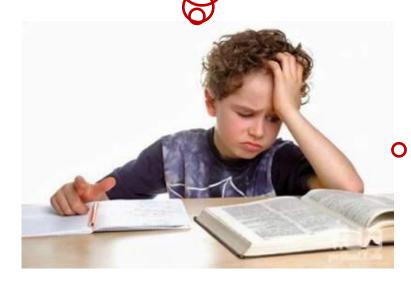
# Побуждение обучающихся к саморазвитию через формулирование (выбор) домашнего задания в рамках ФГОС.



Уроки Сложные, много Не делать, обмануть, радоваться Уроки можно не делать Лень Задание Сложное, большое Утомляет, усыпляет, не интересует Наши задания очень большие Ужас!



Задание Объемное, сложное Делаю, списываю, учу Делаю домашку очень медленно Время





# Домашнее задание - самая слабая дидактическая единица урока.

- Насколько разумно и целесообразно мы используем время домашней работы для развития ребёнка?
- Какой должна стать домашняя работа ребёнка в условиях внедрения новых образовательных стандартов?
- Что следует изменить в практике домашней работы, чтобы превратить её в ресурс формирования самостоятельной познавательной активности школьников?

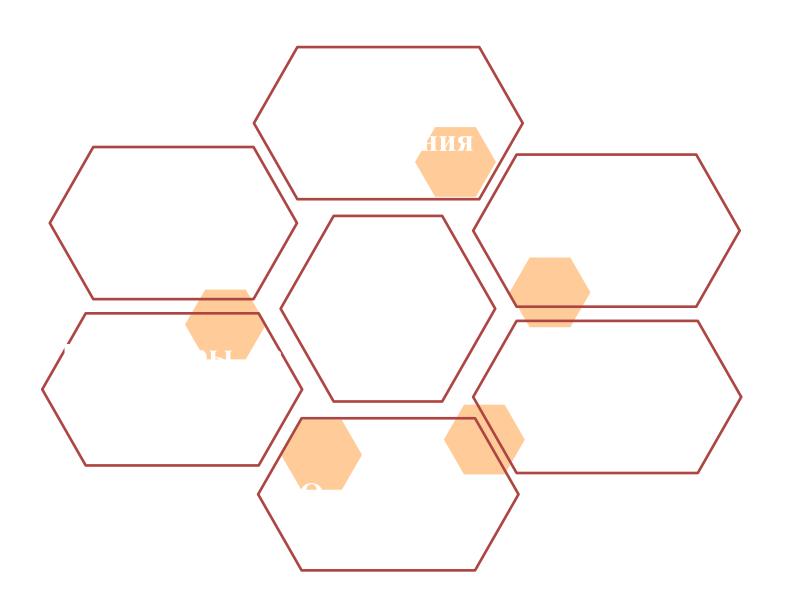
«Фактически постепенно должна стираться грань между классными, домашними заданиями с переходом к непрерывной, индивидуальной самостоятельной учебной деятельности школьника».

