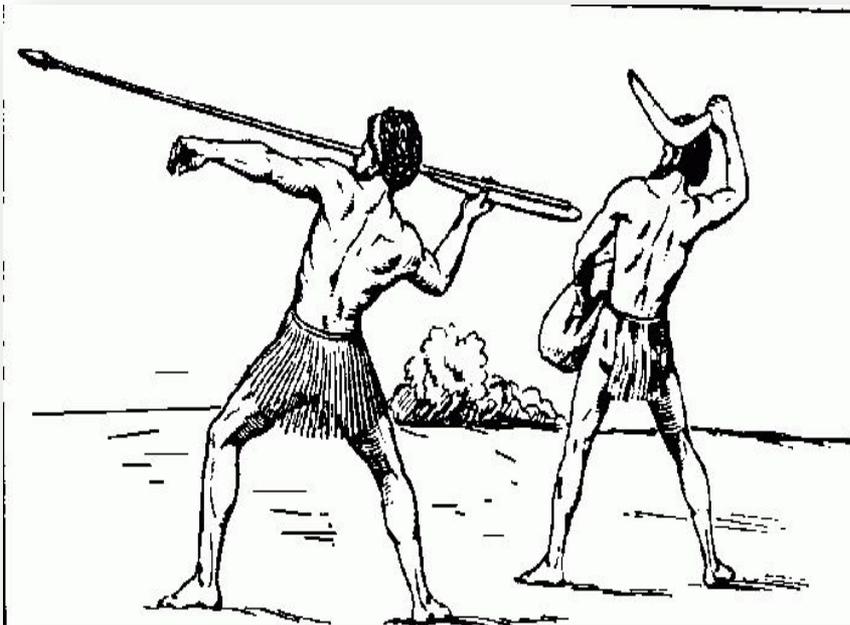


Вопросы для повторения:

1. Чем древнейшие люди отличались от людей нашего времени?
2. В чём было главное отличие древнейших людей от животных?
3. Что представляли собой древнейшие орудия труда? Какую работу ими можно было выполнить?
4. Почему человек не мог прожить в одиночку?
5. В чём значение огня для древнего человека?

