



# Подкасты в обучении иностранному языку

Голубцова Т.В.  
Учитель английского языка  
МОУ СОШ №32 г о Подольск

2020 г.

# Что такое «подкаст»?

- ▣ **Подкаст** – (от англ. iPod и broadcast “передача (на радио, телевидении)”) звуковой или видеофайл, который распространяется бесплатно через интернет для массового прослушивания или просмотра. По продолжительности подкасты могут быть от нескольких минут до нескольких часов.
- ▣ **Выделяют три типа подкастов:**  
аудио-подкаст, видео-подкаст, скринкаст

# Виды подкастов

## *▣ Аутентичные подкасты*

Файлы с записью носителей языка, созданные как учебные материалы, специально для изучающих иностранный язык.

## *▣ Подкасты, созданные преподавателями для обучающихся*

Чаще всего записываются преподавателями для собственных занятий, чтобы предоставить студентам доступ к материалу, который больше нигде не доступен.

## *▣ Студенческие подкасты*

Подкасты, которые записывают сами студенты часто с помощью преподавателя.

# Дидактические характеристики

- 1. *Аутентичность.*
- 2. *Актуальность.*
- 3. *Компетентность в области медиа.*
- 4. *Автономность.*
- 5. *Многоканальное восприятие.*
- 6. *Мобильность .*
- 7. *Многофункциональность.*
- 8. *Продуктивность.*
- 9. *Интерактивность.*



# Роль подкастов в практике обучения иностранному языку

- Подкасты, как способ обучения, может быть применён при отработывании навыков аудирования (listening) и говорения (speaking).

Благодаря различию тематик подкастов, которое подразумевает и деление лексики по уровням сложности, некоторые виды подкастов можно использовать на раннем этапе изучения языка (2-3 класс), постепенно усложняя лексическую и смысловую нагрузку.

# Отрабатывание навыков аудирования с помощью подкастов

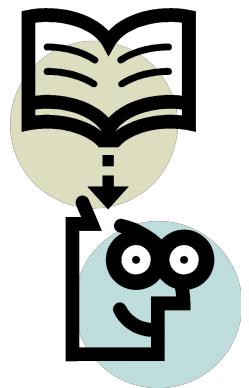
- прослушивание подкастов в качестве дз с последующим их обсуждением на занятии;
- прослушивание подкастов с предварительным ознакомлением с лексическими комментариями, подготовленными учителем;
- прослушивание отдельных отрывков подкаста, подкастов с транскриптом (печатным текстом данного аудиофайла);
- использование отдельных отрывков подкаста для диктанта с последующими упражнениями на словосочетания, грамматические правила и т.п.;
- прослушивание подкастов с замедленным темпом речи;
- запись учениками подкастов на заданную тему в виде группового или парного обсуждения.

# Отрабатывание навыков говoreния с помощью подкастов

- применяемый видеоматериал должен соответствовать уровню знаний обучающихся;
- просмотр видео должен быть организован таким образом, чтобы все обучающиеся могли хорошо видеть демонстрируемый материал;
- необходимо четко выделять главное, существенное;
- детально продумывать пояснения, даваемые в ходе демонстрации видеоматериала;
- демонстрируемый видеоматериал должен быть точно согласован с изучаемым учебным материалом; соответствовать изучаемой теме

# Технология работы с подкастом

- предварительный инструктаж и предварительное задание;
- процесс восприятия и осмысления информации подкаста;
- задания, контролирующие понимание услышанного текста





# Преимущества работы с подкастами

- Прослушивание связной английской речи;
- Возможность слушать современную речь и правильно использовать новую лексику;
- Восприятие речи с разными акцентам в английском языке;
- Изучение и применение грамматики на практике;
- Тренировка концентрации внимания;
- Возможность занятий во внеурочное время.

# Наиболее известные зарубежные подкаст-площадки

- iTunes (<http://www.apple.com/podcasting/>);
- ODEO (<http://www.odeo.com/>);
- Singing Fish (<http://tinyurl.com/3jzfm>);
- Podcast Alley  
(<http://www.podcastalley.com/index.php>);
- Digital Podcast  
(<http://www.digitalpodcast.com/>);
- Britishcouncil  
([learnenglish.britishcouncil.org](http://learnenglish.britishcouncil.org)).



