

# Введение.

## Знакомство с учебником



Выполнила:  
Полина Л.В.  
учитель начальных классов  
МБОУ СОШ №19  
г. Новосибирска

# Прочитайте стихотворение

- Снова осень пришла, а за нею надежда,
- Лишь удача и счастье всех в будущем ждёт.
- В сентябре в нашей школе опять, как и прежде,
- Начинается новый учебный год.
- Собирается вместе каждый класс,  
Повзрослели друзья, изменились мы сами.
- Всё, что летом случилось с тобой у нас,  
Пересказывать будем друг другу часами.

С. Жигулёва

# **Прочитай выразительно**

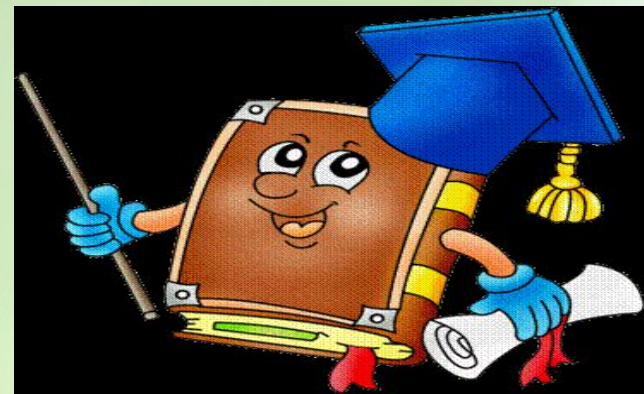
- **Опять за окном сентябрь,**
- **И школа, как большой корабль,**
- **Готова в плаванье отправиться-**
- **Вновь год учебный начинается!**



# Отправляемся в замечательную страну, которая называется...

	1	2	3	4	5
1	А	О	Е	У	Т
2	Н	Ч	И	Р	Л

- Определите её название по шифру:
- **1.** 5,2; 3,2; 5,1; 3,1; 4,2; 1,1; 5,1; 4,1; 4,2; 1,2; 2,1; 3,1.
- **2.** 2,2; 5,1; 3,1; 1,2; 3,2; 3,1.





# **Прочитайте стихотворение**

**У тебя друзей немало,  
И живут они вокруг.  
Но из всех друзей хороших  
Книга самый лучший друг!  
А.Алексин**

**Почему автор считает книгу лучшим другом?**



- У вас на столах красочные учебники.
- Что нужно для того, чтобы они надолго остались в таком состоянии?
- Назовите авторов учебников.
- Рассмотрите условные обозначения. Объясните каждое из них.