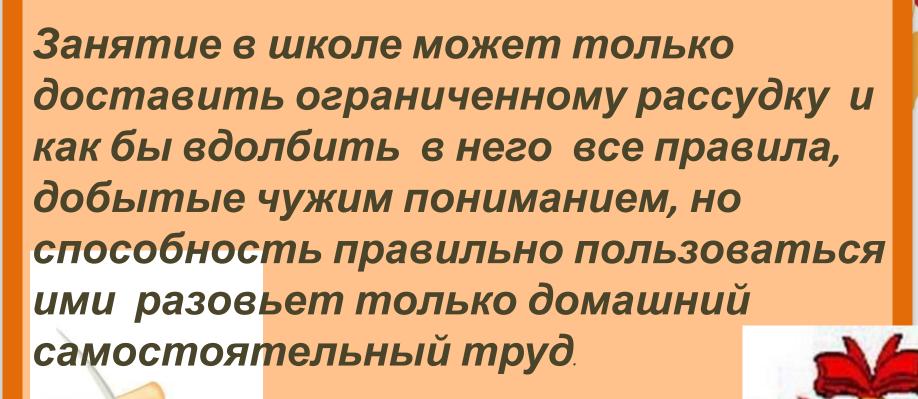


# Цель домашнего задания по ФГОС

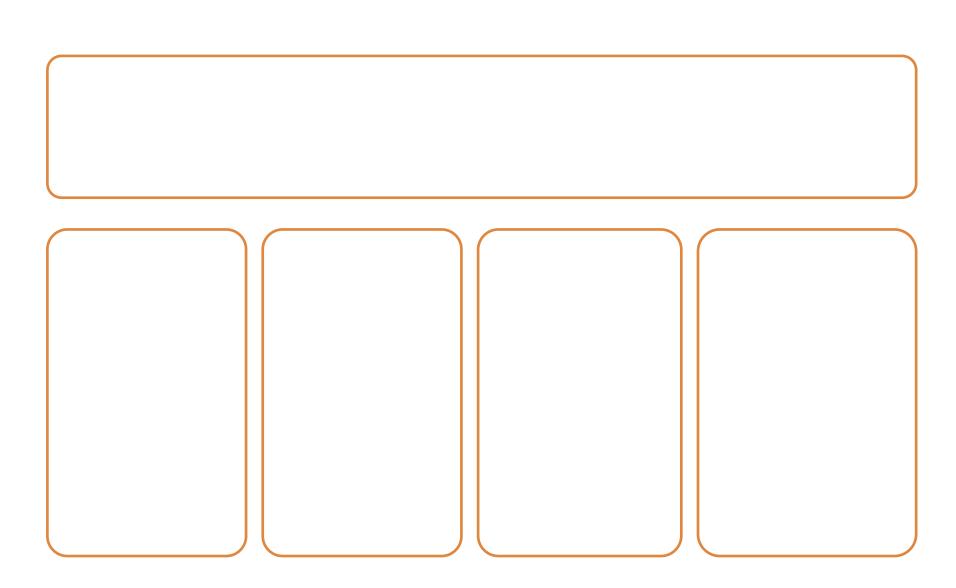
Ученик развивается в деятельности. Домашнее задание стимулирует личностное развитие.

•Овладение навыками учебного труда, выраженное в различных способах учебной работы; •Формирование умения добывать необходимую информацию из различных справочников, пособий, словарей





И.Кант.



#### Цели домашнего задания определяются особенностями обучения на разных уровнях образования

- самоактуализация через различные виды деятельности,
- стимулирование интереса к учению,
- расширение культурно- образовательного пространства

- формирование информационной культуры
- овладение способами учебной деятельности
- развитие рефлексивных умений и творческого мышления

- овладение системой заданий по предмету
- практическое применение знаний, умений и навыков при решении учебных задач
- контроль знаний

# Формирование творческого отношения к делу

ЦЕЛЬ	Создание условий для развития творческой деятельности учащихся
Содержание	Задания исследовательского и творческого характера

Объем	Определяется учителем и учеником
-------	----------------------------------

Вид	Инициативные, отсроченные, необязательные, индивидуальные,
	интегрированные

Способы	Творческий, исследовательский
деятельност	

и Предмет

Личностные, метапредметные, предметные результаты

оценивания

Регулятор Согласование между учителями-предметниками и учениками, учебная программа, надпредметные программы

