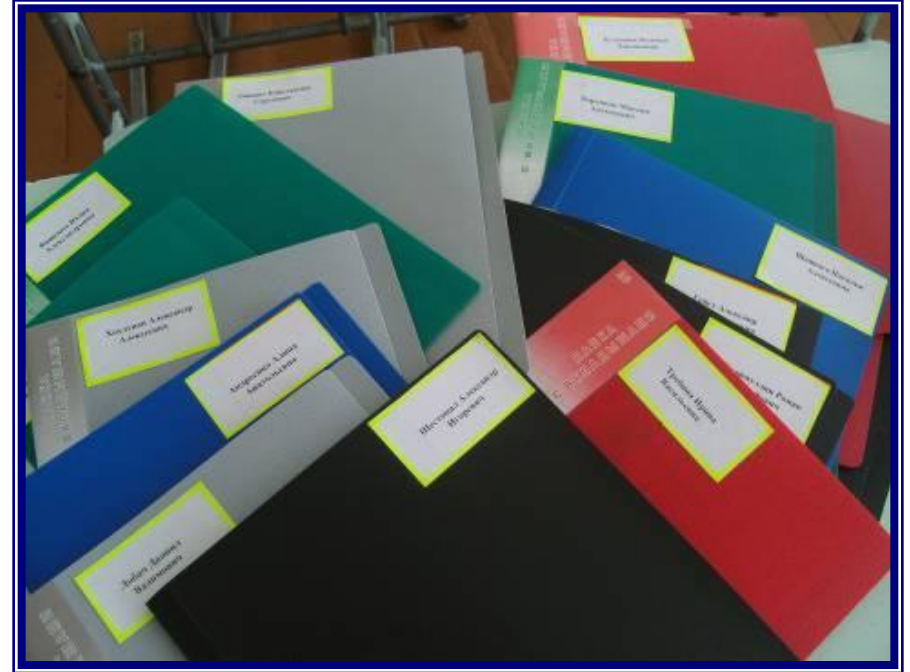




**ПОРТФОЛИО
КАК НОВАЯ ФОРМА ОЦЕНКИ
ЛИЧНОСТНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ
УЧИТЕЛЕЙ И УЧАЩИХСЯ**


Портфолио

индивидуальная папка
в которой
фиксируются,
накапливаются и
оцениваются
индивидуальные
достижения за
определенный период
времени в
разнообразных видах
деятельности



Цель

- умение учителя решать задачи своей профессиональной деятельности, выбирать стратегию и тактику профессионального поведения и предназначенный для оценки уровня профессионализма учителя.

- 
- Портфолио учителя оформляется в папке-накопителе с файлами.
 - Каждый отдельный материал, включённый в портфолио, должен датироваться. Состав портфолио зависит от конкретных задач, которые ставит перед собой сам учитель или председатель методического объединения.

Разделы портфолио:

- Раздел 1. Общие сведения об учителе.
- Раздел 2. Результаты педагогической деятельности.
- Раздел 3. Научно-исследовательская деятельность.
- Раздел 4. Внеурочная деятельность по предмету.
- Раздел 5. Учебно-материальная база.



Вид портфолио

Общие сведения

- фамилия, имя, отчество
- образование
- специальность
- квалификация
- стаж педагогической работы
- занимаемая должность, предметы, преподаваемые учителем
- нагрузка

Самообразование учителя

- тема самообразования и материалы по ней
- курсы повышения квалификации
- творческие работы на курсах повышения квалификации
- участие в конференциях, круглых столах, семинарах
- участие в экспериментальной работе



Достижения учителя:

- грамоты
- благодарности
- награды
- звания

Методическая работа

- участие в методическом объединении учебного заведения, города
- учебные программы (государственные, авторские)
- программы итоговых и промежуточных аттестаций
- планы уроков
- анализ уроков
- контрольные, проверочные работы, тесты, лабораторные работы, разработанные учителем
- методические разработки
- обучающие программы, презентации к урокам
- мультимедийные разработки педагога

Распространение передового опыта

- открытые уроки
- выступления на семинарах, конференциях
- материалы выступлений, тексты докладов на окружных семинарах
- публикации

Достижения учеников

- результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях
- проектные работы учащихся
- описание творческих работ учащихся
- показатели качества знаний учащихся за последние 3 года
- отчеты по срезам знаний
- рейтинг учеников

Внеклассная работа

- проекты с использованием ИТ
- программы кружков, факультативов
- предметные недели, олимпиады, конкурсы
- задания олимпиад, интеллектуальных марафонов
- сценарии внеклассных мероприятий
- экскурсионная работа.