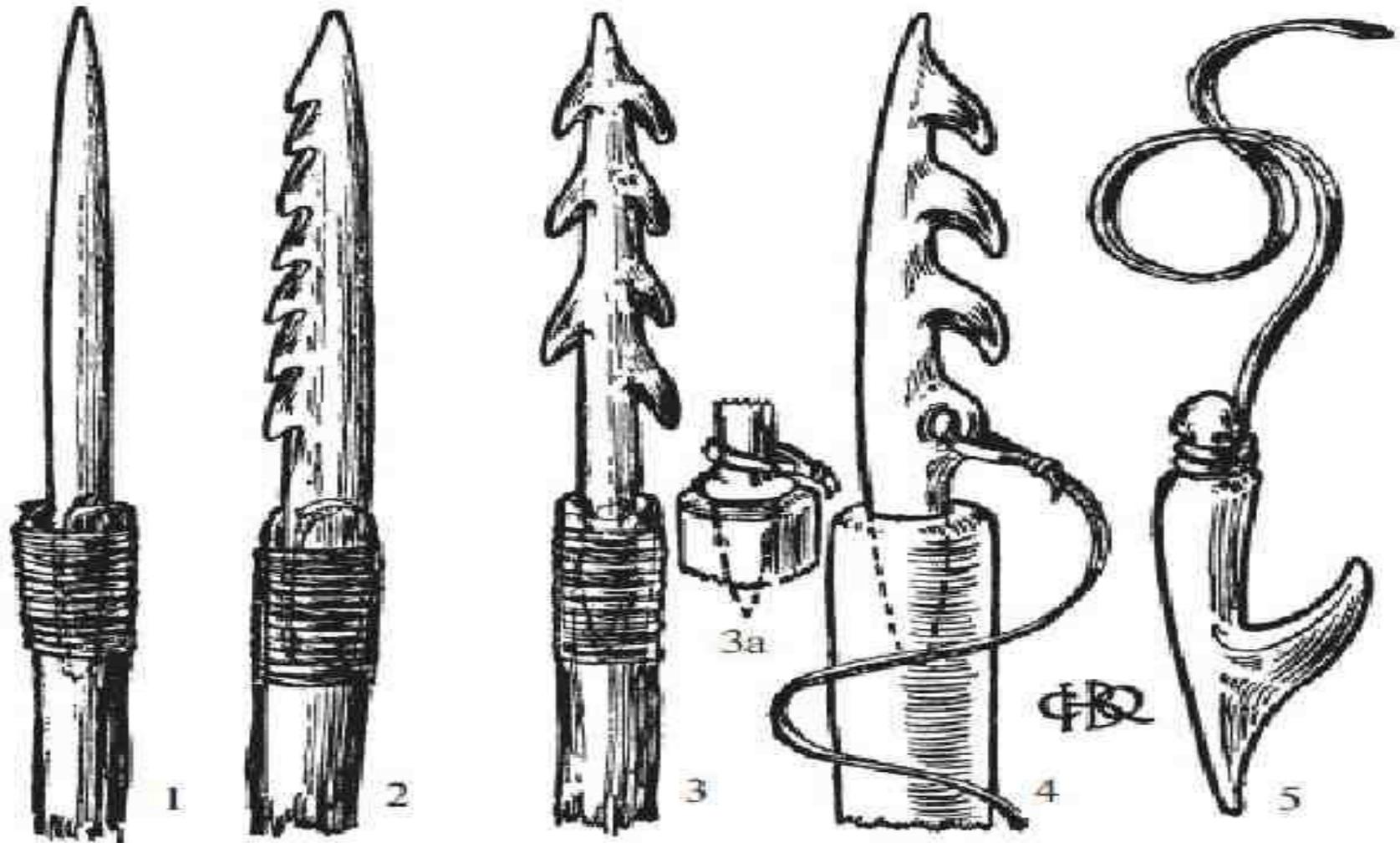
Проблема урока

Почему человек смог выжить и
расселиться по всей Земле?



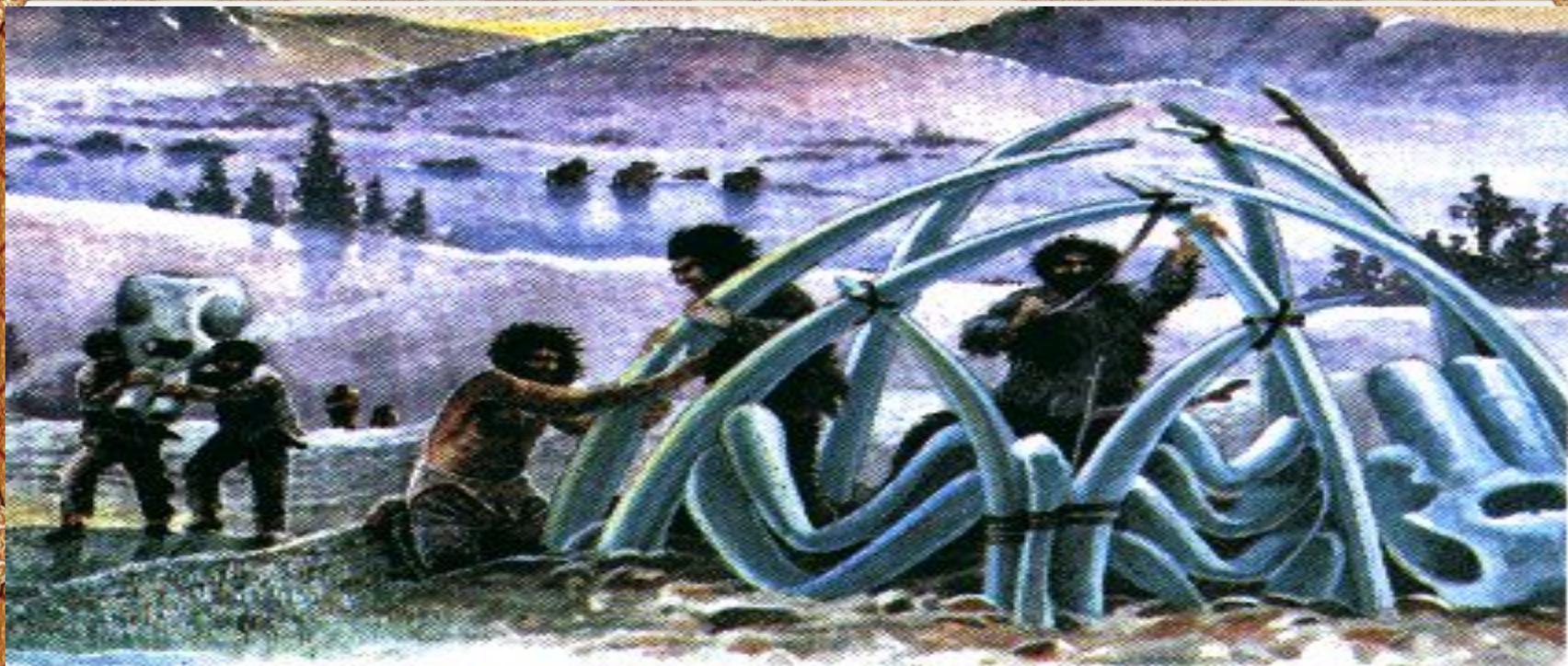
Что необходимо
сделать, чтобы
ответить на этот
вопрос?

