

# Урок литературы

## 4 класс



Учитель: Кудинкина И.Е  
МОУ Ломинцевская СОШ №22  
имени В.Г. Серегина  
Тульской области





















«Я нашел для себя любимое  
дело – искать и открывать в  
природе прекрасные стороны  
души человека»

М.М.

Пришвин

Познакомиться	с учебником с новым произведением с биографией автора произведения
Читать и	понимать и анализировать прочитанное не понимать оценивать свои поступки
Высказывать и доказывать	недовольство собственное мнение пожелание



---

□ Л.Н. Толстой  
□ А.С. Пушкин  
□ М.М.  
Пришвин

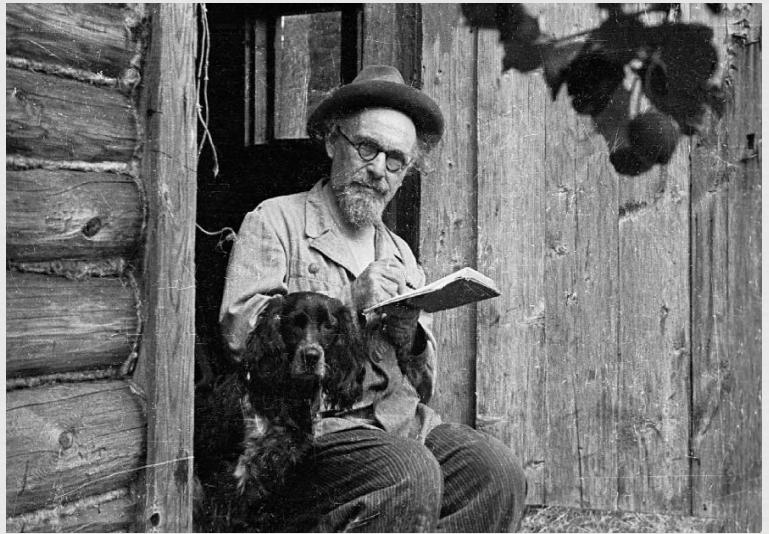
□ Лисичкин  
хлеб  
□ Ребята и утята  
□ Моя Родина



М.М. Пришвин

1873-1954





**Выскочка** – человек, который выдвинулся слишком быстро, или занял видное общественное положение не по заслугам (толкование словаря Ожегова).

**Выскочка** об., также предмет; тот, кто выскочил в чины, опередив товарищей; кто выскакивает вперед, суется, с желанием выказаться, выслужиться.  
( толкование словаря В.И. Даль



# М.М. Пришвин

## «Выскочка»

---



# Дерево предсказаний



Что будет дальше?

Чем закончится текст?

Как могут развиваться события?



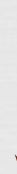


## Описание сороки

В семье не без урода, поскакала дуром...  
а я как мне самой хочется



Бесстрашная,  
ловкая, хитрая,  
смелая ....



Прилагательные





Смелые, храбрые, решительные, хитрые,  
умные.



Изловчилась,  
улучила,  
подскакала, унесёт,  
подняла пыль,  
вырвалась.



Глаголы




# Образ сороки



С пыльцой в голове, с заскоком,  
радужный длинный хвост,  
белохвостая Выскочка, блестящая  
пёстрая, проворная воровка яиц.

# Алгоритм написания синквейна



1 строка Кто? Что? (существительное)

2 строка Какой ? (2 прилагательных)

3 строка Что делает? (3 глагола)

4 строка Что ты об этом думаешь?(фраза 4 слов)

5 строка Назови предмет по-другому (синоним) или представь, о чём думаешь



# Рефлексивный экран



<b>1. На уроке я работал</b>	<b>активно / пассивно</b>
<b>2. Своей работой на уроке я</b>	<b>доволен / не доволен</b>
<b>3. Урок для меня показался</b>	<b>коротким / длинным</b>
<b>4. За урок я</b>	<b>не устал / устал</b>
<b>5. Мое настроение</b>	<b>стало лучше / стало хуже</b>
<b>6. Материал урока мне был</b>	<b>понятен / не понятен</b>
<b>7. Домашнее задание мне кажется</b>	<b>полезен / бесполезен интересен / скучен легким / трудным интересно / не интересно</b>