



*10 уроков маленького принца*

**Урок по литературе в 6 классе.  
Учитель Носова Т. В.**



**Я не очень уверен,  
что жил после того,  
как прошло детство.**

**А. де Сент-Экзюпери**

## *Цели и задачи:*

1. Образовательная: осознать и осмыслить идейное содержание сказки; постигать философию произведения, его нравственную сторону; учить анализировать художественное произведение; познакомить с личностью писателя.

2. Воспитательная: воспитывать культуру речи учащихся; воспитывать чуткость, восприимчивость к окружающему миру; воспитывать доброту, умение дружить, чувство ответственности за тех, кто рядом.

3. Развивающая: развивать устную и письменную речь; развивать эмоционально-образное и аналитическое мышление.



Произведение Экзюпери называют философской сказкой. Философия — это наука об общих законах развития человека и мира, часто слово "философия" используют как синоним к слову "мудрость". В сказке звучит много мудрых мыслей, размышлений о вечных вопросах человеческой жизни: о дружбе, ответственности, преданности, любви, о жизни и её ценностях, об отношениях людей. Особенностью философских произведений является то, что каждый образ, кроме прямого значения, имеет и символическое: Маленький принц — это не только образ конкретного героя, но и символ ребёнка вообще; роза — это не просто цветок, это символ любимого, но капризного существа; Лис — это символ природы, друга; астероид малыша — это символ планеты, а ещё — это далёкий для многих взрослых мир детства...

# 1. «...Все взрослые сначала были детьми, только мало кто об этом помнит».

Для чего взрослым  
помнить, как они  
были детьми?



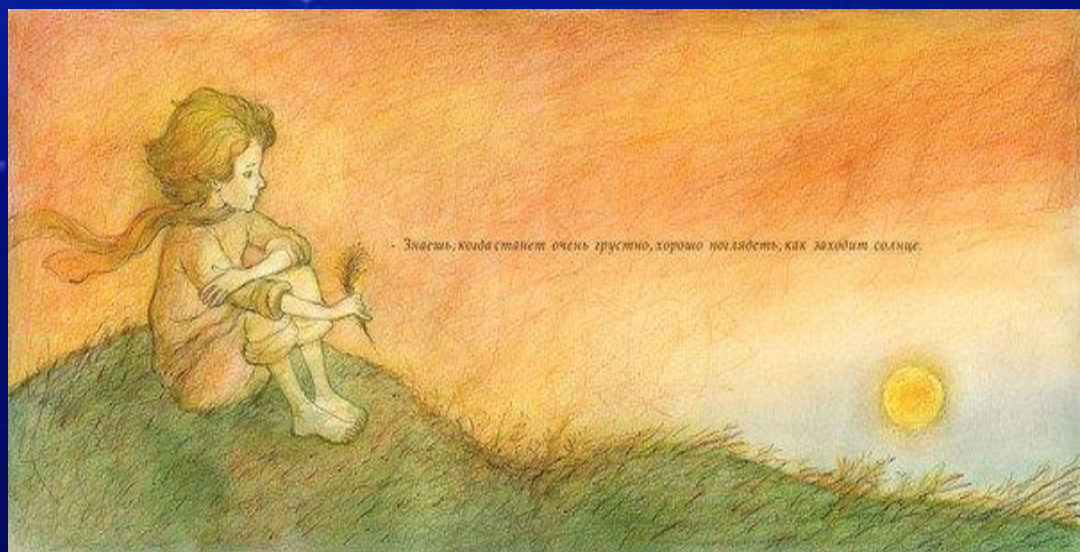
**2. «Есть такое твердое правило:  
встал поутру, умылся, привел себя в  
порядок — и сразу же приведи в  
порядок свою планету»**



