



ИТОГИ ОГЭ 2015 года. ОГЭ по биологии в 2016 году.

Хусанов С.А. учитель
биологии МАОУ СОШ№19
г. Балаково





Результаты ОГЭ 2015 в Саратовской области

Наименование предмета	Кол-во выпускников, проходивших ГИА в форме ОГЭ	Средний балл, по отметкам	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Кол-во выпускников, получившие "5"	Кол-во выпускников, получившие "4"	Кол-во выпускников, получившие "3"	Кол-во выпускников, получившие "2"
Биология	1998	3,6	98	56,6	115	1016	825	42



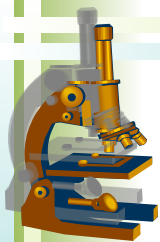
Результаты ОГЭ 2015 Балаковского района

Наименование предмета	Кол-во выпускников, прошедших ГИА в форме ОГЭ	Средний балл, по отметкам	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Кол-во выпускников, получившие "5"	Кол-во выпускников, получившие "4"	Кол-во выпускников, получившие "3"	Кол-во выпускников, получившие "2"
Биология	145	3,6	97%	47%	3	65	73	4

Кол-во баллов

Max 41 (Нестерко Е.)

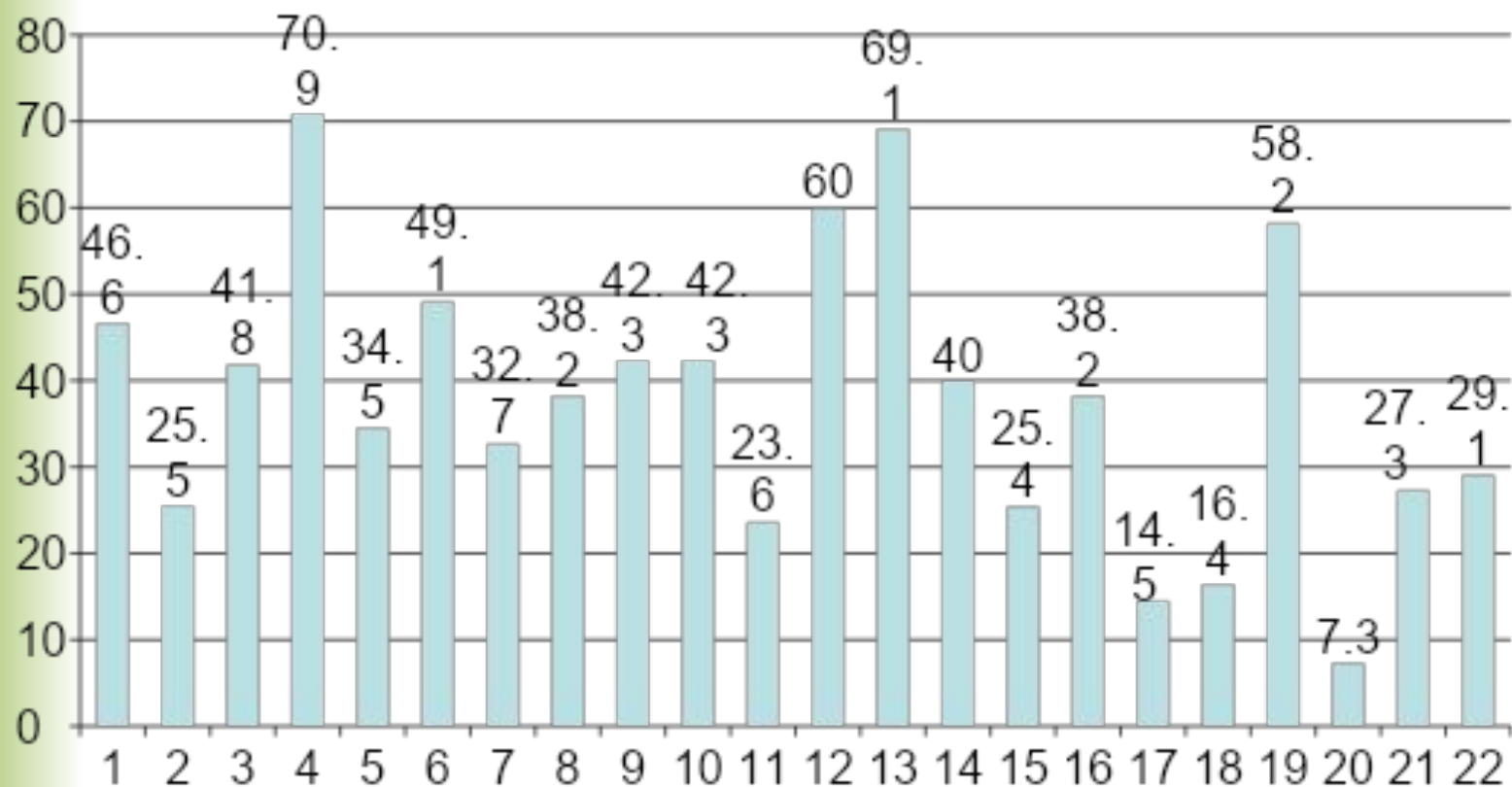
Min 10 (2 чел.)

