

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ  
ПРОЕКТОВ В ПРОЦЕССЕ  
ОРГАНИЗАЦИИ  
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ  
4 - 5 ЛЕТ

СОСТАВИЛА ВОСПИТАТЕЛЬ МДОБУ  
ДЕТСКОГО САДА №1  
ИЩЕНКО НАТАЛЬЯ СЕРГЕЕВНА

# **ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ –**

**ЭТО САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ И**

**СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
ВЗРОСЛЫХ И ДЕТЕЙ ПО  
ПЛАНИРОВАНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА В  
РАМКАХ ОПРЕДЕЛЕННОЙ ТЕМЫ,  
ИМЕЮЩАЯ СОЦИАЛЬНО – ЗНАЧИМЫЙ  
РЕЗУЛЬТАТ.**

**ОСНОВНОЙ ЦЕЛЬЮ ПРОЕКТОВ**

**ЯВЛЯЕТСЯ :**

***РАЗВИТИЕ СВОБОДНОЙ , ТВОРЧЕСКОЙ  
ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА***

***ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ***

- **РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОГО ВООБРАЖЕНИЯ И МЫШЛЕНИЯ**
- **ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ**
- **РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ**
- **РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ**

# ПОИСКОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ -

ЭТО АКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ  
( РАЗВИТИЕ МЫСЛИ , ФАНТАЗИИ,  
ТВОРЧЕСТВА )  
В УСЛОВИЯХ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ



## **В СВОЕЙ РАБОТЕ ИСПОЛЬЗУЮ СЛЕДУЮЩИЕ ВИДЫ ПРОЕКТОВ:**

- **ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКО - ТВОРЧЕСКИЕ:** - ДЕТИ ЭКСПЕРИМЕНТИРУЮТ , А ЗАТЕМ РЕЗУЛЬТАТЫ ОФОРМЛЯЮТ В ВИДЕ ГАЗЕТ , ДРАМАТИЗАЦИИ, ДЕТСКОГО ДИЗАЙНА.
- **РОЛЕВО - ИГРОВЫЕ ( С ЭЛЕМЕНТАМИ ТВОРЧЕСКИХ ИГР , КОГДА ДЕТИ ВХОДЯТ В ОБРАЗ ПЕРСОНАЖЕЙ СКАЗКИ И РЕШАЮТ ПО - СВОЕМУ ПОСТАВЛЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ).**
- **ИНФОРМАЦИОННО – ПРАКТИКО - ОРИЕНТИРОВАННЫЕ:** ДЕТИ СОБИРАЮТ ИНФОРМАЦИЮ И РЕАЛИЗУЮТ ЕЁ, ОРИЕНТИРУЯСЬ НА СОЦИАЛЬНЫЕ ИНТЕРЕСЫ ( ОФОРМЛЕНИЕ И ДИЗАЙН ГРУППЫ, ВИТРАЖИ И ДРУГОЕ)
- **ТВОРЧЕСКИЕ ( ОФОРМЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТА В ВИДЕ ДЕТСКОГО ПРАЗДНИКА, ДЕТСКОГО ДИЗАЙНА , НАПРИМЕР « ТЕАТРАЛЬНАЯ НЕДЕЛЯ» ).**

# ПРЕДПОСЫЛКАМИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТАКИХ ПРОЕКТОВ ЯВЛЯЮТСЯ :

- ИЗМЕНЕНИЯ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ
- ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМПЛЕКСНЫХ ПАРЦИАЛЬНЫХ ПРОГРАММ, ИНОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИИ,
- ВОЗНИКАЕТ ПОТРЕБНОСТЬ В ИНОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- ПРОИСХОДИТ АДЕКВАТНОЕ ВОВЛЕЧЕНИЕ СЕМЕЙ В ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС
- ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ.

# МЕТОД ПРОЕКТОВ . . .

АКТУАЛЕН И ОЧЕНЬ ЭФФЕКТИВЕН.  
ДАЕТ РЕБЕНКУ ВОЗМОЖНОСТЬ  
ЭКСПЕРЕМЕНТИРОВАТЬ , СИНТЕЗИРОВАТЬ  
ПОЛУЧЕННЫЕ ЗНАНИЯ , ФОРМИРОВАТЬ  
ТВОРЧЕСКИЕ СПОСОБНОСТИ И  
КОММУНИКАТИВНЫЕ НАВЫКИ , ЧТО  
ПОЗВОЛЯЕТ ЕМУ УСПЕШНО  
АДАПТИРОВАТЬСЯ К ИЗМЕНЕНИЯМ В  
БУДУЩЕЙ ШКОЛЬНОЙ ЖИЗНИ.