**Как ты сам  
приводишь в  
порядок свою  
планету?**

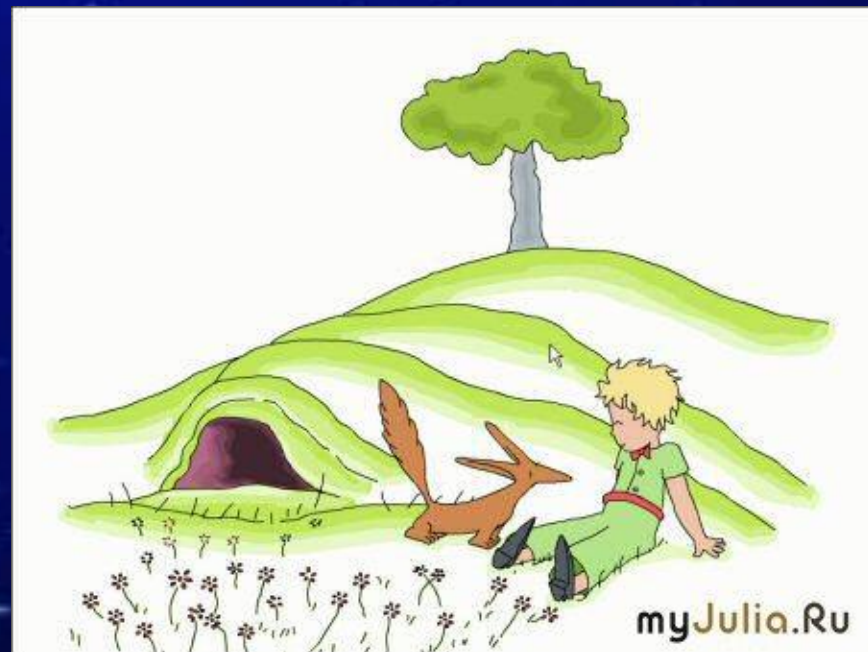
### 3. «...когда станет очень грустно, хорошо поглядеть, как заходит солнце...»

Что делаешь ты,  
когда тебе грустно?



# 4 «Мы в ответе за тех, кого приручили...»

. Маленький принц заботился о своей розе, он любил ее. А кого любишь и о ком заботишься ты?





**5. «...суди сам себя. Это самое трудное. Себя судить труднее, чем других. Если ты сумеешь правильно судить себя, значит, ты поистине мудр».**



**За что ты судишь себя сам?**

## 6. «Среди людей тоже одиноко».

Бывает ли тебе одиноко  
среди людей? Почему?



# 7. «У них (людей. — Авт.) нет корней — это очень неудобно».



Прав ли цветок? Какие корни держат тебя на родной земле?

# 8. «Зорко одно лишь сердце. Самого главного глазами не увидишь».

Что это — самое  
главное, которое  
нельзя увидеть  
глазами?



Зорко одно лишь сердце  
Самого главного глазами не увидишь

## 9. Зачем нам шипы и колючки, если мы совсем не злючки?

- Почему люди бывают порой такими злыми? Приходилось ли тебе показывать свои шипы и колючки?

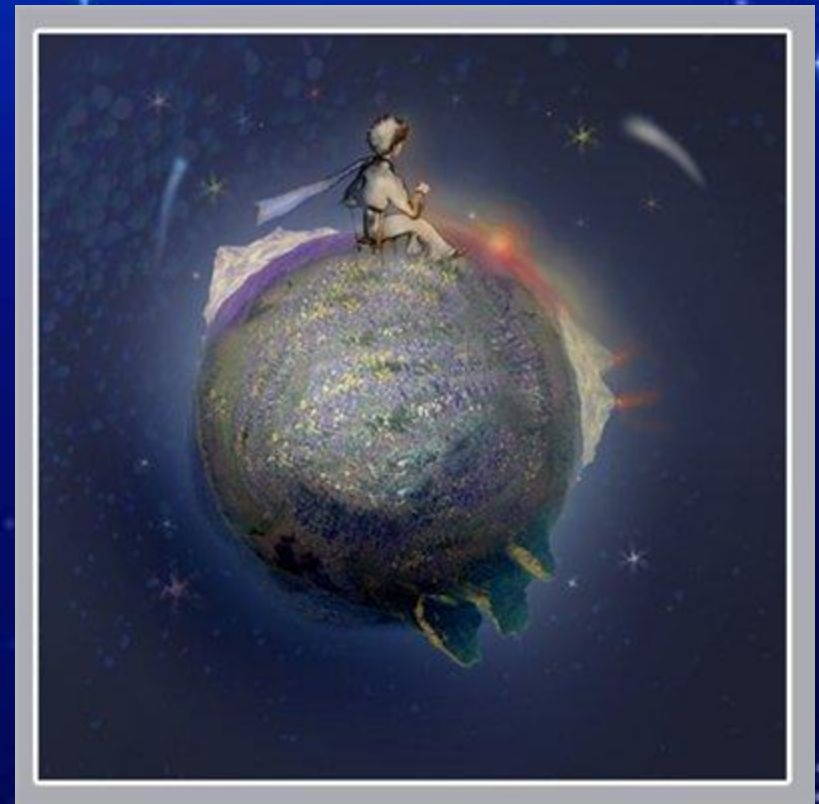


# 10. У каждого человека свои звезды.



Что понял во время своего путешествия Маленький принц?

# Чему научил вас Маленький принц?



Это тема домашнего сочинения.

# Рефлексия

- 1) Что было важно в сегодняшней встрече?
- 2) О чем пришлось задуматься? Что было трудно?
- 3) Какие вопросы и пожелания себе, другим участникам, учителю появились у вас?