

Логопедическое обследование ребенка



Выполнила:
студентка 2 курса
группы Д-10-П
Смаракова Марина

Общие сведения

- Ф.И.О. *Приходько Анастасия Владимировна*
- Дата рождения *28.12.2006 год*
- Домашний адрес *г.Крымск, ул.Белинского*
- Состояние слуха *в норме*
- Состояние зрения *в норме*
- Ориентация в окружении *в норме*
- Работоспособность *активная*
- Жалобы со стороны родственников *нет*



Данные о родителях:

Мать

Ф.И.О. Приходько Нина Александровна

Возраст 30

Родство с ребенком прямое(мать)

Отношение к ребенку положительное

Отец

Ф.И.О Приходько Владимир

Владимирович

Возраст 35

Родство с ребенком прямое (отец)

Отношение к ребенку положительное

Общий анамнез:

Ребенок от 2 беременности

Характер беременности -токсикозы

Вес новорожденного 3600

Рост новорожденного 54 см

Вскармливание: Грудное 0-1 г.

На 7 день выписали из роддома

Клали на сохранение

Заболевание в первые годы жизни (болезни, травмы)

1 год нет

2год ветряная оспа, ОРЗ



Вывод: Развитие и рост в первые месяцы жизни соответствуют норме, серьезных заболеваний перенесено не было.

Голову стала удерживать
мес. 3

Самостоятельная ходьба
1год.

Сидение
7мес.

Ползанье
мес. 9

Появление первых зубов
мес. 6

Поведение ребенка до 1 года.

Цикличное;

Режим дня- стабильный

Держать ложку 6 мес.

Пытаться сесть 5 мес.

Синхронность движений 6 мес.

Передвижение 8 мес.



Речевое развитие:

Лепет и гуление 3м.

Первые слова 12 м.

Появление фразы 1 г. 6м.

Развитие речи происходило постепенно

Чистота речи в норме

Речь в настоящее время соответствует развитию

Речевая среда (с кем общается) родственники

Занятия со специалистами нет

Вывод: Психомоторное и речевое развитие раннее, активное, без отклонений.

Общее обследование

1. Строение артикуляционного аппарата

Губы

Тонкие -

Узкие -

Толстые -

Малоподвижные-

Скошенные в одну сторону -

Среднего размера +

2. Зубы

Верхние резцы	+
Зубы мудрости	-
Размер	средний
Цвет	белые с желтоватым оттенком

3. Язык

Цвет розово-красный

Статичность (дерганье - удержание 10 сек.) +

Массивность в норме

4. Твердое небо : без аномалий

5. Челюсти:

Прогения -

Прогнотия -

Неправильный прикус -

Норма+

6. Мягкое небо («А»)

Работает +

Не работает -

7. Подвижность голосовых связок

Глухие +

Звонкие +

Шопот +

Тихо +

8. Носогубные складки без аномалий
9. Рот правильный
10. Линия губ ровная
11. Прикус правильный
12. Увуля в норме

Вывод: Отклонения в строении артикуляционного аппарата отсутствуют.

Состояние общей моторики

1. Проверка навыков самообслуживания

Застегивание пуговиц +

Причесывание +

Одевание (себя) +

Выполнение движений по словестным указаниям

Бег +

Ходьба +

Прыжки на правой ноге +

Прыжки на левой ноге +

Ходьба с изменениями условий +

Ходьба с высоким подниманием колен +

Приседания +

Ходьба на носочках +

Ходьба на пяточках +

2. Движения по словестным указаниям с предметом +

Набивание мяча +

Скакалка +

3. Исследование произвольного торможения по словесным указаниям

4. Исследование динамической координации (определение ребенком)

Правая рука +

Левая рука -

5. Исследование ритмического чувства (чувство ритма присутствует)

Вывод: Общая моторика находится в состоянии развития, на данном этапе соответствует возрасту.

Обследование мелкой моторики

Исследование статической координации

- Положить ладони на стол с расправленными пальцами, удерживать 10-15 сек. +
- Опустить кисти рук вниз (5 сек.) +

Исследование динамической координации

- Поочередное сжимание и расжимание пальцев рук 10 р. +
- Большой палец поочередно здороваются с пальцами другой руки (под счет) +
- «мостик» и «замок» (пальцы) +
- «цветок» (ладони сжаты и открыв. и закрыв.) +
- «растирание» +

Вывод: Основные элементы для исследования динамической и статической координации выполняются без трудностей.

Обследование речевой моторики

Подвижность артикуляционного
аппарата

1. Упражнения для губ

«Улыбка» +

«Поцелуйчик» +

«Хоботок» +

«Рыбка» -

2. Упражнения для языка

«Грибок»-

«Качели»-

«Лопаточка»+

«Маляр» +

«Вкусное варенье»+

«Трубочка» +

3. Упражнения для нижней челюсти +

4. Упражнения для неба +

Вывод: Ребенок выполняет наглядные упражнения. Несколько упражнений выполнить не удастся.

Обследование мимической мускулатуры

Исследование объема и качество
движений мышц лба

Нахмурить брови

+

Поднять брови вверх

+

Наморщить лоб

+

*Исследование объема и качества
движений мышц глаз*

Сомкнуть веки +

Прищурить глаза

+

Закрыть правый глаз

+

Закрыть левый глаз

+

*Исследование объема движений
мышц щек*

Надуть правую щеку +

Надуть левую щеку +

Надуть обе щеки +

*Исследование возможностей
подвижности носа +*

Исследование нижней половины лица

Поцелуй +

«Рыбка» -

Оскал +

Исследование мимических поз

Удивление +

Радость +

Испуг +

Грусть +

Вывод:

Мимическая мускулатура активная, достаточно развита. Исключение составило упражнение «Рыбка»- выполнить не удается.

Исследование речи

Темп	средний
Голос	детский
Речь	понятна
Дыхание	ровное
Ритм речи	средний
Лексика	полная, в соответствии с возрастом

Звукопроизношение

Свистящие

Шипящие

Изолированно +

Изолированно +

В начале слова +

В начале слова -

В середине слова +

В середине слова -

В конце слова +

В конце слова -

Сонорные

Изолировано +

В начале слова -

В середине слова -

В конце слова +

Звонкие Изолированно+

В начале слова +

В середине слова +

В конце слова +

Глухие

В норме

Йотированные

В норме

Твердость

В норме

Африкаты

Произносятся внятно

Мягкость

В норме

Гласные

В норме

**Вывод: Речь ребенка внятная, голос детский
звонкий; Нарушений не наблюдаются.**

Общий вывод

Развитие ребенка соответствует возрасту. Физическое развитие раннее, психомоторные функции в норме; аномалии артикуляционного аппарата отсутствуют, динамическая моторика преобладает над статической и более развита. Развитие речи происходит в норме. Лексический запас слов соответствует возрасту. Особых отклонений в речи не наблюдается.