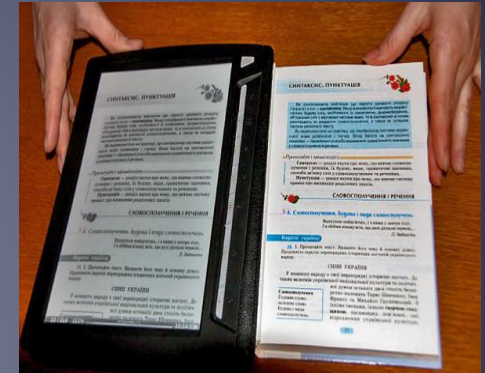


# Использование электронных учебников и пособий на уроках в начальной школе с позиции требований ФГОС НОО

Подготовила: Лагутина Ю. С.

# Содержание


- ❖ Введение
- ❖ Что такое электронный учебник?
- ❖ Каковы обязательные составляющие учебника?
- ❖ С какой целью используется?
- ❖ Задачи, соответствующие названным целям
- ❖ Основные функции
- ❖ Виды электронных учебников и учебных пособий
- ❖ Проблемы
- ❖ Заключение




Современное образование, основанное на внедрении ФГОС НОО, немислимо без современных средств обучения. Особое место среди них отводится электронным образовательным ресурсам, в частности электронным учебным пособиям, воспроизводимым на компьютере



<http://psbatishev.narod.ru>

 **Электронные учебники**  
П.С. Батищев

✓ <b>Учебники:</b>	✓ <b>Тесты:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Информатика</li><li>▪ Word, Excel</li><li>▪ Visual Basic</li><li>▪ Интернет</li><li>▪ Устройство ПК</li><li>▪ 1С:Бухгалтерия</li><li>▪ Консультант Плюс</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Информатика</li><li>▪ Оператор ПК</li><li>▪ Олимпиада</li><li>▪ Word, Excel, Access</li><li>▪ 1С:Бухгалтерия</li><li>▪ Total Commander</li><li>▪ MS DOS</li></ul>
✓ <b>Рабочие тетради</b>	
✓ <b>Другие материалы</b>	

А также:  
«Экспресс-расписание» – программа для составления расписания уроков (демо-версия),  
«Полном 2004» – программа для автоматизации межбанковских платежей (демо-версия).

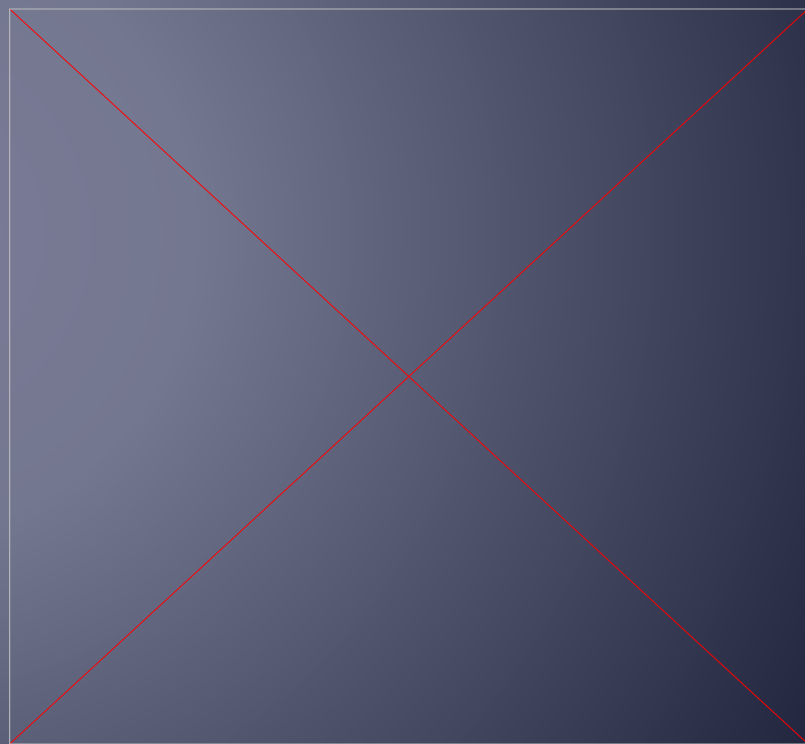
**Орловский региональный компьютерный центр «Повышение образования»**  
Кировская обл., г. Орлов, ул. Набережная, 30, б, тел. 891 28246288.  
© Батищев Павел Сергеевич, 2003-2005 гг.