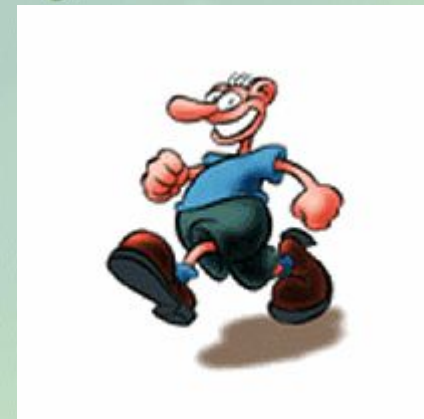


# Физминутка

Каждый день мы по утрам  
Делаем зарядку



Очень нравится нам  
Делать по порядку:  
Весело шагать,



Ноги поднимать,

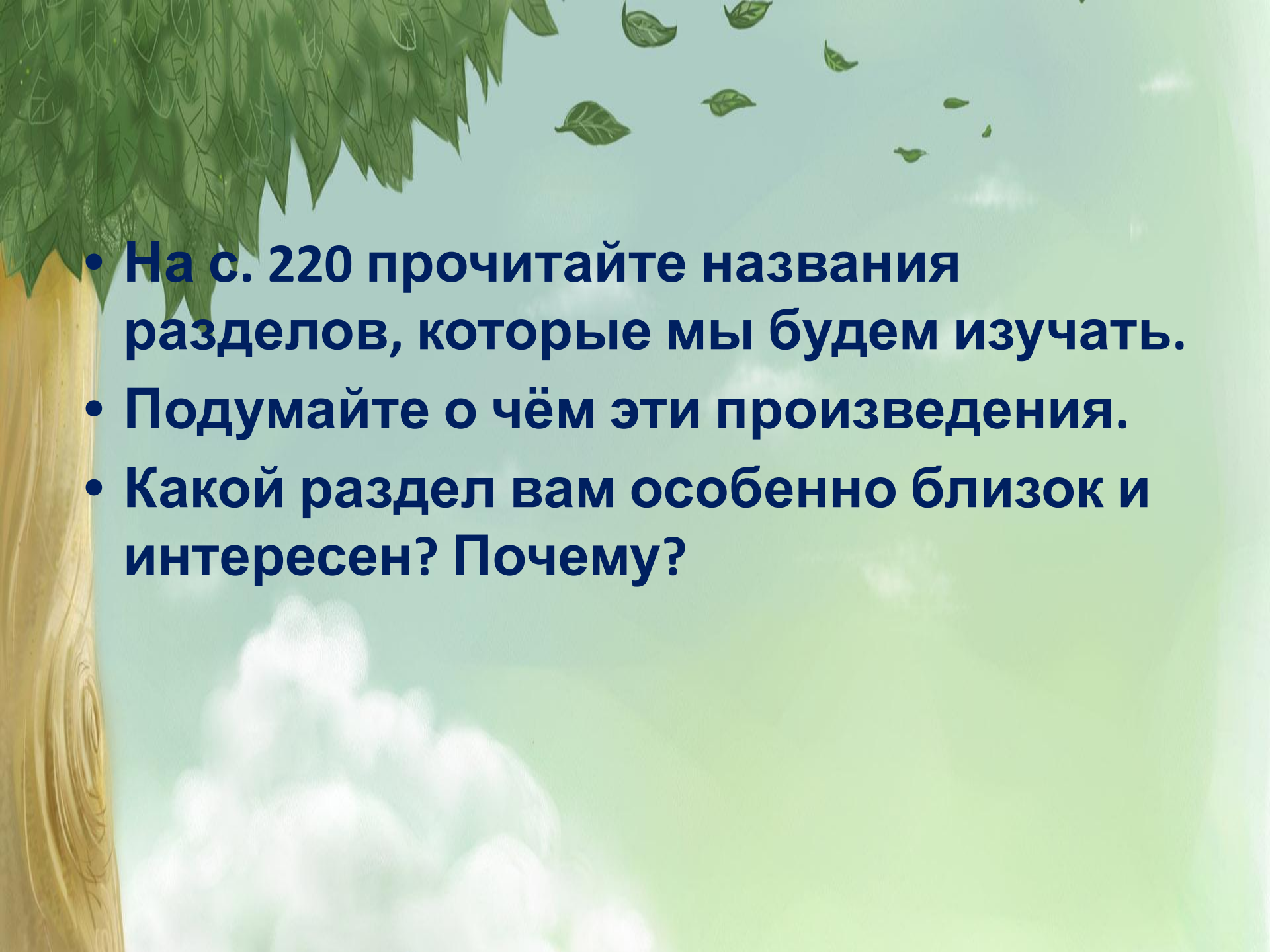


Приседать и вставать,



Прыгать и скакать



- 
- **На с. 220 прочитайте названия разделов, которые мы будем изучать.**
  - **Подумайте о чём эти произведения.**
  - **Какой раздел вам особенно близок и интересен? Почему?**