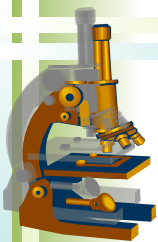


Часть 1

№№1-22

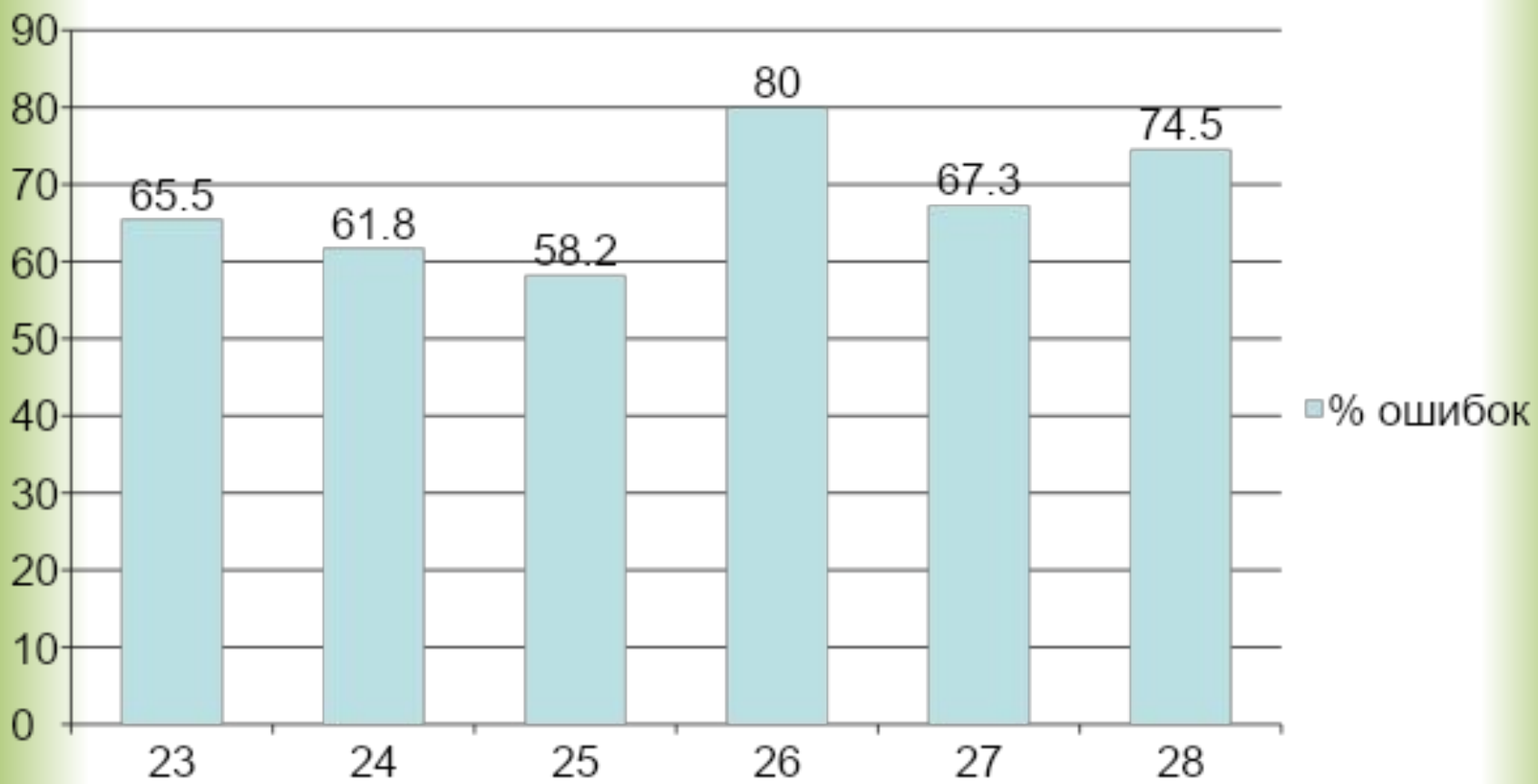
■ % ошибок

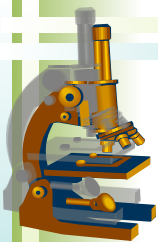




Часть 1

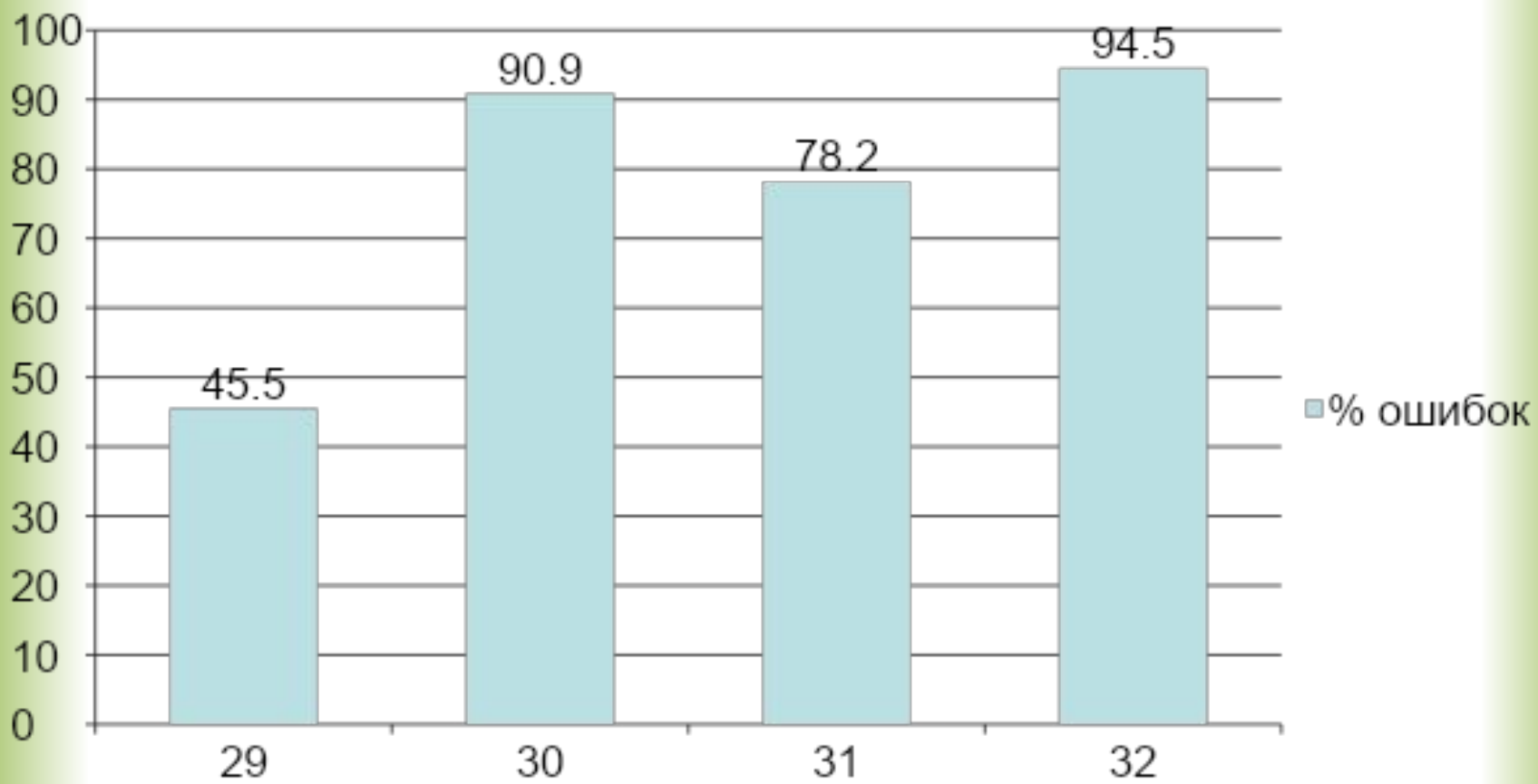
№№23-28



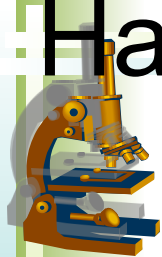


Часть 2

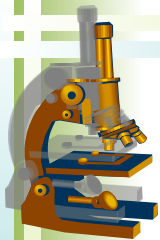
№№29-32



Наибольшие затруднения вызвали задания

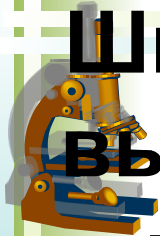


№ задания	Содержание
1	Роль биологии в формировании современной естественно-научной картины мира, в практической деятельности людей
4	Царство Растения
6	Царство Животные
12	Транспорт веществ
13	Питание. Дыхание
19	Экосистемная организация живой природы. Биосфера. Учение об эволюции органического мир
23-24	Умение проводить множественный выбор
