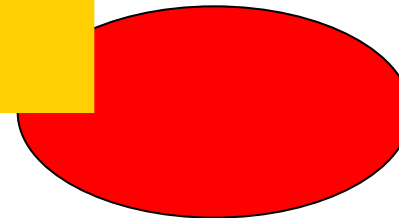
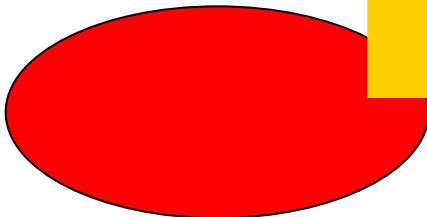
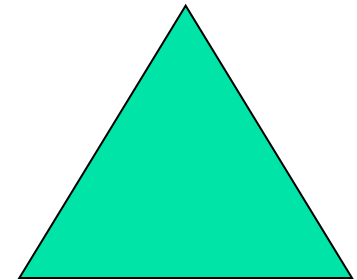
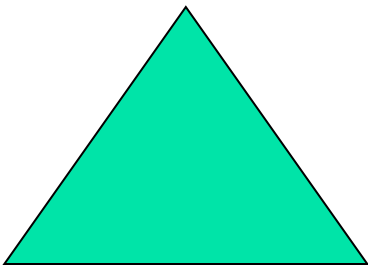


Диагностика по разделу  
«Формирование элементарных  
математических представлений»

---

Пятый год жизни





## Диагностическая карта

---

- Предназначена для выявления знаний детей пятого года жизни по разделу «Формирование элементарных математических представлений»



# Выявление навыков счёта

---



- Сосчитай мячи.



# Выявление знаний цифр

---

1 2 3 4 5

- Назови цифры.
- Разложи их по порядку.

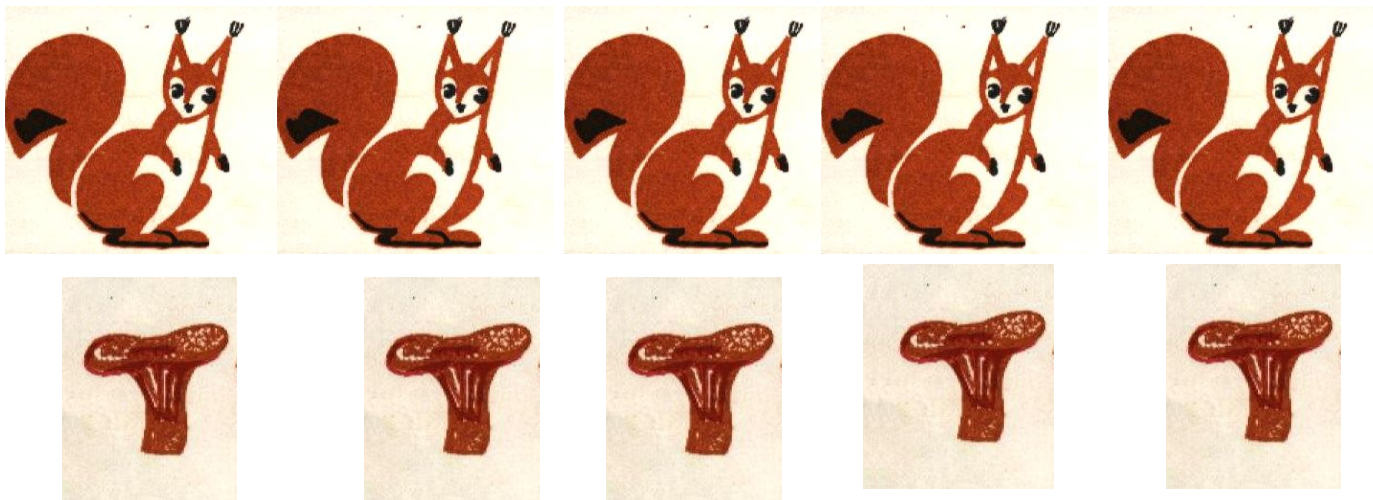
# Выявление умения соотносить количество предметов с цифрой



1 2 3 4 5

- Отсчитай пять ёлочек и четыре грибка.
- Обозначь количество цифрами.

# Выявление умения отсчитывать количество на один предмет больше или меньше



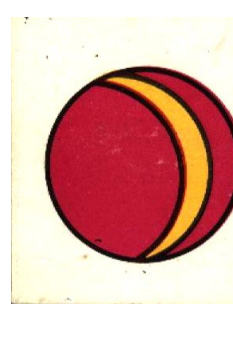
- Отсчитай белочек на одну больше, чем три грибка.
- Отсчитай белочек на одну меньше, чем четыре грибка.