Цель

- Представить отчет по процессу образования подростка,
- увидеть «картину» значимых образовательных результатов в целом,
- обеспечить отслеживание индивидуального прогресса ученика в широком образовательном контексте,
- продемонстрировать его способности практически применять приобретенные знания и умения.

Задачи

- ✓ поддерживать высокую учебную мотивацию школьников;
- ✓ поощрять их активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения;
- ✓ развивать навыки рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности учащихся;

Задачи:

- ✓ формировать умение учиться – ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- ✓ содействовать индивидуализации (персонализации) образования школьников;
- ✓ закладывать дополнительные предпосылки и возможности для успешной социализации.



ТИПЫ ПОРТФОЛИО

- ❑ «портфолио документов»
- ❑ «портфолио работ»
- ❑ «портфолио отзывов»

«ПОРТФОЛИО ДОКУМЕНТОВ»

портфель сертифицированных (документальных) индивидуальных образовательных достижений.

ПРЕИМУЩЕСТВА

итоговая балльная оценка делает портфолио этого типа действенным механизмом определения образовательного рейтинга ученика.

ОГРАНИЧЕНИЯ

не описывает развитие ученика, его творческой активности, интересов.

«ПОРТФОЛИО РАБОТ»

собрание различных творческих, проектных, исследовательских работ ученика, а также описание основных форм и направлений его учебной и творческой активности:
участие в научных конференциях,
конкурсах, учебных лагерях,
прохождение элективных курсов,
спортивных и художественных
достижений и др.

«ПОРТФОЛИО ОТЗЫВОВ»

ПРЕИМУЩЕСТВА

эта форма портфолио дает возможность включить механизмы самооценки ученика, что повышает степень осознанности процессов, связанных с обучением и выбором профильного направления.

ОГРАНИЧЕНИЯ

сложность формализации и учета собранной информации.

Электронное портфолио

1. На локальном сервере;
 - Разделение по каталогам;
 - Одним документом;
 - Web-страница.
2. На удалённом сервере
 - Web-страница;
 - Школьный сайт.

Дополнительная информация

kodm.chita.ru/file/konkurs/pologenie_nazional_ticher2.htm	Национальный конкурс Портфолио учителей общеобразовательных учреждений, выдвигаемых на премию Президента Российской Федерации.
http://www.direktor.ru/products/praktika/articles/2006-8/zahartshenko.rtf	Структура портфолио учителя. Оценка участия учителя в инновационных процессах на основании портфолио.
circ.mgpu.ru/works/75/SushentzovAA/СушенцовAA.ppt	Web-структура портфолио учителя.
ndavidova1.narod.ru/portfolio.htm	Примерная структура портфолио учителя. Формирование методической папки (портфолио) учителя информатики.
pedsovet.perm.ru/_pdocs/1141.ppt	Типы портфолио, структура портфолио ("Завуч" № 4, 2005 год)
ipkps.bsu.edu.ru/source/predprof/baza_rek/portfolio.doc	Рекомендации по построению различных моделей и использованию «портфолио» учащихся основной и полной средней школы. Приводится возможная структура портфолио выпускника полной средней школы.
http://tmn.fio.ru/works/92x/305/portfolio_ponyatie.htm	Понятие портфолио и его содержание. Оценка методического портфолио учителя.
http://www.niro.nnov.ru/med_res.htm	Учебно-методический пакет «Портфолио» учителя». Материалы данного УМП позволяют провести анализ профессиональной