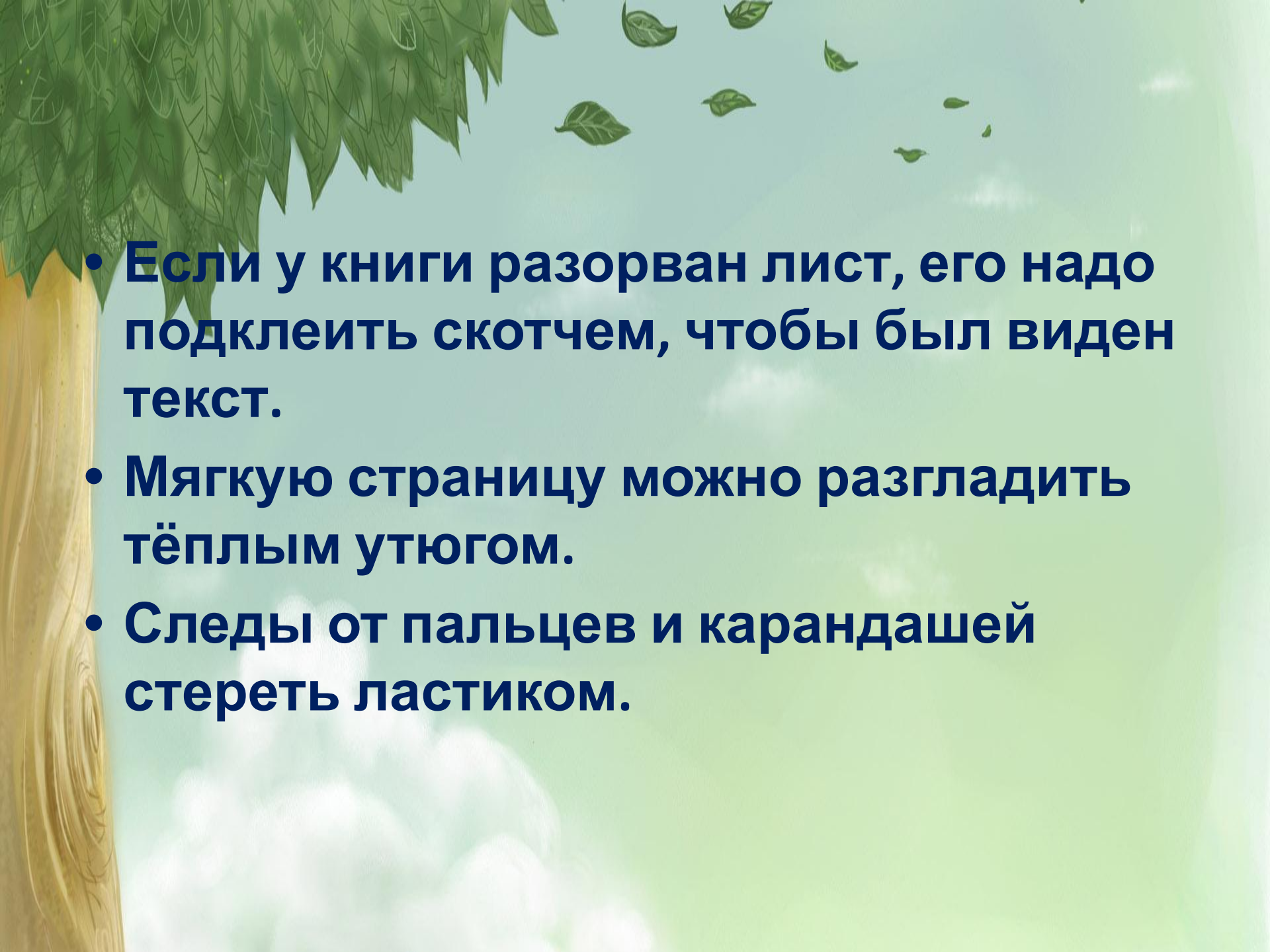
# Найдите и быстро откройте

- Стихотворение А.Пушкина «Вот север, тучи нагоня...»
- Стихотворение А.Фета «Ласточки пропали...»
- Произведение М.Пришвина «Ребята и утята»
- Произведение Е.Чарушина «Страшный рассказ»
- Стихотворение Д.Хармса «Что это было»
- Сказку «Два Мороза»

# Правила обращения с книгой

- Не рисовать, не писать ничего в книгах;
- Не вырывать листы, не вырезать картинки;
- Не перегибать книги, чтобы не выпадали листы;
- Не читать книги во время еды;
- Не класть в книги карандаши, чтобы не порвать их корешки;
- Пользоваться закладкой.



