

Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей
Оричевский районный Дом детского творчества пгт. Оричи Кировской области

Технология педагогической деятельности



Составила:
**Панагушина Е.А. методист Дома
творчества**

2015год

Деятельностный (технологический)

- 0 Деятельностный (технологический) компонент раскрывает её технологический аспект, способы и приёмы взаимодействия участников образовательного процесса



Педагогические технологии

**это одновременно система
совокупности знаний, умений, навыков,
методов, способов деятельности и
алгоритм,
научная разработка решения
каких-либо проблем.**

**Воспитательные технологии
включают следующие
системообразующие компоненты:**

- 1. Диагностирование**
- 2. Целеполагание**
- 3. Проектирование**
- 4. Конструирование**
- 5. Организационно – деятельностный
компонент**
- 6. Контрольно – управленческий
компонент**

Технологическая цепочка любого воспитательного дела

- **Подготовительный этап**
(предварительное формирование отношения к делу, интереса к нему, подготовка необходимых материалов)
- **Психологический настрой**
(приветствие, вступительное слово)
- **Содержательная (предметная) деятельность**
- **Завершение**
- **Проекция на будущее.**

Технология здоровьесберегающая



**Цель технологии: сохранение
физического и психического здоровья
ребенка и обучение навыкам сохранения
его.**



Технология проектного обучения

Воспитанники самостоятельно и охотно приобретают знания из различных источников, учатся ими пользоваться, приобретают коммуникативные умения, развивают исследовательские умения и системное мышление.

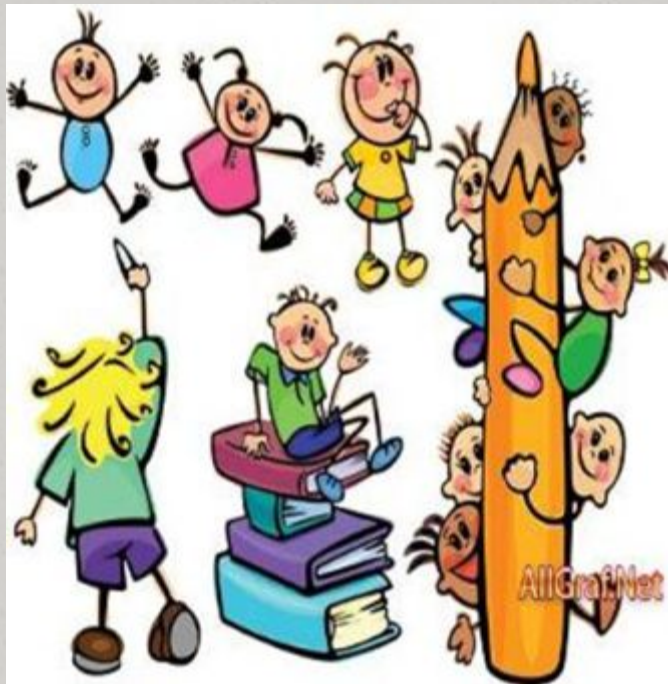
Создают и защищают свой проект.

Элементы деятельностной культуры



- знания и умения по содержанию, методике и организации учебно-воспитательной работы;
- педагогическое мышление;
- педагогические умения, навыки;

Педагогические умения- гностические-



Позволяют педагогу
изучать отдельного
ребенка и группу детей
в целом,
включены действия:
анализ, оценка,
изучение (исследование).

Педагогические *перцептивные способности*



Способность к познанию внутреннего мира ученика, психологическая наблюдательность, связанная с тонким пониманием личности обучающегося и переживаемых им временных психических состояний.

Организаторские способности



Педагог с высокими организаторскими способностями может сплотить коллектив, на решение важных задач, а также организовать собственную работу, разумно планировать и контролировать ее.

Коммуникативные способности



Способность к общению с детьми, умение находить правильный подход к учащимся, установление с ними оптимальных деловых и личных взаимоотношений, наличие педагогического такта.

Педагогическая самоорганизация



Во-первых,
постоянное
организационное
совершенствование;
творческий поиск
путей более
эффективной
учебной работы

Самоорганизация



Во-вторых, умение
тщательно
продумывать каждое
дело, за которое
берёшься,
выполнять его на
уровне максимально
возможного
совершенства,
качества.

Самоорганизация



В-третьих, культура самоорганизации немислима без практического овладения умениями и навыками управления своим интеллектуальным и физическим потенциалом, своей волей

Педагогическая техника



Рассматривается как совокупность рациональных средств, умений и особенностей поведения преподавателя, направленных на эффективную реализацию выбранных им методов и приемов учебно-воспитательной работы с обучающимися.

Компоненты педагогической техники



- 0* умение общаться
вербально
- 0* умение общаться
невербально
- 0* умение управлять
своим
психофизическим
состоянием



Владение педагогическими технологиями обеспечивает педагогу возможность организации педагогического воздействия в соответствии с его основным назначением – переводом ребенка в позицию субъекта.

А это означает, что уровень овладения педагогической технологией для нас должен быть не элементарным, а профессиональным

Список литературы

- ❖ Гастев А, К. **Как надо работать** М. 1972г.
- ❖ Исаев В.Ф.-**Профессионально-педагогическая культура преподавателя**
- ❖ Л.Г. Набиулин – **Роль педагогических ценностей в формировании профессиональной культуры педагога**
- ❖ В.В. Игнатова, М.Г. Янова **Формирование организационно- педагогической культуры будущего учителя (монография) 2011г.**
- ❖ С.Д. Якушева-**Основы педагогического мастерства (учебное пособие) 2004г.**