

***Специфика формирования
самостоятельности
у детей с РАС***



**Учитель-дефектолог
Мартынова
Наталья Николаевна .
МБДОУ№188 г.о. Самара**

Расстройства аутистического спектра (РАС) – это особый ряд поведенческих состояний , к которым относятся:

- ❖ **Синдром Аспергера**
- ❖ **Аутизм (синдром Каннера)**
- ❖ **Атипичный аутизм**

□ Социальные проблемы

**□ Проблемы с языком и
общением**

**□ Проблемы с поведением и
воображением**



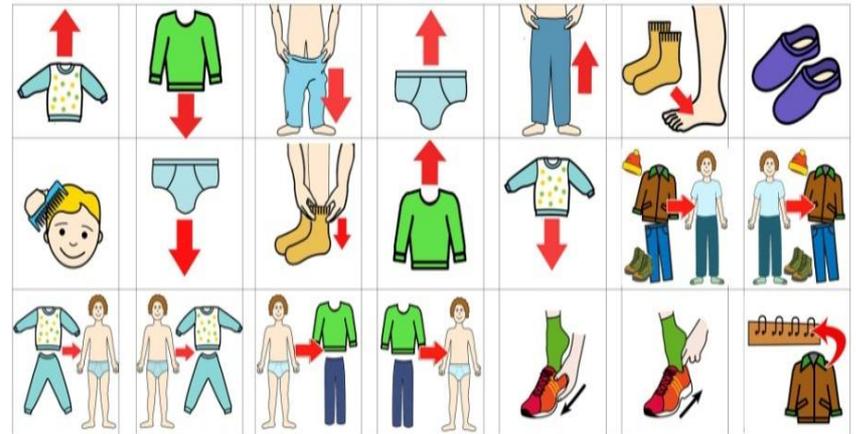
Структурированное обучение

—это конструктивный подход к сложностям поведения детей с РАС и создание такой среды обучения, которая минимизировала бы стресс, тревогу и фрустрации, характерные для этих детей.

Визуальное расписание

— это набор карточек либо написанных слов, на которые ориентируется ребёнок во время самостоятельного выполнения задания

Визуальное расписание



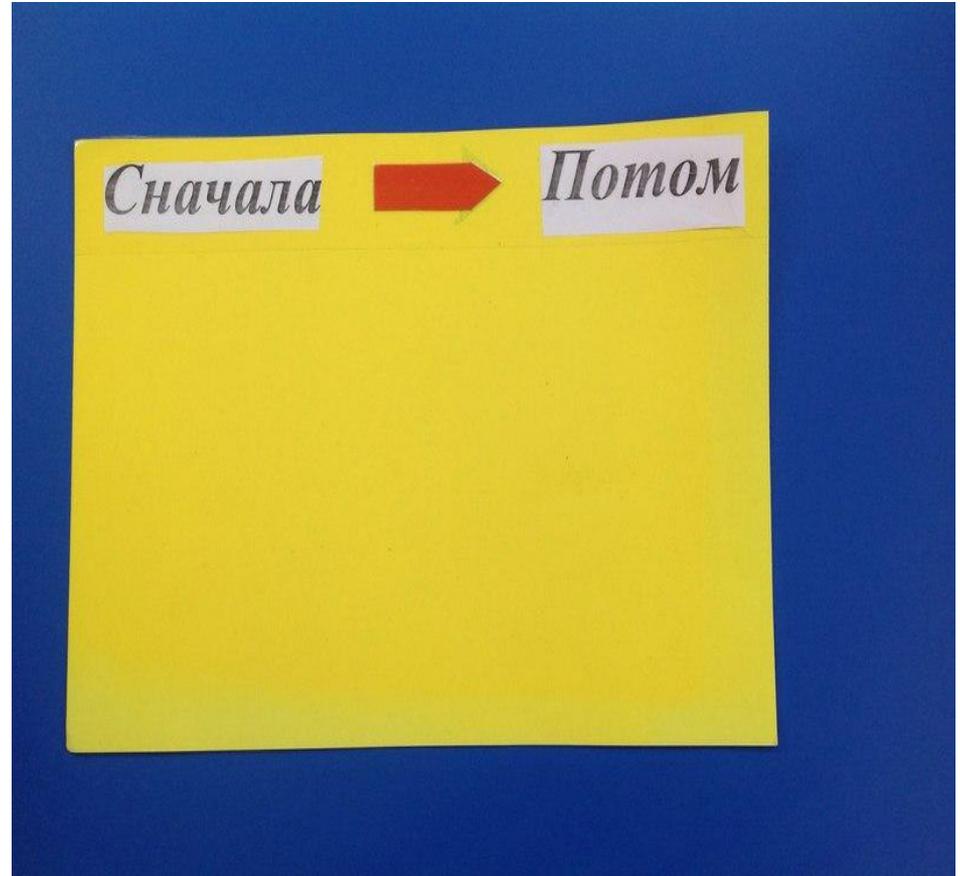
Визуальное расписание



Визуальное расписание



Визуальное расписание



Визуальное расписание

- ❖ Помогает детям с языковыми проблемами понять требования учителя
- ❖ Снижает частоту тревожности у аутичных детей и , следовательно , частоту поведенческих проблем.
- ❖ Проясняет ,какой вид деятельности происходит в определенный период .
- ❖ Помогает детям самостоятельно перейти от одного вида деятельности к другому .

«Рабочие корзины»



Наши контакты

МБДОУ № 188

тел.(факс) 951-32-55

e-mail: dou-ds188@yandex.ru