Изменение орудий труда



Лук и стрелы





В условиях длинной и холодной зимы люди начали шить **одежду из шкур животных**, из их костей они **возводили каркас для жилища**, который покрывали теми же шкурами.



РОДОВЫЕ ОБЩИНЫ ОХОТНИКОВ И СОБИРАТЕЛЕЙ



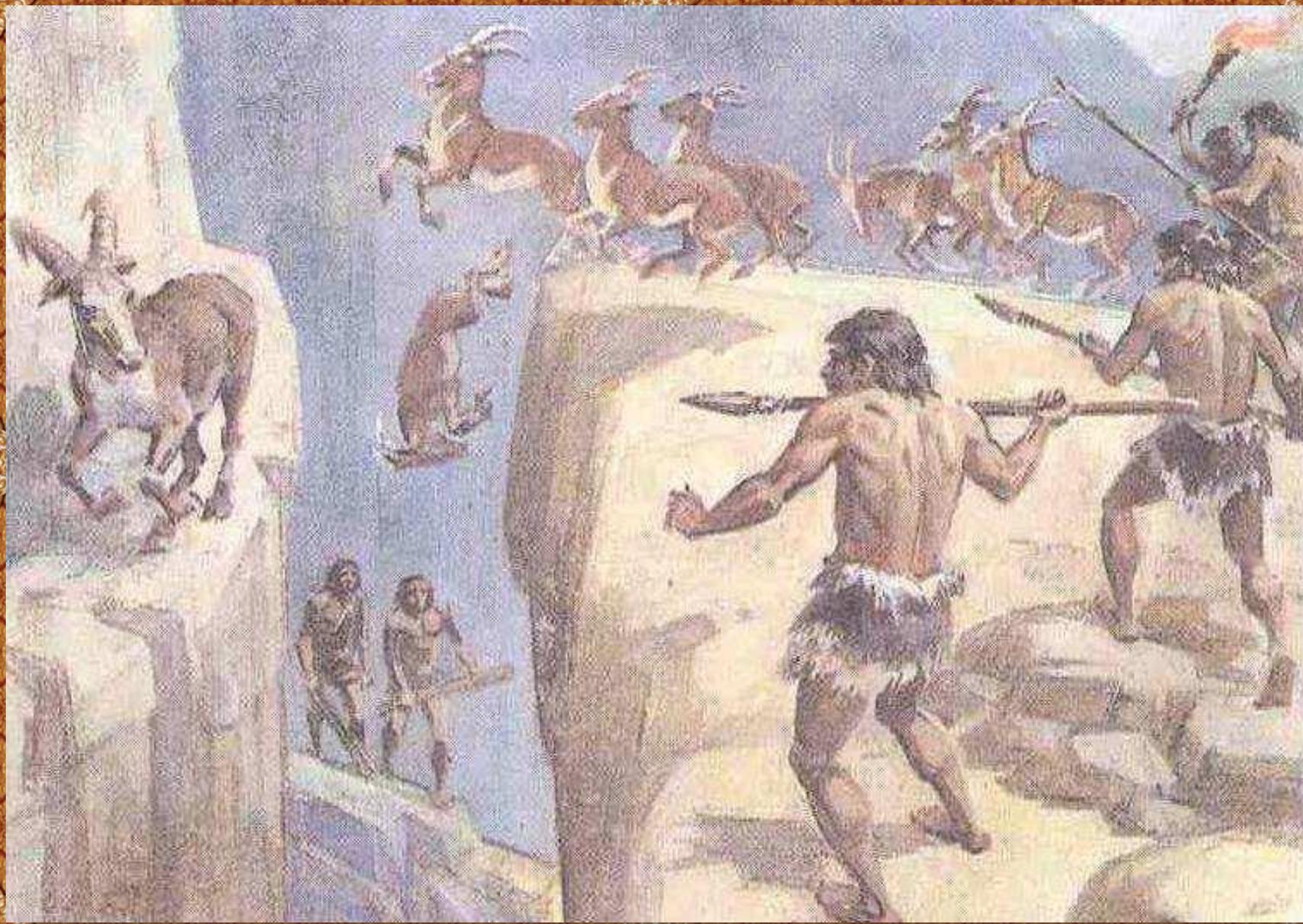
Родовая община – коллектив
родственников, которые жили и
трудились сообща, имели общее
имущество

