

# Дыхание и чтение

Презентацию подготовила  
учитель начальных классов

Лазарева Л.А.

г. Нижневартовск

**Учимся управлять дыханием.**

**Гасим свечи на  
торте  
Тушим каждую  
свечу**



**Жужжим длинно**



**Жужжим коротко**



**Учимся управлять дыханием.**

**Выпускаем воздух  
из мячика**



**Выпускаем воздух  
из шариков**



## Читаем и дышим.

(вдох) Заваривши (выдох, вдох)

) масла не кашу, / (выдох)

жалеют.

(вдох) Начав дело, / (выдох, вдох)

не останавливаются.



## Читаем и дышим.

(вдох На дворе трава, (выдох, вдох)

На траве дрова! (выдох)

(вдох Не руби дрова (выдох, вдох)

На траве двора.



# **Звучание голоса (ТЕМБР).**

**Особое звучание, окраска голоса называется **ТЕМБР.****

**Слушаем ТЕМБР своего**

**Полно, степь моя, спать  
беспробудно!**

# Повышение и понижение

Голос может повышаться и понижаться.

Голос может звучать спокойно, на одном уровне.



Голос звучит



Голос повышается.



Голос понижается.

# Повышение и понижение

Проследи за своим голосом. Прочитай

правильно  
Серенький зайчик →  
Водяной русак ↓,  
Вероятно слива →,  
Язвник крапивоный →,  
Вот как тебя зовут → нежно ↑,  
Тебе так грудак! ↑  
Жулик любил тебя ↑  
Вроде гайки ↑,  
Если – красивый ↑,  
Значит, любимый ↓,  
Значит, счастливый ↓.





# Дикция.

Отчётливое, ясно произношение звуков и слов называется **ДИКЦИЕЙ**.

Читаем чётко, с хорошей дикцией.

Груши мажешь пистьями

Кра! – кричит ворона. –

Кража! Караул!

Грабёж! Пропажа!

Вор подкрался утром рано

Грош украл он из кармана

Даже груши слушать не

хотели.



Читаем сперва медленно, с паузами, потом быстро, на одном дыхании, но чётко, без ошибок.

Сыворотка из-под простокваши.

Карла / украла кларнет.



# Произносим чётко, «играя на барабане».

Пара  
барабанов,  
Пара  
барабанов,  
Пара  
барабанов  
Била  
Бурю.  
Пара  
барабанов,

Пара  
барабанов,

Пара

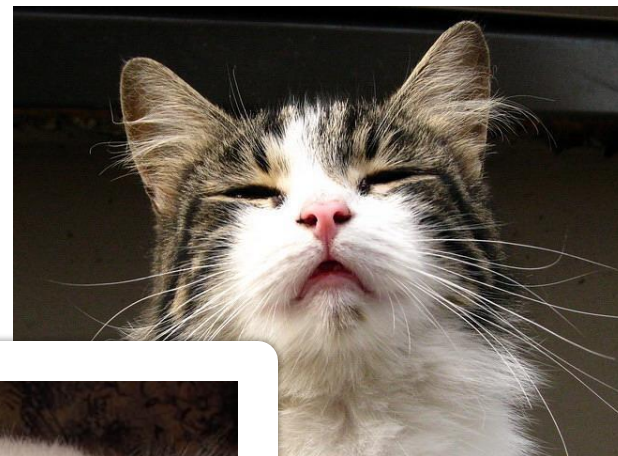


# Выражаем чувства голосом.

Мяукаем ласково:  
мяу, мяу, мяу

Мяукаем жалобно:  
мяу, мяу, мяу

Мяукаем зло:  
мяу, мяу, мяу



# Выражаем чувства голосом.

Зовём цыплят  
ласково: цып, цып,  
цып, цып



Зовём цыплят с  
досадой: цып, цып,  
цып, цып



# Выражаем чувства голосом. Читаем выразительно.

Сказала тётя: →

- Фи, футбол! ↑

Сказала мама: →

- Фу, футбол! ↑

Сестра сказала: →

- Ну, футбол... →

А ответил: →

- Во, футбол! ↑



# Развиваем дикцию.

ИИИИИИИИ

ИИИИИИИИ

ы ы ы ы ы

ы ы ы ы



иуиуиуиуиу

иуиуиуиуиу

иуиуиуиуиу

уи уи  
уи уи уи уи

уи уи  
уи уи

ИдилоИо  
ИдилоИо

ИоИдило

Имямаа  
Имямаа  
Имямаа

# Развиваем дикцию – играем на трубе.

**У-А-О, А-О-У,  
О-А-У.**



# Использованные источники

- \* Оморокова М.И. «Учусь читать выразительно», тетрадь-пособие, Вентана-Граф, 2011.