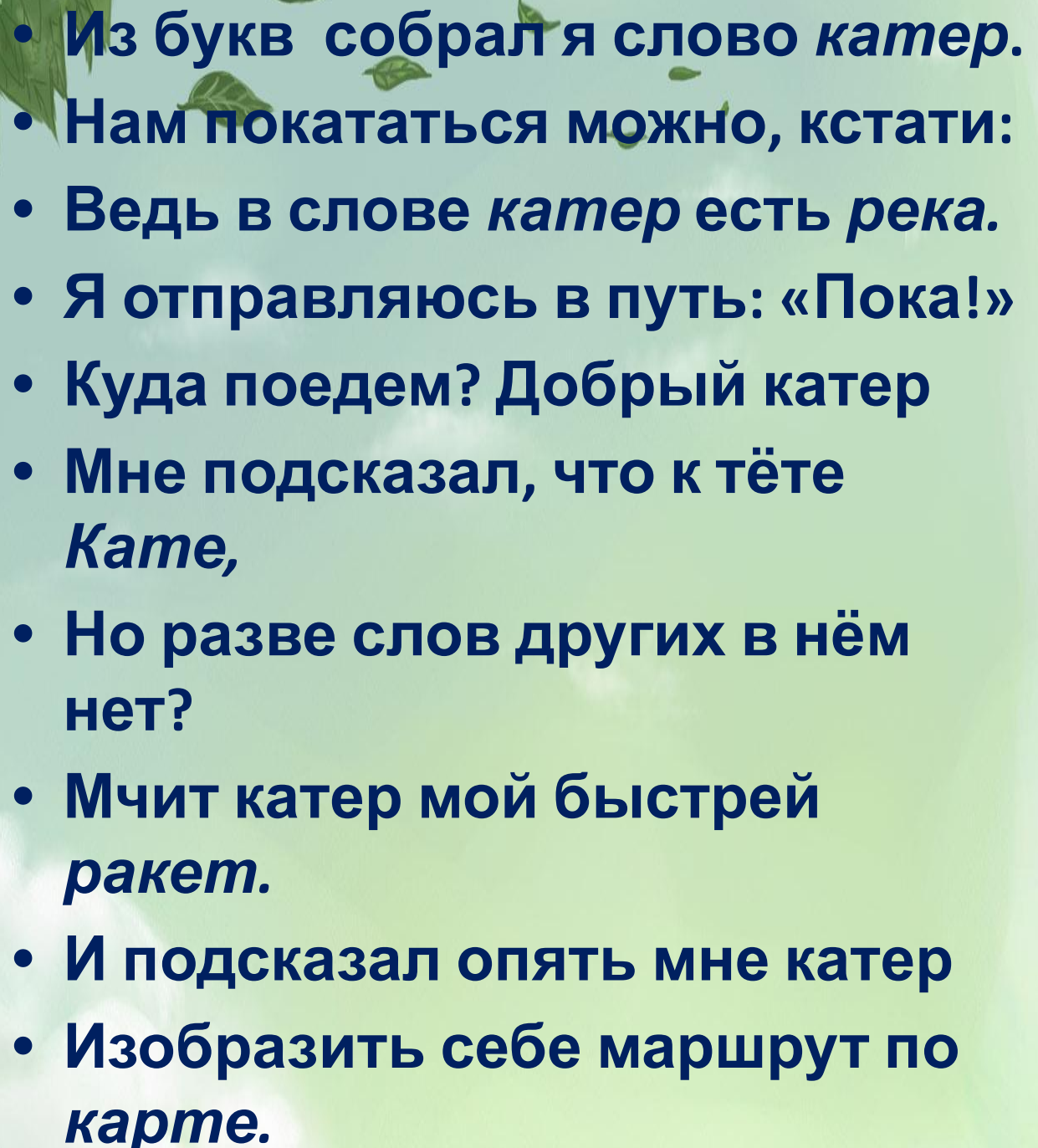
- 
- Если у книги разорван лист, его надо подклеить скотчем, чтобы был виден текст.
  - Мягкую страницу можно разгладить тёплым утюгом.
  - Следы от пальцев и карандашей стереть ластиком.