## ДЕТИ ПРИНИМАЮЩИЕ УЧАСТИЕ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- ПРОЯВЛЯЮТ ТВОРЧЕСКУЮ АКТИВНОСТЬ В ПОЗНАНИИ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА
- САМОСТОЯТЕЛЬНЫ И ГИБКИ В ПРИНЯТИИ РЕШЕНИЙ ПРИ РЕШЕНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЗАДАЧ,
  - СОЗНАТЕЛЬНО ПРИНИМАЮТ СЕНСОРНЫЕ ОЩУЩЕНИЯ
- ОСОЗНАЮТ СЕБЯ СУБЪЕКТОМ ПОНИМАЮЩИМ ( ЧТО ИЗВЕСТНО, ЧТО НЕТ , КАКИМ ОБРАЗОМ МОЖНО УЗНАТЬ)
- СПОСОБНЫ ОБЩАТЬСЯ В ДЕТСКОМ КОЛЛЕКТИВЕ ПО ПОВОДУ ОБСУЖДЕНИЯ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.
- ВОСПРИНИМАЮТ МИР ПРИРОДЫ НЕ ТОЛЬКО С УЛИТАРНОЙ ТОЧКИ ЗРЕНИЯ, НО И ОСОЗНАЮТ ЕГО УНИКАЛЬНОСТЬ, КРАСОТУ, УНИВЕРСАЛЬНОСТЬ.



## **УСПЕХИ РОДИТЕЛЕЙ:**

- НАЛАДИЛИ ТЕСНЫЙ КОНТАКТ , НЕ ТОЛЬКО СО СВОИМ РЕБЕНКОМ, НО И С КОЛЛЕКТИВОМ РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ ГРУППЫ.**
- ПОЛУЧИЛИ ВОЗМОЖНОСТЬ НЕ ТОЛЬКО УЗНАТЬ О ТОМ , ЧЕМ ЗАНИМАЕТСЯ РЕБЕНОК В ДЕТСКОМ САДУ, НО И ПРИНЯТЬ АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ В ЖИЗНИ ГРУППЫ.**
- СМОГЛИ РЕАЛИЗОВАТЬ СВОИ ТВОРЧЕСКИЕ СПОСОБНОСТИ.**

# ПРОЕКТ - ЭТО ПЯТЬ « П »

- ПРОБЛЕМА
- ПРОЕКТИРОВАНИЕ
- ПОИСК ИНФОРМАЦИИ
- ПРОДУКТ
- ПРЕЗЕНТАЦИЯ



# ЭТАПЫ РАБОТЫ

1 - ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

2 - ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОЕКТИРОВАНИЯ

3 - ПРОЕКТИРОВАНИЕ

4 - ПРЕЗЕНТАЦИЯ



# ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

1. ОПРЕДЕЛИТЬ ВИД ПРОЕКТА.
2. ОПРЕДЕЛИТЬ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ , ОБУЧЕНИЯ , ВОСПИТАНИЯ.
3. ОБЕСПЕЧИТЬ ИНФОРМАЦИОННОЕ, УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ.
4. СОСТАВИТЬ ПЛАН – СХЕМУ.
5. ПРИДУМАТЬ КАКИМ ОБРАЗОМ МОЖНО ВКЛЮЧИТЬ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ В ПРОЕКТ.

# ПЛАН - СХЕМА ПРОЕКТА

- ТЕМА И ЕЁ ПРОИСХОЖДЕНИЕ
- СМЕЖНЫЕ ЗАНЯТИЯ И ПОНЯТИЯ, КОТОРЫЕ МОЖНО ИЗУЧИТЬ В ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА
- НЕОБХОДИМЫЕ МАТЕРИАЛЫ
- ВОПРОСЫ К ДЕТЯМ ПО ПРЕДЛАГАЕМОМУ ПРОЕКТУ
- ЧТО МЫ ЗНАЕМ? ЧТО МЫ ХОТИМ УЗНАТЬ?
- КАК НАМ НАЙТИ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ?
- ОЦЕНКА. ЧТО НОВОГО УЗНАЛИ? ( С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ )
- ПРЕДПОЛОЖЕНИЕ ПО РАСШИРЕНИЮ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ПРОЕКТОВ.

# ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ

- **ОРГАНИЗОВАТЬ ГРУППЫ**
- **ПОСТАВИТЬ ЦЕЛИ , ЗАДАЧИ ПРОЕКТА**
- **РАСПРЕДЕЛИТЬ ОБЯЗАННОСТИ ВНУТРИ ГРУППЫ**
- **ПРЕДЛОЖИТЬ ВОЗМОЖНЫЕ СПОСОБЫ ПРЕЗЕНТАЦИИ**

# ПРОЕКТИРОВАНИЕ

- **СБОР НЕОБХОДИМОЙ ИНФОРМАЦИИ И ОФОРМЛЕНИЕ ЕЕ В ВИДЕ АЛЬБОМА , СХЕМ , КАРТОЧЕК, ИГРОВОГО ОБОРУДОВАНИЯ.**
- **ЗНАКОМСТВО С ЛИТЕРАТУРОЙ , ВИДЕО-МАТЕРИАЛОМ , ИЛЛЮСТРАЦИЯМИ , ПРЕДМЕТАМИ ПО ТЕМЕ.**

# ПРЕЗЕНТАЦИЯ

## ПРЕЗЕНТАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА

СПЕКТАКЛЬ  
КОНЦЕРТ  
РАЗВЛЕЧЕНИЕ

РЕКЛАМА  
РАССКАЗ  
БУКЛЕТ

ГАЗЕТА  
АЛЬБОМ  
ВЫСТАВКА

ВИКТОРИНА  
КОНКУРС



**КОМПЛЕКСНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ**

**ПЛАНИРОВАНИЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**

**ПРОЦЕССА С ДЕТЬМИ**

**4 - 5 ЛЕТ**

# ОСЕНЬ

- ЗДРАВСТВУЙ , ДЕТСКИЙ САД
- НАША ГРУППА
- ГОРОДСКАЯ УЛИЦА. ТРАНСПОРТ
- ГОРОДСКАЯ УЛИЦА. МАГАЗИНЫ
- ВО САДУ ЛИ , В ОГОРОДЕ
- ТАКИЕ РАЗНЫЕ ЗЕРНЫШКИ
- ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ
- ЗАПАСЫ НА ЗИМУ
- В ГОСТЯХ У ТРЕХ МЕДВЕДЕЙ
- КНИЖКИ ПРО ЕЖИКОВ И НЕ ТОЛЬКО
- КОТЯТКИ И ПЕРЧАТКИ
- ТАКАЯ РАЗНАЯ ОБУВЬ

# ЗИМА

- ДЕНЬ И НОЧЬ – СУТКИ ПРОЧЬ
- ЗДРАВСТВУЙ , ЗИМУШКА –ЗИМА
- ПОДАРКИ ДЕДА МОРОЗА
- НОВОГОДНИЙ ПРАЗДНИК
- К НАМ ГОСТИ ПРИШЛИ
- ЗИМНИЕ РАЗВЛЕЧЕНИЯ
- ЗИМНИЕ ХОЛОДА
- ПУТЕШЕСТВИЕ В АФРИКУ  
С ДОКТОРОМ АЙБОЛИТОМ
- МОРЕ И ЕГО ОБИТАТЕЛИ
- ЗАЩИТНИКИ
- ЧАЕПИТИЕ

# ВЕСНА

- ПРАЗДНИК БАБУШЕК И МАМ
- КАКИМ БЫВАЕТ ОГОНЬ
- КАКОЙ БЫВАЕТ ВОДА
- К НАМ ВЕСНА ШАГАЕТ
- КТО ПОСТРОИЛ ЭТОТ ДОМ ?
- ЧТО ТАМ В НЕБЕ ГОЛУБОМ?
- ВЫДУМЩИКИ И ИЗОБРЕТАТЕЛИ
- ТАКИЕ РАЗНЫЕ НАСЕКОМЫЕ
- ВО ПОЛЕ БЕРЕЗА СТОЯЛА
- ПРАЗДНИЧНАЯ ПОЧТА
- ЛЕТНИЕ ПУТЕШЕСТВИЯ