# Умение сравнивать две группы предметов, по-разному расположенные



- Каких кувшинов больше (меньше) или их поровну?

# Выявление знания порядковых чисел



- Сколько игрушек в ряду; какая по счёту собачка?



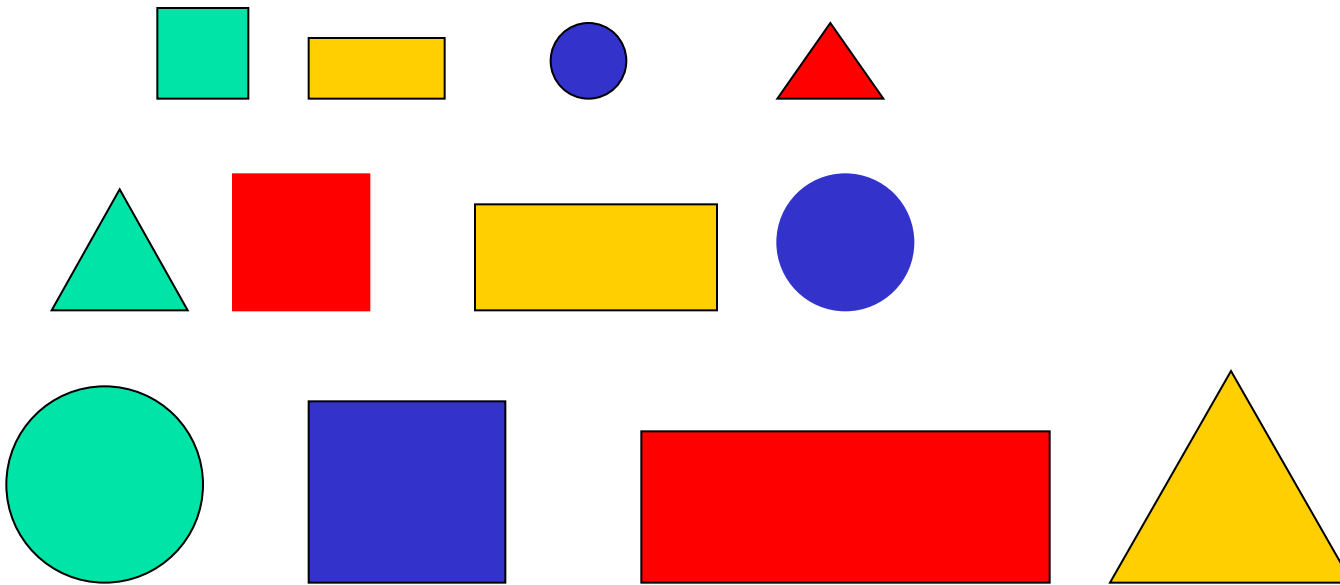
# Выявление умения раскладывать предметы по увеличению или уменьшению длины

---



- Разложи полоски по порядку от самой длинной до самой короткой, а затем сказать, какие они по длине.

# Выявление знаний о геометрических фигурах

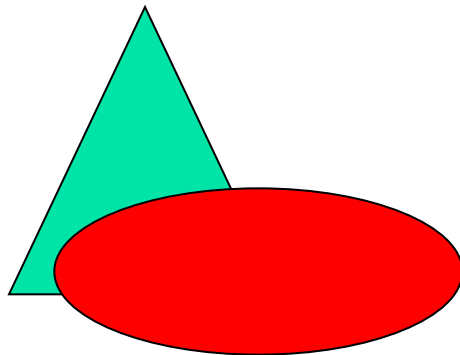


- Отложи отдельно круги, треугольники, квадраты, прямоугольники и назови все группы фигур.



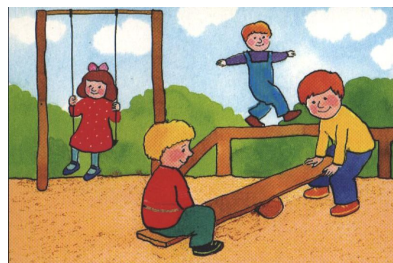
# Ориентировка в пространстве

---



- Назови, что слева от треугольника, что справа, что впереди.

# Умение ориентироваться во времени: узнавание и называние частей суток



- Разложи картинки по порядку, начиная с утра, а затем сказать, в какой временной отрезок что происходило.
- Какое сейчас время суток?

# Умение ориентироваться во времени: узнавание и называние частей суток



- Разложи картинки по порядку, начиная с утра, а затем сказать, в какой временной отрезок что происходило.
- Какое сейчас время суток?



## Оценка результатов.

---

- 1 - балл ребёнок самостоятельно справляется с заданием.
- 0,5 - балла ребёнок справляется с заданием с дозированной помощью взрослого или со второй попытки.
- 0 - баллов ребёнок не справляется с заданием.

