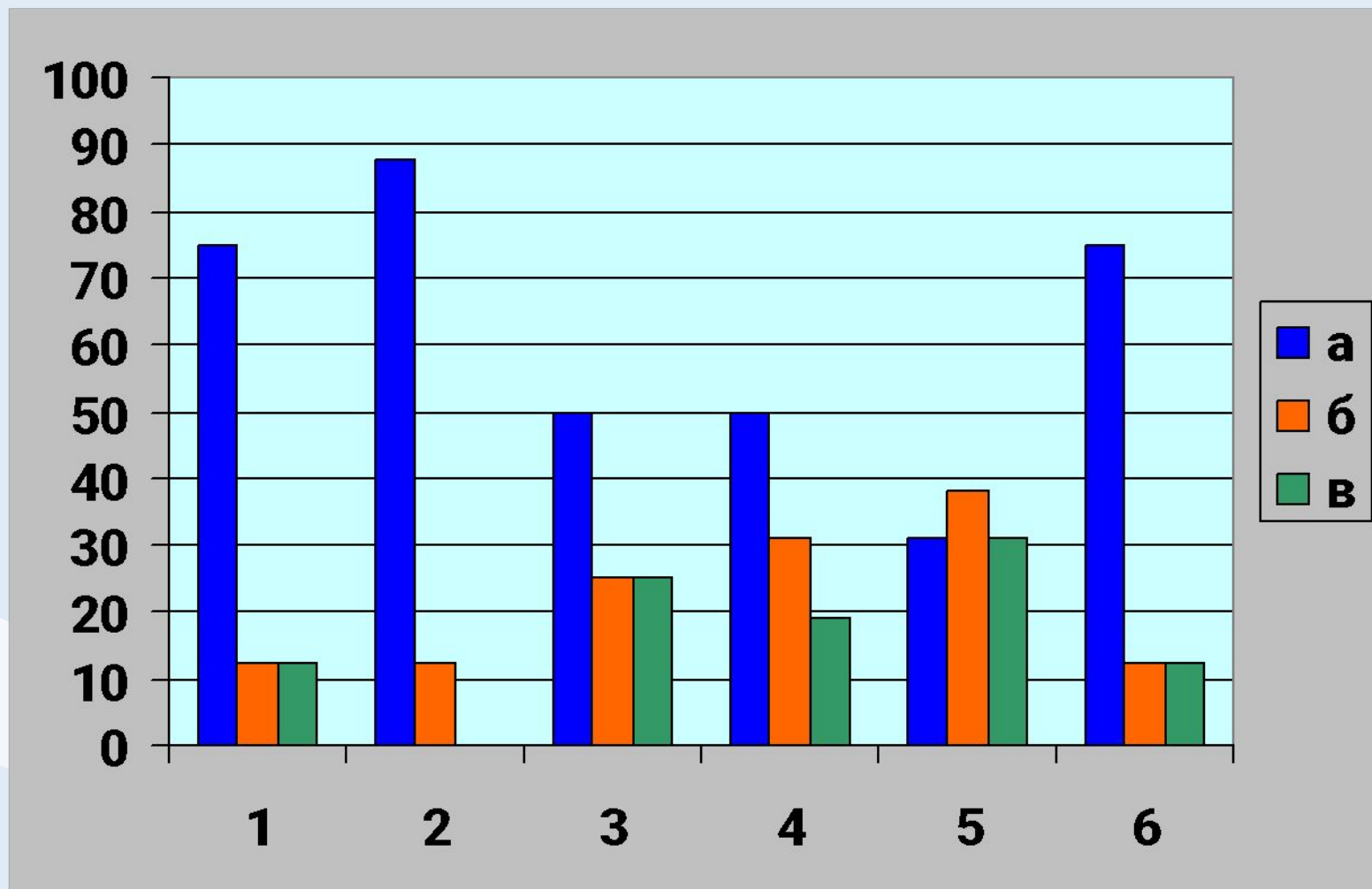
**6. Хотели бы вы как-то прославиться, когда вырастите?**

а) да (как?) \_\_\_\_\_

б) нет

в) не знаю

# Результаты анкетирования:



# Темы исследовательских работ учащихся начальной школы.

- Полезны ли газированные напитки?
- Что у нас в портфеле?
- Кедр – легенда Сибири.
- Леса Томской области.
- Автомобили старинные и современные.
- Крыса – друг человека.

# Родительское собрание





# Школьная конференция «Первые шаги в науку»





# Критерии ожидаемого результата

- повышается интерес к предмету;
- появляется желание углубить свои знания;
- расширяется кругозор;
- появляется удовлетворённость от работы;
- появляется возможность получить награду на конкурсе;
- повышается самооценка ученика;
- возможен совместный труд учителя, ученика, родителя.

При правильно  
организованной совместной  
деятельности учителей и  
родителей можно достигнуть  
многого в обучении детей.



# Список литературы:

- 1. Проектная деятельность в начальной школе / авт-сост. М. К. Господникова и др. Волгоград: Учитель, 2008.
- 2. Организация проектной деятельности в школе: система работы / авт.-сост. С. Г. Щербакова и др. .. Волгоград: Учитель, 2008.
- 3. Н.В.Бабкина «Познавательная деятельность младших школьников» издательство «Аркти» Москва 2002г.
- 4.А.И. Савенков <<Я - исследователь» Рабочая тетрадь для младших школьников. Издательский дом «Федоров» г. Самара 2007г.
- 5.А. И. Савенков «Методика исследовательского обучения младших школьников» Пособие для учителей, родителей, воспитателей. Издательский дом «Федоров» г. Самара 2007г.

Спасибо за внимание!