Родовая

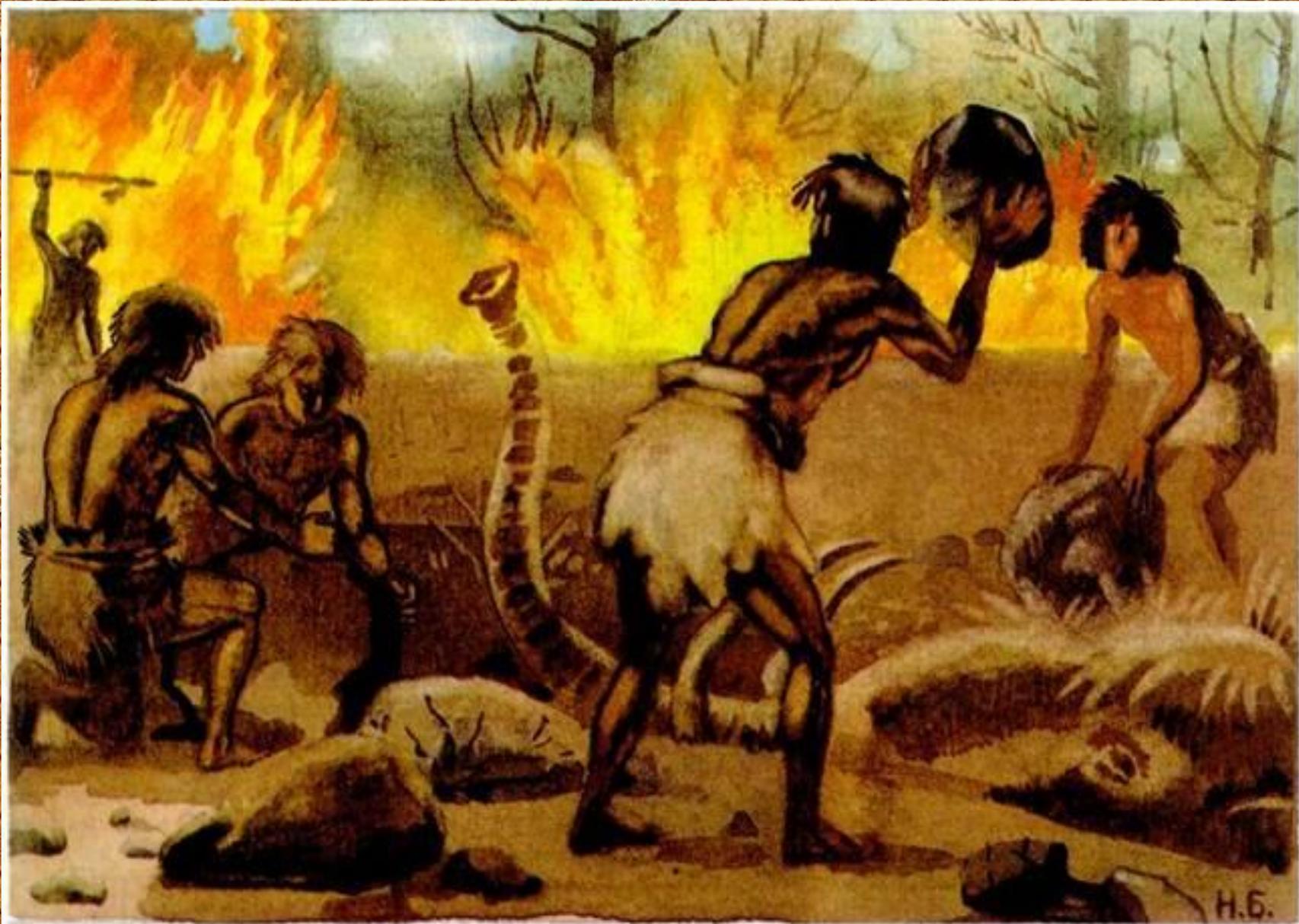
Община

Коллектив
родственников

Жили и трудились
сообща, имели общее
имущество







Почему человек смог выжить и расселиться по всей земле?

- приспособление к природе (огонь, одежды, пещеры, землянки)
- новые изобретения (орудия труда, способы охоты)
- взаимопомощь (родовые общины)

А. Как ты считаешь, справедлив ли обычай, делить поровну добычу, которую принес один охотник? Запиши в таблице свою позицию и приведи один аргумент в ее подтверждение.

Б. Запиши один-два доказательства своего мнения и хотя бы один аргумент в пользу противоположного мнения

<i>Позиция</i>	<i>Я считаю, что, с одной стороны</i> _____	<i>Но, с другой стороны,</i> _____
<i>Аргумент</i>	<i>потому что</i> _____	<i>потому что</i> _____

Вопросы для повторения:

1. Почему охота стала важнейшим занятием у древних людей?
2. Почему только сплочённая группа людей могла добиться успеха при охоте на крупного зверя?
3. В чём преимущество родовой общины над человеческим стадом?

Домашнее задание:

1. Пересказ параграфа 2, вопросы стр. 17 (устно)
2. Подготовить сообщение о находках останков мамонтов на территории России (письменно)
3. Тетрадь на печатной основе:
№ 4 – 12 (на 2 урока)