

*Создание инструментария  
для введения ФГОС  
в 5 классах  
на уроках технологии и  
во внеурочной деятельности*

*Автор: Бондарь Светлана Николаевна*



*Учитель технологии*

*...Единственный путь,  
ведущий к знанию,  
- это деятельность...*

*Бернард Шоу*

# С введением ФГОС изменились требования к результатам

- Личностные результаты
- Метапредметные результаты  
(*межпредметные понятия и универсальные учебные действия,  
способность их использовать в учебной,  
познавательной и социальной практике*)
- Предметные результаты

# Проблема

недостаточное количество  
методического сопровождения  
для урочной и внеурочной  
деятельности по технологии

в 5-х классах



# Гипотеза

Создание методического материала по технологии в соответствии с ФГОС позволит учителю более творчески подходить к процессу обучения по новым стандартам



# Предмет исследования

Введение ФГОС  
на уроках технологии  
и во внеурочное время



# Объект исследования

## Методические разработки по ФГОС



# Конечный продукт

**Рабочая программа по  
технологии для 5 класса**



**Чек-листы и рубрикаторы  
по темам**



**Тесты по темам**



**Презентации к урокам**



**Программа дополнительного  
образования «Вязание крючком»**

# Дополнительное образование

## Кружок «Вязание крючком»



# Неделя технологии

## Выставка детских работ

Декупаж

Пэчворк

Вязание крючком

# Декупаж



# Пэчворк



# Вязание крючком



# Вывод



- 1. Новые требования к образовательным результатам задают новые целевые ориентиры. Важно научиться проектировать урок в логике учебной деятельности
- 2. Основа стандарта – системно-деятельностный подход в обучении. Важно строить урок так, чтобы он учил решать проблемы

# Вывод

Благодаря разработанному материалу я смогла планировать урочную и внеурочную деятельность, а мои ученики овладели необходимыми в повседневной жизни умениями и навыками



СЕТЬ  
РОСТ  
ЗНАНИЙ.  
ОПЫТА  
У  
МЕНЯ

... дерево творчества

