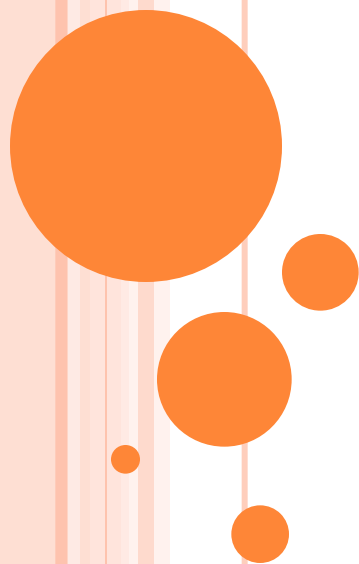


«ПРОЕКТИРОВАНИЕ УРОКА МАТЕМАТИКИ НА ОСНОВЕ ТРЕБОВАНИЙ СОВРЕМЕННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ»



**ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О
СОВРЕМЕННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЯХ И
ОСВОЕНИЕ ИМИ С ПОЗИЦИЙ
КОМПЕТЕНТНОСТНОГО И ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО
ПОДХОДОВ ДЛЯ ИХ ПОСЛЕДУЮЩЕЙ
РЕАЛИЗАЦИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

Задачи:

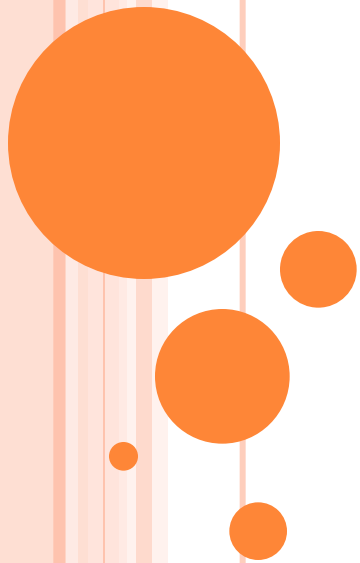
Сопоставить понятия «педагогическая» и «образовательная» технология.

Определить принципиальные различия между понятиями «методика», и «технология» в педагогическом контексте.

Основные группы педтехнологий.

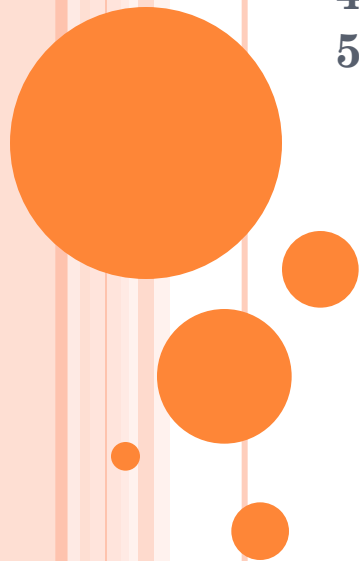
Проанализировать наиболее общие особенности традиционных, лично ориентированных и модульных технологий обучения.

Педагогическая технология есть продуманная во всех деталях модель совместной учебной и педагогической деятельности по проектированию, организации и проведению учебного процесса с безусловным обеспечением комфортных условий для учащихся и учителя. Педагогическая технология предполагает реализацию идеи полной управляемости учебным процессом.



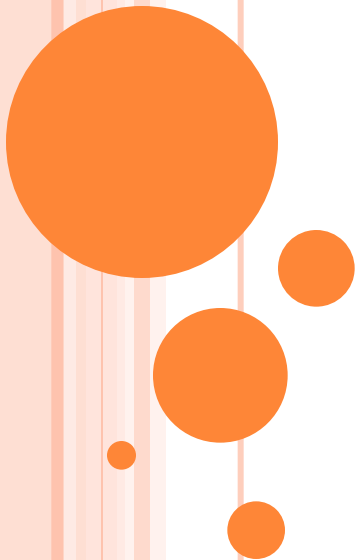
К современным педагогическим технологиям относятся:

- 1. Личностно-ориентированные технологии обучения**
- 2. Предметно-ориентированные технологии обучения**
- 3. Информационные технологии.**
- 4. Технологии оценивания достижений учащихся**
- 5. Интерактивные технологии**



ЛИЧНОСТНО ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

**Способствует эффективному
накоплению каждым ребенком
своего собственного личностного
опыта.**



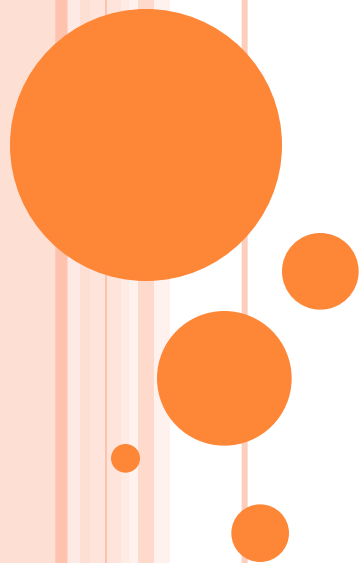
МОДУЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

Сущность технологии состоит в том, что ученик самостоятельно (или с определенной долей помощи) достигает конкретных целей учения в процессе работы с модулем.

Модуль – это целевой функциональный блок, в котором объединены учебное содержание и технология овладения им. Содержание обучения представлено в информационных блоках.

Дидактическая цель, которая формулируется для обучаемого, содержит в себе указание не только на объём задания, но и на уровень его усвоения.

ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ



МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ.

Образовательный мониторинг – это систематическое наблюдение, анализ, оценка и прогноз состояния и динамики изменений результатов и условий осуществления образовательных процессов контингента обучающихся и сети организаций образования.

Педагогический мониторинг – система сбора, обработки, анализа, хранения информации о функционировании педагогической системы, обеспечивающий непрерывное отслеживание её состояния, своевременную корректировку и прогнозирование развития.



**ВЛАДЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
ТЕХНОЛОГИЕЙ ОБЕСПЕЧИВАЕТ
УЧИТЕЛЮ ВОЗМОЖНОСТЬ
ОРГАНИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ВОЗДЕЙСТВИЯ В СООТВЕТСТВИИ С
ЕГО ОСНОВНЫМ НАЗНАЧЕНИЕМ -
ПЕРЕВОДОМ РЕБЕНКА В ПОЗИЦИЮ
СУБЪЕКТА. УРОВЕНЬ ОВЛАДЕНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИЕЙ
МОЖЕТ БЫТЬ ЭЛЕМЕНТАРНЫМ И
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ.**

