

Художественно – эстетическое направление развития детей



Не каждый ребенок приходит в мир, чтобы стать художником. Но верно и то, что определенным потенциалом художественного развития обладает каждый вступающий в мир человек, и этот потенциал надо раскрыть. Надо принимать всех детей так, как будто они потенциальные художники. В этих условиях одаренные скорее найдут свой путь, а все остальные приобретут ценный опыт творческого воплощения собственных замыслов, станут глубже понимать и ценить искусство.



МКДОУ «Детский сад №3
«Улыбка»ст.Александровской



«Развитие творчества дошкольников в процессе создания образов нетрадиционными техниками ИЗО»



Воспитатель Джуджуева Наталья Михайловна

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №3 «УЛЫБКА» СТ. АЛЕКСАНДРИЙСКОЕ

Утверждаю:
Заведующий МКДОУ «Детский сад №3 «Улыбка» ст. Александрийской»
Е.С.Славина
Принято на педагогическом совете
Протокол № 22 от 22.01.2011 г.

ПРОГРАММА

КРУЖКА «Цветные ладошки»



Подготовительная к школе группа.
Воспитатель Джуджуева Наталья Михайловна

2011 год

ПРИНЯТА
На общем собрании коллектива МКДОУ «Детский сад №3 «Улыбка» ст. Александрийской» от 22.01.2011 г.
Протокол № 22

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

МКДОУ «Детский сад №3 «Улыбка» ст. Александрийской»

2011 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ «Детский сад №3 «Улыбка» ст. Александрийской»



ЦВЕТ ТВОРЧЕСТВА



Интегрированная программа художественно-эстетического развития дошкольников

Дубровская Н. В.



ДЕТСТВО-ПРЕСС



Цель программы кружка «Цветные ладошки»

Опираясь на интегрированный подход - сочетание разнообразных деятельности (игровой, изобразительной, театрализованной, художественно-речевой), а так же нетрадиционных техник ИЗО (печать от руки, пальчиковое рисование, витраж, лепка из солёного теста), содействовать развитию инициативы, выдумки и творчества детей в атмосфере эстетических переживаний и увлеченности, совместного творчества взрослого и ребенка в процессе создания образов посредством нетрадиционных техник изобразительного творчества.



Для достижения цели

определены следующие задачи:

- познакомить детей с нетрадиционными техниками ИЗО-печать от руки, пальчиковое рисование, витраж, лепка из солёного теста;
- научить создавать свой неповторимый образ нетрадиционными техниками изобразительного творчества;
- пробуждать эмоциональную отзывчивость к эстетической стороне окружающей действительности
- обучить детей простейшему сенсорному анализу;
- способствовать развитию мелкой моторики;
- способствовать развитию воображения, творческой активности;
- учить детей композиционному построению рисунка ;
- учить детей декорировать (украшать свою работу);
- воспитывать у детей чувство меры и чувство вкуса .