<mailto:psbatishev@yandex.ru>



# Что такое электронный учебник?

Электронный учебник - это программно-методический комплекс, обеспечивающий возможность самостоятельно освоить учебный курс или его большой раздел. Он соединяет в себе свойства обычного учебника, справочника, задачника и лабораторного практикума



# Каковы обязательные составляющие учебника?

- ❖ Постановка задачи
- ❖ Предъявление информации
- ❖ Раскрытие путей решения проблем
- ❖ Обобщение и систематизация
- ❖ Закрепление и контроль
- ❖ Самостоятельная работа



# С какой целью средства информатизации включаются в образовательный процесс:

- ❖ Наиболее эффективное усвоение теоретических знаний
- ❖ Внедрение личностно-ориентированного обучения

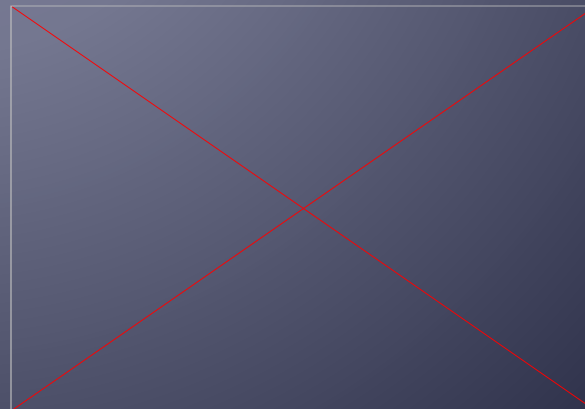


# Задачи соответствующие названным целям:

- ❖ расширение спектра источников учебной информации
- ❖ развитие познавательных интересов младших школьников
- ❖ увеличение числа каналов восприятия учебной информации
- ❖ разнообразие видов учебной деятельности
- ❖ развитие общеучебных умений и навыков
- ❖ индивидуализация обучения

# Основные функции

- ❖ Является источником учебной информации, раскрывающей в доступной для обучаемых форме предусмотренное образовательными стандартами содержание
- ❖ Выступает средством обучения, с помощью которого осуществляется организация образовательного процесса, в том числе и самообразование учеников.





# Приёмы, направленные на активизацию самостоятельной учебной деятельности

- ❖ индивидуальная работа с электронным учебным материалом, направленная на развитие навыков самоконтроля, исследования
- ❖ работа в парах для получения консультативной помощи, развития навыков совместной учебной деятельности, взаимопомощи, ответственности за общий результат
- ❖ использование электронных ресурсов в качестве источника образовательной информации при работе в группах и индивидуально
- ❖ применение современных информационных технологий для оформления и представления результатов индивидуальной или групповой проектной деятельности
- ❖ эстафета, один из этапов которой – выполнение интерактивных заданий, позволяющая стимулировать познавательную деятельность

# Проблемы:

- ❖ различная скорость выполнения электронных заданий младшими школьниками затрудняет организацию других видов деятельности
- ❖ превышение санитарно-гигиенических норм времени пребывания учеников за компьютером



# Электронный учебник необходим, потому что он:

- ❖ облегчает понимание изучаемого материала за счет других способов подачи, воздействует на слуховую и эмоциональную память
- ❖ допускает адаптацию в соответствии с потребностями учащегося, уровнем его подготовки, интеллектуальными возможностями
- ❖ освобождает от громоздких действий, позволяя рассмотреть большее количество примеров и решить больше задач
- ❖ предоставляет широчайшие возможности для самопроверки на всех этапах работы