25	Умение устанавливать соответствие



Наибольшие затруднения вызвали задания

№ задания	Содержание
26	Умение определять последовательности биологических процессов, явлений, объектов
27	Умение включать в биологический текст пропущенные термины и понятия из числа предложенных
28	Умение соотносить морфологические признаки организма или его отдельных органов с предложенными моделями по заданному алгоритму
30	Умение работать со статистическими данными, представленными в табличной форме
31	Умение определять энерготраты при различной физической нагрузке. Составлять рационы питания
32	Умение обосновывать необходимость рационального и здорового питания



Шкала пересчета первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале.

Биология.

2016 год.

Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, - 46.

- 0—12 баллов — отметка «2»
- 13—25 баллов — отметка «3»
- 26—36 баллов — отметка «4»
- 37—46 баллов — отметка «5»

Результаты экзамена могут быть использованы при приеме учащихся в профильные классы средней школы.

Ориентиром при отборе в профильные классы может быть показатель, нижняя граница которого соответствует 33 баллам.



Банк заданий ОГЭ (ФИПИ)

№ п/п	Раздел	Количество во заданий	%
1	<u>Биология как наука. Методы биологии</u>	247	4
2	<u>Признаки живых организмов</u>	855	14
3	<u>Система, многообразие и эволюция живой природы</u>	1801	30
4	<u>Человек и его здоровье</u>	2607	44
5	<u>Взаимосвязи организмов и окружающей среды</u>	464	8
	Итого	5974	