

Негосударственное дошкольное общеобразовательное
учреждение ОАО «РЖД» «Детский сад 128»

Познавательно-информационный
проект

В гостях у Копатыча.

Составил:
Боброва А.А

1. «Наш мир так же сложен и уязвим, как паутина. Коснитесь одной паутинки, и дрогнут все остальные. А мы не просто касаемся паутины, - мы оставляем в ней зияющие дыры. Растениям и животным некому писать, за них некому заступиться, кроме нас, людей, которые вместе с ними населяют эту планету, но не являются ее собственниками». (Джеральд Даррелл)
2. «Природа наделила человека стремлением к обнаружению истины». (Марк Тулий Цицерон)

В ходе проекта:

1. Сформируются представления о растениях, первоначальные навыки экологически грамотного отношения к растительному миру.
2. Ответственное отношение к окружающей среде (от этого зависит твое здоровье)
3. Развитие познавательного интереса к природе. Развитие коммуникативных навыков, навыков взаимодействия и сотрудничества.

Проект позволяет:

- Научить детей делать самостоятельные выводы, добывать знания и использовать их в жизни.
- Развивать творческое воображение, желание беречь и ухаживать за природой
- Улучшить эмоциональный настрой в коллективе.
- Снизить дидактическую нагрузку, повысить двигательную активность.
- Повысить заинтересованность родителей в образ. процессе

Цель проекта:

Обобщить и расширить представление детей о том, как ухаживать за растениями в комнатных условиях, о строении растений, привлечь к работе проекта как можно больше детей и родителей.

Задачи проекта:

- Закрепить представления детей о мире растений.
- Вызвать желание детей принять участие в посадке огорода и уходе за ним ;
- Сформировать первичные представления о выращивании культурных растений ;
- Обогащать, расширять и активизировать словарь детей.
- формировать интерес к выращиванию растений
- Развивать связную речь через составление описательных рассказов о растениях.
- Развитие творческих способностей через продуктивную деятельность.
- Воспитывать любознательность и наблюдательность.

Этапы проекта:

Подготовительный

План действий:

1. Постановка проблемы: « В стране смешариков был ураган и все растения погибли». Что мы знаем о растениях? Что хотим узнать? Чем можем помочь?
2. Определение предстоящей деятельности: Как нам найти ответы на вопросы?
3. Планирование деятельности с детьми совместно с взрослыми, определение средств и способов реализации проекта.



Подготовительный

- Создание мини-деревни на подоконнике;
- чтение художественной литературы: поговорки, стихи, загадки, рассказы;
- Беседы
- Рассматривание иллюстраций.
- Игры с дидактическим материалом.
- Интегрированные занятия
- работа с родителями.



Исследовательский

-Опыты- наблюдения

«Благоприятные условия для роста растения», «Чем питается растение», «Как растёт корнеплод»,

«Рассматривание бобовых и цветочных семян»

-Экспериментально-опытные беседы; «Какая земля», «Вода и растение», «Человек и растение»



Практико-исследовательский

- Посадка моркови, картофеля(семенами и корнеплодом).
- Наблюдение за ростом овощей (огурца, помидор, капусты, кабачка)
- Наблюдение за цветами
- Создание альбома наблюдений.



Работа с родителями

- Беседа «Огород на окне»
- Сбор материалов для создания огорода.
- Проведение мастер-класса «Водоплавающие птицы»
- Оформление кулинарной странички




Теперь мы знаем:

- Дерево имеет крону ствол, корень (растёт долго). Бывают хвойные, лиственные.
- Растения дикорастущие растут сами, а за культурными нужен уход.
- Морковь рассаживают семенами, а картофель можно только плодами.
- Природу нужно беречь от мала до велика, потому что всё связано между собой.





Спасибо за внимание!!!!

The background features a central white rectangular area framed by a decorative gold border with intricate scrollwork. The border is adorned with several bright yellow sunflowers with dark brown centers and green leaves. Interspersed among the flowers are several purple, teardrop-shaped beads. The overall aesthetic is bright and decorative.

Негосударственное дошкольное общеобразовательное
учреждение ОАО «РЖД» «Детский сад 128»

**Занимательные
опыты с растениями**

Составил:
Боброва А.А

Негосударственное дошкольное общеобразовательное
учреждение ОАО «РЖД» «Детский сад 128»

Конспекты
Экспериментально-
опытных бесед

Составил:
Боброва А.А

Негосударственное дошкольное общеобразовательное
учреждение ОАО «РЖД» «Детский сад 128»

**Конспекты
интегрированных
занятий**

**Составил:
Боброва А.А**

Негосударственное дошкольное общеобразовательное
учреждение ОАО «РЖД» «Детский сад 128»

Картотеки
ПОСЛОВИЦ,
СТИХОВ,
загадок.

Составил:
Боброва А.А

Негосударственное дошкольное общеобразовательное
учреждение ОАО «РЖД» «Детский сад 128»

Кулинарные странички.

Составил:
Боброва А.А

Негосударственное дошкольное общеобразовательное
учреждение ОАО «РЖД» «Детский сад 128»

Альбом наблюдений

Составил:
дети подготовительной
группы

Боброва А.А

DESIGN-WAREZ.RU