

Исследовательская работа для детей дошкольного
возраста «Радуга открытий»

Тема: «Какие предметы могут плавать?»

Бондарева Кира, 5 лет

Куратор:
воспитатель МКДОУ «Верхнемамонский
детский сад № 1» Верхнемамонского
муниципального района Воронежской области
Овчинникова Людмила Алексеевна

Цель: дать ребёнку представление о плавучести предметов ,о том, что плавучесть зависит не от размера предмета, а от его тяжести.

Задачи:

1. Воспитывать любознательность, инициативу, сообразительность.
2. Развивать интерес к экспериментированию.

Методы и приёмы: игровой (внесение персонажа), практический (опыт), словесный (беседа).

Материалы: таз с водой, 2 пластмассовых кубика (большой и маленький), 2 резиновые уточки (большая и маленькая), 2 деревянные дощечки (большая и маленькая), 2 камешка (большой и маленький), мягкая игрушка.

Воспитатель обращает внимание ребёнка на пришедшего к нему льва Бонифацио. Лев сообщает, что скоро поедет к своей бабушке и будет там купаться. Поэтому ему нужно отобрать для игры предметы, которые плавают в воде. Чтобы помочь льву мы возьмём 2 пластмассовых кубика, 2 резиновые уточки, 2 деревянные дощечки, 2 камешка и поочерёдно будем опускать их в таз с водой. И в результате проверим: все ли предметы могут плавать?



Опускаем в таз с водой двух резиновых уточек (большую и маленькую).
Вывод: уточки держатся на воде и не тонут.





Опускаем в таз с водой два пластмассовых кубика(большой и маленький).
Вывод: кубики держатся на воде и не тонут.

Опускаем в таз с водой два камешка(большой и маленький).
Вывод: камешки тонут в воде.



Опускаем в воду две дощечки(большую и маленькую).
Вывод: дощечки держатся на воде.



Выводы:

1. Вода давит на предмет, толкая его вверх(пытается удержать) поэтому одни предметы плавают, а другие тонут.
2. Если предмет лёгкий, то вода держит его на поверхности и предмет не тонет.
3. Если предмет тяжёлый, то он давит на воду, и она его удержать не может - предмет тонет.
4. Плавучесть предмета не зависит от его размера.