



ТЕМА УРОКА:
ИСТОРИЯ ИЗУЧЕНИЯ
КЛЕТКИ.
МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ
КЛЕТКИ. ЛАБОРАТОРНАЯ
РАБОТА «СТРОЕНИЕ КЛЕТОК
КОЖИЦЫ ЧЕШУИ ЛУКА».

Никитенко О.Д. учитель биологии
высшей категории

ЦЕЛЬ УРОКА:

- формирование представлений о единстве живых организмов на основе знаний об их клеточном строении.



РАБОТА С УЧЕБНИКОМ

- Откройте учебник на стр. 38-39. Прочитайте п. 13 и ответьте на вопросы:
- Когда и кем была открыта клетка?
- Кто сформулировал клеточную теорию?
- Назовите основные положения клеточной теории.



КАК ВЫГЛЯДЯТ ЖИВЫЕ КЛЕТКИ?

- *Гипотезы:*
- Чешуя лука состоит из клеток;
- Под микроскопом можно рассмотреть клетки кожицы чешуи лука и их органоиды.
-
-
- Что нужно сделать, чтобы подтвердить или опровергнуть наши предположения?



РАБОТА В ГРУППАХ.

- Рассмотрите в учебнике на стр. 41 приготовление препарата кожицы лука.
- Выполните лабораторную работу.



ВЫПОЛНЕНИЕ ЛАБОРАТОРНОЙ РАБОТЫ

- Салфеткой протрите предметное стекло.
- На предметное стекло пипеткой капните 1-2 капли слабого раствора йода.
- Снимите кусочек кожицы с внутренней стороны сочной чешуи лука.
- Поместите кожицу в каплю раствора йода, расправьте и накройте покровным стеклом.
- Подготовьте микроскоп к работе.
- Рассмотрите препарат под микроскопом при малом увеличении.
- Зарисуйте группу клеток.
- Рассмотрите отдельную клетку при большом увеличении, найдите её основные части.
- Зарисуйте отдельную клетку.



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ.

□ П.13-14