Ресурс Значительный объем времени на выполнение заданий

ные затраты

#### ДИДАКТИЧЕСКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ



# ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПОДХОД



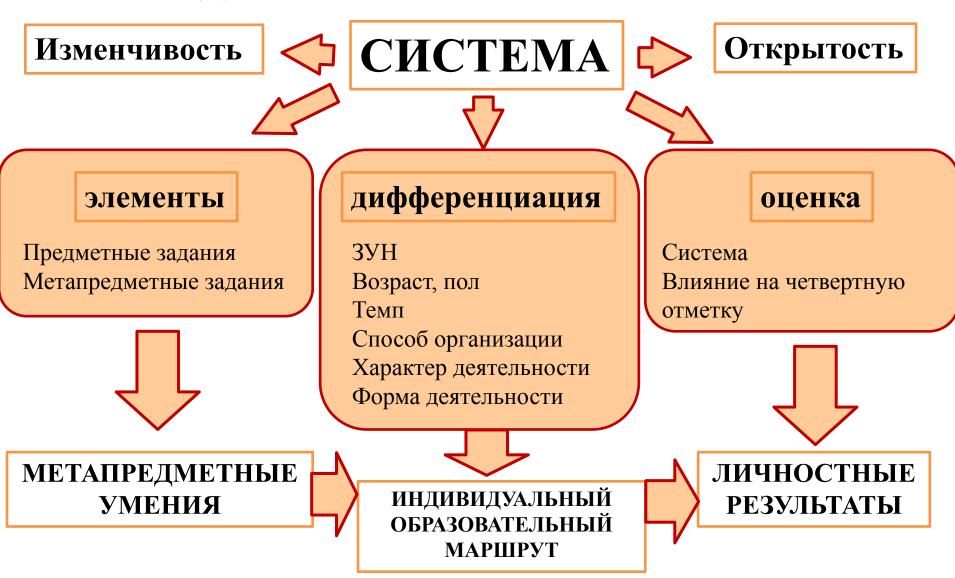
# ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ



# компетентностный подход

• стихийность, бессистемность;		
• расхождение требований к содержанию и оформлению;		
• неэффективность выполнения творческих заданий «по желанию»;		
• несоответствие форм заданий возрасту учащихся;		
• назначение правил, этапов работы.		

#### ДОМАШНЯЯ УЧЕБНАЯ РАБОТА







#### КАКИЕ ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ ВАМ НРАВЯТСЯ...

...нравится выполнять задания типа проектов, когда не только нужно что-то сделать, но и можно представить работу одноклассникам,

...мне нравится составлять памятки,

...нравятся задания, когда что-то надо сделать своими руками,

...классно работать с модулями и выполнять электронные задания,

...нравятся коллективные задания, потому что тогда мы не только учимся, но и общаемся,

... люблю задания для одноклассников делать, а потом проверять, только жаль, что такое мы редко делаем!

# Виды домашнего задания

- Аукцион « продажа» за баллы- оценки.
- Перспективное задание на неделю.
- Попарное (совместное)выполнение одного задания.
- Формула: одновременно три уровня (обязательный, тренировочный, творческий).
- «Особое» задание с инструкцией(для одаренных).

## Виды домашнего задания

- Задавание массивом ( самостоятельный выбор из предложенного).
- «Черновой вариант ».
- Творческие.
- Проблемные.
- Поисковые.
- Мини проекты.
- Дифференцированное.
- Таблица соревнований.

## Виды домашнего задания

- Совместно составленные варианты заданий
- «Жизненные ситуации».
- Самостоятельно составленное задание (репродуктивное или творческое).
- Задания, составленные семьей.

# Приглашаю к сотрудничеству

- Разработка интересного вида домашнего задания.
- Выбор одноклассников для совместного изучения предмета и попарной работы.
- В какой форме хотите проверку домашнего задания?
- Какую оценку хотелось бы иметь за домашнюю работу?

# УСЛОВИЯ ПОЗИТИВНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ КАЧЕСТВА ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ

- Взаимообусловленность изменения качества образовательного процесса и проектирования системы домашних заданий
- Организация повышения квалификации педагогов в области управления домашней работой.
- Взаимодействие с родителями по обсуждению особенностей организации домашней учебной работы обучающихся
- Привлечение педагогов к аналитической и рефлексивной деятельности
- Наличие в образовательной организации положения, регламентирующего домашнюю работу учащихся





# Знание составляется из мелких крупинок ежедневного опыта-



# Спасибо за внимание