Podcasts - Series 1 | British Council LearnEnglish

learnenglish.britishcouncil.org Podcasts - Series 1 | British Council LearnEnglish

LearnEnglish

## Choose an episode

**Episode 01**  
 Welcome to LearnEnglish podcasts! In this episode the presenters, Tess and Ravi, introduce themselves, and their guests talk about Angelina Jolie, New York City and celebrities who work for...  
[See more >](#) 3507

**Episode 02**  
 In this episode Tess and Ravi talk about weekends away, and their guests talk about Shakira and dancing tango in Argentina. You can also follow Carolina's journey in the UK. Will she find her way...  
[See more >](#) 944

**Episode 03**  
 In this episode Tess and Ravi talk about clothes, and their guests talk about the designer of Apple products, Jonathan Ive, and women's football. You can also follow Carolina on her journey from...  
[See more >](#) 322

**Episode 04**  
 In the episode Tess and Ravi talk about how they're feeling, and their guests talk about Bob Marley, an unusual festival and British money. You can follow Carolina's journey by train from London...  
[See more >](#) 438

**Episode 05**  
 In this episode Tess and Ravi talk about nets, and their guests talk about...

- ▶ Getting started
- ▶ English level test
- ▶ House rules
- ▶ Frequently asked questions
- ▶ Sign up for newsletter

Podcasts

Series 1

---

Series 2

---

Series 3

---

Series 4

A - Z of content


E

- ▶ Episode 01
- ▶ Episode 02
- ▶ Episode 03
- ▶ Episode 04
- ▶ Episode 05
- ▶ Episode 06

Episode 01 | Podcasts - Series 1 | British Council Lea...

LearnEnglish Episode 01

Welcome to LearnEnglish podcasts! In this episode the presenters, Tess and Ravi, introduce themselves, and their guests talk about Angelina Jolie, New York City and celebrities who work for charity. You can also meet Carolina, a Venezuelan student who's coming to live in the UK. Will she arrive safely?



Listen to the podcast then do the first exercise to check your understanding. If you have more time choose some of the language practice exercises.

0:00 / 24:00

Transcript +

### COURSES

- ▶ Find an English course online
- ▶ Find an English course near you

### HELP

- ▶ Getting started
- ▶ English level test
- ▶ House rules
- ▶ Frequently asked questions
- ▶ Sign up for newsletter

Episode 01 | Podcasts - Series 1 | British Council Lea...

learnenglish.britishcouncil.org Episode 01

Share 2958

## Check your understanding

### LE Podcasts: S01E01 - Check your understanding

Listen to the whole podcast then read the questions and choose ALL the correct answers.

18 items remaining

Section 1: What do you know about Ravi?

- He's from Manchester.
- He likes football.
- He likes riding his mountain bike.
- He's 23.

Progress indicator: 7 dots, 1st dot highlighted. Navigation arrows: < >

Finish

### Task 1

## Tess and Ravi

Practise the language you heard in Tess and Ravi's introduction [00:23].

### Introducing people

Use the phrases in the box at the top to fill in the spaces in the dialogue.

10 items remaining

- do you know
- this is Susan
- you've both got in common
- went to school
- Pleased to meet you
- work together
- something to talk about
- this is Paul
- I'll introduce
- good friend of mine

Dave: Paul,  Susan?

Paul: I don't think so.

Dave: Ok,  you. Susan, , he's a very .

# Заключение

- ▣ Образовательные подкасты, посвященные изучению иностранных языков, позволяют решить целый ряд методических задач, среди которых формирование аудитивных навыков и умений понимания иноязычной речи на слух, формирование и совершенствование слухо-произносительных навыков, расширение и обогащение лексического словаря, формирование и совершенствование грамматических навыков, развитие умений говорения и письменной речи.

# Список использованной литературы и электронных ресурсов

- Сысоев П.В., Евстигнеев М.Н. Компетентность преподавателя иностранного языка в области использования информационных и коммуникационных технологий //Язык и культура. 2014б. № 1 (25). С. 160–167.
- Соломатина А.Г. Развитие умений говорения и аудирования учащихся посредством учебных подкастов // Язык и культура. 2011. № 2 (14). С. 130–134.
- Коряковцева Н.Ф. Современная методика организации самостоятельной работы изучающих иностранный язык : пособие для учителя. М. : АРКТИ, 2002.
- <https://englex.ru/how-to-learn-english-via-podcasts/>



# Спасибо за внимание!