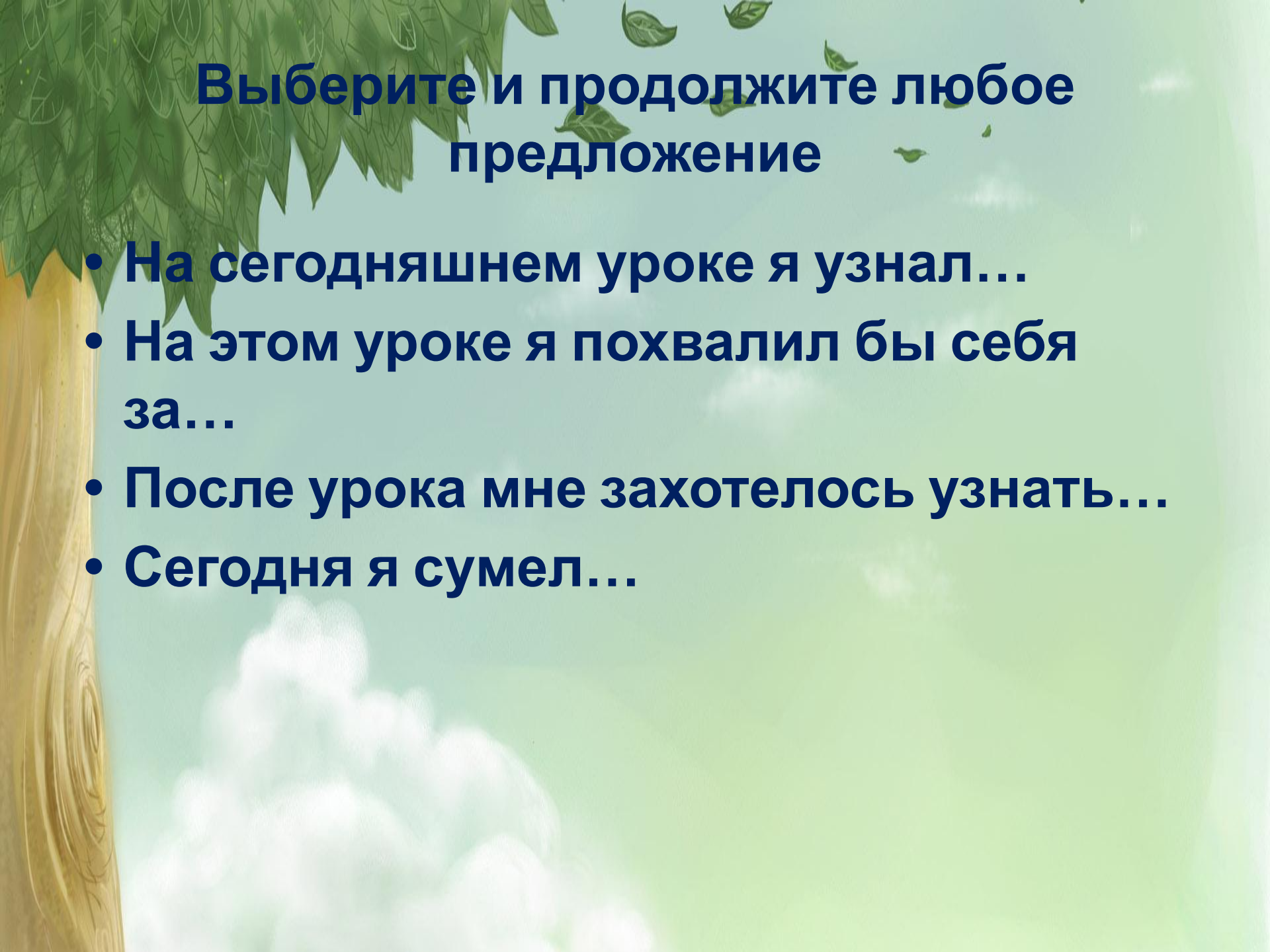




# КАТЕР

- **Соберите как можно больше слов- в любом падеже и числе**

- 
- Из букв собрал я слово *катер*.
  - Нам покататься можно, кстати:
  - Ведь в слове *катер* есть *река*.
  - Я отправляюсь в путь: «Пока!»
  - Куда поедем? Добрый катер
  - Мне подсказал, что к тётё *Кате*,
  - Но разве слов других в нём нет?
  - Мчит катер мой быстрее *ракет*.
  - И подсказал опять мне катер
  - Изобразить себе маршрут по *карте*.



## **Выберите и продолжите любое предложение**

- На сегодняшнем уроке я узнал...**
- На этом уроке я похвалил бы себя за...**
- После урока мне захотелось узнать...**
- Сегодня я сумел...**



The background features a stylized illustration of a tree on the left side, with its trunk and branches extending upwards. The sky is a light, hazy green, and several green leaves are scattered across the upper portion of the image, appearing to fall or be blowing in the wind.

# Итог урока

- **Как называется учебник, который мы будем изучать на уроках чтения?**
- **Каковы ваши впечатления от работы на уроке?**



# Домашнее задание

- **Принесите книгу, прочитанную летом, которая больше всего понравилась.**



