

Негосударственное дошкольное общеобразовательное  
учреждение ОАО «РЖД» «Детский сад 128»

Познавательно-информационный  
проект

# В гостях у Копатыча.

Составил:  
Боброва А.А

1. «Наш мир так же сложен и уязвим, как паутина. Коснитесь одной паутинки, и дрогнут все остальные. А мы не просто касаемся паутины, - мы оставляем в ней зияющие дыры. Растениям и животным некому писать, за них некому заступиться, кроме нас, людей, которые вместе с ними населяют эту планету, но не являются ее собственниками». (Джеральд Даррелл)
2. «Природа наделила человека стремлением к обнаружению истины». (Марк Тулий Цицерон)

В ходе проекта:

1. Сформируются представления о растениях, первоначальные навыки экологически грамотного отношения к растительному миру.
2. Ответственное отношение к окружающей среде (от этого зависит твое здоровье)
3. Развитие познавательного интереса к природе. Развитие коммуникативных навыков, навыков взаимодействия и сотрудничества.

**Проект позволяет:**

- Научить детей делать самостоятельные выводы, добывать знания и использовать их в жизни.
- Развивать творческое воображение, желание беречь и ухаживать за природой
- Улучшить эмоциональный настрой в коллективе.
- Снизить дидактическую нагрузку, повысить двигательную активность.
- Повысить заинтересованность родителей в образ. процессе

## **Цель проекта:**

Обобщить и расширить представление детей о том, как ухаживать за растениями в комнатных условиях, о строении растений, привлечь к работе проекта как можно больше детей и родителей.

## **Задачи проекта:**

- Закрепить представления детей о мире растений.
- Вызвать желание детей принять участие в посадке огорода и уходе за ним ;
- Сформировать первичные представления о выращивании культурных растений ;
- Обогащать, расширять и активизировать словарь детей.
- формировать интерес к выращиванию растений
- Развивать связную речь через составление описательных рассказов о растениях.
- Развитие творческих способностей через продуктивную деятельность.
- Воспитывать любознательность и наблюдательность.

# Этапы проекта:

## Подготовительный

### План действий:

1. Постановка проблемы: « В стране смешариков был ураган и все растения погибли». Что мы знаем о растениях? Что хотим узнать? Чем можем помочь?
2. Определение предстоящей деятельности: Как нам найти ответы на вопросы?
3. Планирование деятельности с детьми совместно с взрослыми, определение средств и способов реализации проекта.



# Подготовительный

- Создание мини-деревни на подоконнике;
- чтение художественной литературы: поговорки, стихи, загадки, рассказы;
- Беседы
- Рассматривание иллюстраций.
- Игры с дидактическим материалом.
- Интегрированные занятия
- работа с родителями.



# Исследовательский

-Опыты- наблюдения

«Благоприятные условия для роста растения», «Чем питается растение», «Как растёт корнеплод»,

«Рассматривание бобовых и цветочных семян»

-Экспериментально-опытные беседы; «Какая земля», «Вода и растение», «Человек и растение»



# Практико-исследовательский

- Посадка моркови, картофеля(семенами и корнеплодом).
- Наблюдение за ростом овощей (огурца, помидор, капусты, кабачка)
- Наблюдение за цветами
- Создание альбома наблюдений.



# Работа с родителями

- Беседа «Огород на окне»
- Сбор материалов для создания огорода.
- Проведение мастер-класса «Водоплавающие птицы»
- Оформление кулинарной странички



# Теперь мы знаем:

- Дерево имеет крону ствол, корень (растёт долго). Бывают хвойные, лиственные.
- Растения дикорастущие растут сами, а за культурными нужен уход.
- Морковь рассаживают семенами, а картофель можно только плодами.
- Природу нужно беречь от мала до велика, потому что всё связано между собой.





**Спасибо за внимание!!!!**

The background features a decorative border with a repeating pattern of sunflowers and purple beads. The sunflowers are bright yellow with dark brown centers, and the beads are small, teardrop-shaped, and purple. The border is set against a light, textured background with a subtle floral pattern.

Негосударственное дошкольное общеобразовательное  
учреждение ОАО «РЖД» «Детский сад 128»

# Занимательные опыты с растениями

Составил:  
Боброва А.А

Негосударственное дошкольное общеобразовательное  
учреждение ОАО «РЖД» «Детский сад 128»

**Конспекты  
Экспериментально-  
опытных бесед**

**Составил:  
Боброва А.А**

Негосударственное дошкольное общеобразовательное  
учреждение ОАО «РЖД» «Детский сад 128»

**Конспекты  
интегрированных  
занятий**

**Составил:  
Боброва А.А**

Негосударственное дошкольное общеобразовательное  
учреждение ОАО «РЖД» «Детский сад 128»

Картотеки  
ПОСЛОВИЦ,  
СТИХОВ,  
загадок.

Составил:  
Боброва А.А

Негосударственное дошкольное общеобразовательное  
учреждение ОАО «РЖД» «Детский сад 128»

## Кулинарные странички.

Составил:  
Боброва А.А

Негосударственное дошкольное общеобразовательное  
учреждение ОАО «РЖД» «Детский сад 128»

# Альбом наблюдений

Составил:  
дети подготовительной  
группы

Боброва А.А

DESIGN-WAREZ.RU